

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2023 - 2025

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare
de masterat

ȘTIINȚE PENALE APROFUNDATE

Domeniul fundamental

Științe Sociale

Domeniul de studii universitare
de masterat

Drept

Facultatea

Drept

Durata studiilor

2 ani

Forma de învățământ:

cu frecvență (IF)

Tipul programului de masterat:

profesional

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii programului de master – Științe penale aprofundate – constă în dobândirea de către absolventului acestuia a următoarelor:

- cultură juridică solidă în sfera dreptului penal, procesual penal și a celui european, capacitate de interpretare și aplicare a normelor juridice specifice dreptului penal, procesual penal și comunitar, și dezvoltarea aptitudinilor și competențelor specifice activității juridice, asimilarea și aplicabilitatea acestora;
- competență profesională centrată pe permanenta relaționare a competențelor teoretice și aplicativ-practice, precum și pe cercetare științifică;
- abilitatea de a consilia sub aspectul selectării, alegerii și perfecționării unei cariere în conformitate cu domeniul de studiu;
- cultură solidă a standardelor profesionale și etice superioare prin cultivarea de competențe și abilități specifice profesiilor pe care le vor exercita;
- responsabilitate crescută în privința exercitării atribuțiilor specifice postului, precum și în privința interpretării și aplicării obiective a legislației.

Limba de predare este limba română.

Descriere sumară a calificării

Titlul obținut urmare a finalizării studiilor de masterat este de Master în domeniul Drept, programul de studii Științe penale aprofundate, denumirea calificării este: Master în Științe penale aprofundate. Nivelul calificării este: Studii universitare de masterat – 7 CNC (Cadrul Național al Calificărilor). Calificarea obținută îi va permite persoanei care o obține: să dobândească și să aplice cunoștințe foarte specializate, unele dintre acestea situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe din sfera disciplinelor din cadrul acestui master, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale: precum: infracțiunea, pluralitatea de infracțiuni, individualizarea sancțiunilor, vinovăția în individualizarea pedepsei, acordul de recunoaștere a vinovăției, răspunderea penală a persoanei juridice, proces penal, cooperarea judiciară internațională în materie penală, comisia rogatorie, tratatul, negocierea internațională, conflictul armat, terorismul, organizațiile internaționale, diferendul internațional, Curtea Europeană a Drepturilor Omului, contenciosul european al drepturilor omului, etc.; să explice și să interpreteze idei, proiecte, procese, precum și aspectelor teoretice și practice specifice fiecărei discipline din cadrul acestui master, precum: determinarea competenței jurisdicționale a instanțelor române de a soluționa cauze civile, într-o accepțiune lato sensu, cu element de extraneitate, explicarea vinovăției ca trăsătură esențială a infracțiunii și ca element subiectiv în conținutul infracțiunii, interpretarea dispozițiilor ce privesc cauzele care înlătură caracterul penal al faptei, pluralității și unității de infracțiuni, înțelegerea și însușirea institutiilor procedural penale, înțelegerea și însușirea mecanismului cooperării judiciare internaționale; interpretarea normelor de procedură aplicabile în rezolvarea incidentelor aferente formelor de cooperare judiciară internațională, redactarea unei plângeri individuale și a observațiilor scrise la Curtea Europeană a Drepturilor Omului, sesizarea situațiilor de încălcare a drepturilor omului prin raportare la situații de ingerință permisă, etc; să conștientizeze critic cunoștințele din domeniul Dreptului penal și al științelor penale, precum și a cunoștințelor aflate la granița dintre acest domeniu și alte diferite domenii; să-și dezvolte abilitățile de operare cu noțiuni specifice ramurilor de drept derivate; să-și dezvolte abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din domeniul Dreptului penal și al științelor penale; să-și dezvolte abilitățile de comunicare și interrelaționare; gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprezvizibile și necesită noi abordări strategice; să-și asume responsabilități specifice pentru a contribui la cunoștințe și practici profesionale, precum și pentru revizuirea performanței strategice a echipelor , dacă este

cazul. Ocupațiile cu care programul de studii este înscris în RNCIS sunt următoarele: 261921 – consilier de probațiune, 261902 – expert criminalist, 261920 – expert prevenire și combatere a corupției.

