

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                               |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior         | UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV                                                                                                 |
| 1.2 Facultatea                                | DREPT                                                                                                                                 |
| 1.3 Departamentul                             | DREPT                                                                                                                                 |
| 1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup> | DREPT                                                                                                                                 |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>            | MASTER                                                                                                                                |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea          | DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză) / MASTERAT ÎN DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză) |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                                                                       |               |   |                       |   |                         |                              |     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | INSTRUMENTE ȘI INSTITUȚII DE DREPT INTERNAȚIONAL PUBLIC I (INPUBLIC1) |               |   |                       |   |                         |                              |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Prof. dr. Nasty Marian VLĂDOIU                                        |               |   |                       |   |                         |                              |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Asist. dr. Lorena Gabriela NIȚOIU                                     |               |   |                       |   |                         |                              |     |
| 2.4 Anul de studiu                                         | 1                                                                     | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DAP |
|                                                            |                                                                       |               |   |                       |   |                         | Obligativitate <sup>4)</sup> | DI  |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                                 | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                                 | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                                 | 56  |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |     |                    |    |                                 | 68  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                                 | 2   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                                 | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                                 | 2   |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 158 |                    |    |                                 |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 200 |                    |    |                                 |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 8   |                    |    |                                 |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | •                                                                                                                     |
| 4.2 de competențe | • utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                               |                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • sală de curs dotată cu tablă/videoproiector                  |
| 5.2 de desfășurare a          | • acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; |

|                                            |                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| seminarului/ laboratorului/<br>proiectului | • sală de curs dotată cu tablă/videoproiector |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p><b>Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</b></p> <p>R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice INPUBLIC1;</p> <p>R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în INPUBLIC1;</p> <p>R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în INPUBLIC1;</p> <p>R.1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept european și a principalelor instrumente juridice internaționale din INPUBLIC1;</p> <p>R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul european și internațional;</p> <p>R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice</p>                                                      |
|                         | <p><b>Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului</b></p> <p>R.1.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice INPUBLIC1;</p> <p>R.1.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) europene și internaționale;</p> <p>R.1.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice europene și internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite în INPUBLIC1;</p> <p>R.1.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile INPUBLIC1 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;</p> <p>R.1.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din INPUBLIC1 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;</p> <p>R.1.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)</p> |
|                         | <p><b>Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</b></p> <p>R.1.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în INPUBLIC1;</p> <p>R.1.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele INPUBLIC1 într-un context determinat;</p> <p>R.1.3.3 să identifice prevederile legale din legislația europeană și internaționale specifice INPUBLIC1, aplicabile într-un context determinat;</p> <p>R.1.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept european și ale celui de drept internațional într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice INPUBLIC1;</p> <p>R.1.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a INPUBLIC1;</p> <p>R.1.3.6 să soluționeze problema de INPUBLIC1 pe care o ridică o situație de fapt</p>                                                                                                                                                     |
|                         | <p><b>Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive</b></p> <p>R.1.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în INPUBLIC1;</p> <p>R.1.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice INPUBLIC1;</p> <p>R.1.4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice INPUBLIC1;</p> <p>R.1.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile INPUBLIC1 la nivel european și internațional;</p> <p>R.1.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de INPUBLIC1;</p> <p>R.1.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice INPUBLIC1</p>                                                     |
|                         | <p><b>Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</b></p> <p>R.1.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice INPUBLIC1;</p> <p>R.1.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice INPUBLIC1;</p> <p>R.1.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației europene și a celei internaționale în vigoare specifice INPUBLIC1;</p> <p>R.1.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparație a legislației europene și a internaționale INPUBLIC1;</p> <p>R.1.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera INPUBLIC1;</p> <p>R.1.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice INPUBLIC1</p>                                                                                                                                                                                              |
|                         | <p><b>Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiei juridice</b></p> <p>R.1.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>R.1.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;</p> <p>R.1.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <p><b>Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuirea sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor</b></p> <p>R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice;</p> <p>R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;</p> <p>R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;</p> <p>R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională</p> <p><b>Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea</b></p> <p>R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;</p> <p>R.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective;</p> <p>R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane;</p> <p>R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare;</p> <p>R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p><b>Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți</b></p> <p>R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare;</p> <p>R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;</p> <p>R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora;</p> <p>R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• studentul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază ale Dreptului Internațional Public;</li> <li>• studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul Dreptului Internațional Public;</li> <li>• studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• studentul este capabil să demonstreze că a dobândit principalele concepte, instituții și principii ale Dreptului Internațional Public;</li> <li>• studentul este capabil să înțeleagă procesul de formare a normelor dreptului internațional;</li> <li>• studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor de Drept Internațional Public;</li> <li>• studentul poate să realizeze eseuri și proiecte de cercetare pe teme de Drept Internațional Public.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                   | Metode de predare                                                           | Număr de ore | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1. Considerații diacronice și introductive privitoare la Dreptul Internațional Public (I)  | Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare | 2            | -          |
| 2. Considerații diacronice și introductive privitoare la Dreptul Internațional Public (II) | Idem                                                                        | 2            | -          |
| 3. Codificarea și izvoarele Dreptului                                                      | Idem                                                                        | 2            | -          |