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

2. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

Competențe profesionale:

a) Cunoștințe

Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite

R.Î. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice disciplinelor din cadrul acestui program, precum: infracțiunea; pluralitatea de infracțiuni; individualizarea sancțiunilor; vinovăția în individualizarea pedepsei; acordul de recunoaștere a vinovăției; răspunderea penală a persoanei juridice; proces penal; cooperarea judiciară internațională în materie penală; comisia rogatorie; tratatul; negocierea internațională; conflictul armat; terorismul; organizațiile internaționale; diferendul internațional; Curtea Europeană a Drepturilor Omului; contenciosul european al drepturilor omului, etc;

R.Î. 1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în domeniul științelor penale aprofundate;

R.Î. 1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în studiul aprofundat al științelor penale;

R.Î. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din domeniul științelor penale;

R.Î. 1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european;

R.Î. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice

Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului

R.Î. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului științelor penale;

R.Î. 2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene;

R.Î. 2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în domeniul științelor penale;

R.Î. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile dreptului privat român și cele ale dreptului privat european și dreptului penal al altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;

R.Î. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din domeniul dreptului penal (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;

R.Î. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul

În care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)

b) Aptitudini

Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi

R.Î. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în domeniul dreptului penal;

R.Î. 3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele dreptului privat într-un context determinat;

R.Î. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice dreptului penal, aplicabile într-un context determinat;

R.Î. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice dreptului penal;

R.Î. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a dreptului penal;

R.Î. 3.6 să soluționeze problema de drept penal pe care o ridică o situație de fapt

Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive

R.Î. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul dreptului penal;

R.Î. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice dreptului penal;

R.Î. 4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice dreptului penal;

R.Î. 4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului penal național, european și al altor state;

R.Î. 4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de drept penal;

R.Î. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice dreptului penal

Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative

R.Î. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice dreptului penal;

R.Î. 5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice dreptului penal;

R.Î. 5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice dreptului penal;

R.Î. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona dreptului penal;

R.Î. 5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera dreptului penal;

R.Î. 5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice dreptului penal

CONFORM CU
ORIGINALUL



c) Responsabilitate și autonomie

Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiilor juridice

R.Î. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;

R.Î. 6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;

R.Î. 6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

Competențe transversale și rezultate ale învățării

Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuirea sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor

R.Î. 1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice;

R.Î. 1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;

R.Î. 1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;

R.Î. 1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională

Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații si/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea

R.Î. 2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;

R.Î. 2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective;

R.Î. 2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțelese și de alte categorii de persoane;

R.Î. 2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare;

R.Î. 2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă

Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți

R.Î. 3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare;

R.Î. 3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;

R.Î. 3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora;

R.Î. 3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 16 – 20 ore

Numărul de săptămâni: 14

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	3	1	1	3	1	-

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 2-4, prin pachete de discipline de specialitate.

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

6. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ cuprinde, pe lângă disciplinele obligatorii și la alegere (opționale) și discipline facultative.

7. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

- 1 Perioada de întocmire a disertației: **semestrele 3 – 4;**
- 2 Perioada de finalizare a disertației: **ultimele 3 săptămâni din anul terminal;**
3. Perioada de susținere a examenului de disertație: iunie – iulie 2025;
4. Numărul de credite pentru susținerea disertației: 10 credite, în plus față de cele 120 de credite ale programului de studii.

CONFORM CU 
ORIGINALUL

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: Drept
 Programul de studii universitare de masterat:
 Ştiinţe penale aprofundate
 Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale
 Domeniul de masterat: Drept
 Durata studiilor: 2 ani
 Forma de învăţământ: F – cu frecvenţă
 Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educaţiei
 Valabil în anul universitar 2023-2024

Aprobat în şedinţa
 Senatului Universităţii Transilvania
 din Braşov din data de
29 septembrie 2023.

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip*	Codul Disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
				C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
1.	Instituţii şi principii de drept penal	DAP	PENAL1	2	2			E1	8						
2.	Instituţii şi principii de drept procesual penal	DAP	PRPENAL1	2	2			E1	8						
3.	Infracţiuni de corupţie, de serviciu, economice şi răspunderea pentru culpa medicală	DCA	INFRACT1	2	2			E1	7						
4.	Prezumţia de nevinovăţie şi dreptul la un proces echitabil, protecţia dreptului la viaţă privată şi de familie în jurisprudenţa CEDO	DCA	CEDO1	2	2			E1	7						
5.	Aspecte practice şi teoretice privind justiţia negociată	DAP	JUSTITIE2							2	2			E2	7
6.	Dreptul la tăcere şi dreptul de a nu contribui la propria incriminare	DCA	INCRIMINARE2							1	2			E2	7
7.	Expertiza criminalistică în procesul penal	DSI	EXPERTIZA2							2	2			E2	6
8.	Criminalitatea informatică	DCA	CRIMINALITATE2							2	2			E2	6
9.	Etică şi integritate academică	DSI	ETICA2							1				E2	4
Total ore discipline obligatorii				8	8			4 E	30	8	8			5 E	30
				16				4E	30	16				5 E	30

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN,

Rector

Lect. dr. Oana ŞARAMET,

Director de departament

Prof. dr. Cristinel Ioan MURZEA,

Decan

Lect. dr. Marian Pompiliu DRILEA-MARGA,

Coordonator program de studii

CONFORM CU
 ORIGINALUL

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: Drept
 Programul de studii universitare de masterat:
Ştiinţe penale aprofundate
 Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale
 Domeniul de masterat: Drept
 Durata studiilor: 2 ani
 Forma de învăţământ: F – cu frecvenţă
 Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educaţiei
 Valabil în anul universitar 2024-2025

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip*	Codul Disciplinei	Semestrul III						Semestrul IV						
				C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.	
1.	Principiile dreptului penal internaţional	DSI	PRINCIPII3	2	2			E3	8							
2.	Dreptul Uniunii Europene şi legătura sa cu dreptul naţional în materie penală	DAP	DUE3	2	2			E3	8							
3.	Recunoaşterea şi executarea internaţională a condamnărilor penale cu şi fără privare de libertate	DSI	CONDAM3	2	2			E3	7							
4.	Instrumente adoptate de Uniunea Europeană în domeniul cooperării judiciare în materie penală	DSI	INSTRUMENTE3	2	2			E3	7							
5.	Mijloace speciale de cercetare şi investigare în procesul penal	DAP	INVESTIG4							2	2			E4	7	
6.	Regimul răspunderii penale a minorului	DSI	MINOR4							2	2			E4	7	
7.	Reţeaua judiciară în materie penală şi EUROJUST	DSI	EUROJUST4							2	2			E4	6	
8.	Practica de specialitate	DSI											6	C4	4	
9.	Elaborarea lucrării de disertaţie												2	C4	6	
Total ore discipline obligatorii				8	8			4E	30	6	6			8	3E+2C	30
				16			4E	30	20			3E+2C	30			

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN,

Rector

Lect. dr. Oana ŞARAMET,

Director de departament

Prof. dr. Cristinel Ioan MURZEA,

Decan

Lect. dr. Marian Pompiliu DRILEA-MARGA,

Coordonator program de studii

CONFORM CU ORIGINALUL

BILANŢ GENERAL I

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Obligatorii	448	504	952	100%	60	60
2	Opţionale	-	-	-	-	-	-
TOTAL		448	504	952	100%	60	60
3	Facultative	-	-	-	-	-	-

BILANŢ GENERAL II

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Standard ARACIS
		An I	An II	ore	%	
1	Discipline de aprofundare (DPA)	168	112	280	29,41%	-
2	Discipline de sinteză (DSI)	70	364	434	45,59%	-
3	Discipline de cunoaştere avansată (DCA)	210	0	210	22,06%	-
4	Proiect de cercetare	-	-	-	-	-
5	Practică pentru elaborarea lucrării de disertaţie (NU SE ÎNMULŢESC)	-	28	28	2,94%	-
TOTAL		448	504	952	100%	-

BILANŢ GENERAL III

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Practică de specialitate	0	84	84	75%	0	4
2	Practică pentru elaborarea disertaţiei	0	28	28	25%	0	6
TOTAL		0	112	112	100%	0	10

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDĂN,

Rector

Lect. dr. Oana ŞARAMET,

Director de departament

Prof. dr. Cristinel Ioan MURZEA,

Decan

Lect. dr. Marian Pompiliu DRILEA-MARGA,

Coordonator program de studii

*) Notă:

DAP discipline de aprofundare (pot constitui trunchi comun definit la nivel de facultate)

DSI discipline de sinteză

DCA discipline de cunoaștere avansată.

CONFORM CU
ORIGINALUL