|                                                                                      |      |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
| Internațional Public (I)                                                             |      |   |   |
| 4. Codificarea și izvoarele Dreptului Internațional Public (II)                      | Idem | 2 | - |
| 5. Subiectele Dreptului Internațional Public (I)                                     | Idem | 2 | - |
| 6. Subiectele Dreptului Internațional Public (II)                                    | Idem | 2 | - |
| 7. Statutul persoanei și al populației în Dreptul Internațional Public (I)           | Idem | 2 | - |
| 8. Statutul persoanei și al populației în Dreptul Internațional Public (II)          | Idem | 2 | - |
| 9. Statutul teritoriului și protecția mediului în Dreptul Internațional Public (I)   | Idem | 2 | - |
| 10. Statutul teritoriului și protecția mediului în Dreptul Internațional Public (II) | Idem | 2 | - |
| 11. Instituția fundamentală a tratatului în Dreptul Internațional Public (I)         | Idem | 2 | - |
| 12. Instituția fundamentală a tratatului în Dreptul Internațional Public (II)        | Idem | 2 | - |
| 13. Mijloacele pașnice de soluționare a diferendelor internaționale (I)              | Idem | 2 | - |
| 14. Mijloacele pașnice de soluționare a diferendelor internaționale (II)             | Idem | 2 | - |

#### Bibliografie

1. Anghel I. M., Subiecte de drept internațional, Ed. 2 - revăzută și adăugită, Ed. Lumina Lex, 2002
2. Breau S., International Law. Questions and Answers, Oxford University Press, New York, 2011
3. Brownlie I., Principles of Public International Law, Ed. 3, Oxford, 2008
4. Cocoșatu M., Drept Internațional Public, Ed. Pro Universitaria, București, 2012
5. Crawford J., The Creation of States in International Law, Ed. 2, Ed. Oxford University Press, 2011
6. Gyula F., Drept internațional public, Ed. Hamangiu, București, 2019
7. Kenneth Waltz, Theory of International Politics, Mc Graw-Hill, New York, 1979
8. Klabbers J., International Law, Cambridge University Press, New York, 2013
9. Matasaru A., Tratat de Drept internațional Public, Ed. Lumina Lex, București, 2002
10. Miga-Besteliu R., Drept Internațional. Introducere în Dreptul internațional public, Ed. All Beck, București, 2003
11. Năstase A., Aurescu B., Drept Internațional Public, Ed. 9, Ed. C.H. Beck, București, 2018
12. Rousseau Ch., Droit international public approfondi, (deuxième édition), Paris, 1961
13. Shaw M.N., International Law, Ed. 6, Cambridge University Press, Cambridge, 2011
14. Vlădoiu N.M., Drept internațional public, Ed. Universul Juridic, București, 2021

| B.2 Seminar/laborator/proiect                                                              | Metode de predare-învățare                                        | Număr de ore | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1. Considerații diacronice și introductive privitoare la Dreptul Internațional Public (I)  | Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, studiu de caz | 1            | -          |
| 2. Considerații diacronice și introductive privitoare la Dreptul Internațional Public (II) | Idem                                                              | 1            | -          |
| 3. Codificarea și izvoarele Dreptului Internațional Public (I)                             | Idem                                                              | 1            | -          |
| 4. Codificarea și izvoarele Dreptului Internațional Public (II)                            | Idem                                                              | 1            | -          |
| 5. Subiectele Dreptului Internațional Public (I)                                           | Idem                                                              | 1            | -          |

|                                                                                      |      |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
| 6. Subiectele Dreptului Internațional Public (III)                                   | Idem | 1 | - |
| 7. Statutul persoanei și al populației în Dreptul Internațional Public (I)           | Idem | 1 | - |
| 8. Statutul persoanei și al populației în Dreptul Internațional Public (II)          | Idem | 1 | - |
| 9. Statutul teritoriului și protecția mediului în Dreptul Internațional Public (I)   | Idem | 1 | - |
| 10. Statutul teritoriului și protecția mediului în Dreptul Internațional Public (II) | Idem | 1 | - |
| 11. Instituția fundamentală a tratatului în Dreptul Internațional Public (I)         | Idem | 1 | - |
| 12. Instituția fundamentală a tratatului în Dreptul Internațional Public (II)        | Idem | 1 | - |
| 13. Mijloacele pașnice de soluționare a diferendelor internaționale (I)              | Idem | 1 | - |
| 14. Mijloacele pașnice de soluționare a diferendelor internaționale (II)             | Idem | 1 | - |

#### Bibliografie

1. Anghel I. M., Subiecte de drept internațional, Ed. 2 - revăzută și adăugită, Ed. Lumina Lex, 2002
2. Breau S., International Law. Questions and Answers, Oxford University Press, New York, 2011
3. Brownlie I., Principles of Public International Law, Ed. 3, Oxford, 2008
4. Cocoșatu M., Drept Internațional Public, Ed. Pro Universitaria, București, 2012
5. Crawford J., The Creation of States in International Law, Ed. 2, Ed. Oxford University Press, 2011
6. Gyula F., Drept internațional public, Ed. Hamangiu, București, 2019
7. Kenneth Waltz, Theory of International Politics, Mc Graw-Hill, New York, 1979
8. Klabbbers J., International Law, Cambridge University Press, New York, 2013
9. Matasaru A., Tratat de Drept internațional Public, Ed. Lumina Lex, București, 2002
10. Miga-Besteliu R., Drept internațional. Introducere în Dreptul internațional public, Ed. All Beck, București, 2003
11. Năstase A., Aurescu B., Drept Internațional Public, Ed. 9, Ed. C.H. Beck, București, 2018
12. Rousseau Ch., Droit international public approfondi, (deuxième édition), Paris, 1961
13. Shaw M.N., International Law, Ed. 6, Cambridge University Press, Cambridge, 2011
14. Vlădoiu N.M, Drept international public, Ed. Universul Juridic, București, 2021

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Instrumente și instituții de drept internațional public I”, studenții își însușesc un bagaj de cunoștințe consistent necesar aprofundării unor noțiuni, concepte și principii specifice acestei discipline. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

#### 10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare                       | 10.2 Metode de evaluare                         | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs         | Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor | Evaluare scrisă, finală, în sesiunea de examene | 70%                          |
|                   | Coerența logică                                 | Participare activă la cursuri                   | 10%                          |
|                   | Gradul de asimilare al                          |                                                 |                              |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                       |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                  | limbajului de specialitate                                                                       |                                       |     |
|                                                                                                                                                                                                  | Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual |                                       |     |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                                                                                                 | Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate                                                 | Evaluare scrisă în timpul semestrului | 10% |
|                                                                                                                                                                                                  | Capacitatea de aplicare în practică                                                              | Participare activă la seminarii       | 10% |
|                                                                                                                                                                                                  | Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual |                                       |     |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                       |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>să dovedească însușirea minimă a materiei;</li> <li>răspunsurile să nu cuprindă erori grave;</li> <li>activitate minimă în timpul semestrului.</li> </ul> |                                                                                                  |                                       |     |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 06.02.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 06.02.2025

|                                                    |                                                                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Conf. dr. Roxana MATEFI,<br>Decan                  | Lect. dr. Oana ȘARAMET,<br>Director de departament                           |
| Prof. dr. Nasty Marian VLĂDOIU,<br>Titular de curs | Asist. dr. Lorena Gabriela NIȚOIU,<br>Titular de seminar/ laborator/ proiect |

Notă:

<sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

<sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

<sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

<sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);

<sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).