

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză) / MASTERAT ÎN DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTITUȚIA CETĂȚENIEI ÎN REGLEMENTĂRILE INTERNAȚIONALE ȘI EUROPENE (EUCET1)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Silviu Gabriel BARBU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. dr. Gabriela Nicoleta CHIHAI							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DCA DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					43
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	133				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă/videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; • sală de curs dotată cu tablă/videoproiector

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice EUCET1; R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în EUCET1; R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în EUCET1; R.1.4 să identifice norme juridice din sistemul de drept european și a principalelor instrumente juridice internaționale din EUCET1; R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul european și internațional; R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului R.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice EUCET1; R.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) europene și internaționale; R.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice europene și internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite în EUCET1; R.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile EUCET1 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din EUCET1 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă; R.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic) Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi R.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în EUCET1; R.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele EUCET1 într-un context determinat; R.3.3 să identifice prevederile legale din legislația europeană și internaționale specifice EUCET1, aplicabile într-un context determinat; R.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept european și ale celui de drept internațional într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice EUCET1; R.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a EUCET1; R.3.6 să soluționeze problema de EUCET1 pe care o ridică o situație de fapt Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive R.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în EUCET1; R.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice EUCET1; R.4.3 să realizeze studii juridice și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice EUCET1; R.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile EUCET1 la nivel european și internațional; R.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de EUCET1; R.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice EUCET1 Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative R.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice EUCET1; R.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice EUCET1; R.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației europene și a celei internaționale în vigoare specifice EUCET1; R.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației europene și a internaționale EUCET1; R.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera EUCET1; R.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice EUCET1 Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiei juridice R.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; R.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; R.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale
-------------------------	---

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unui domeniu juridic; R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane; R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei(reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• studentul să cunoască aprofundat și să opereze cu noțiuni, concepte și categorii specifice instituției cetățeniei; • studentul trebuie să-și dezvolte capacitatea de a aplica corect cunoștințele teoretice dobândite pentru a rezolva probleme practice și studii de caz în domeniul cetățeniei; • studentul trebuie să-și cultive și să-și sporească capacitatea de analiză și sinteză
7.2 Obiectivele specifice	• studentul este capabil să dobândească și să aprofundeze cunoștințe despre instituția cetățeniei în context european și internațional; • studentul este capabil să-și dezvolte capacitatea de analiză comparativă a sistemelor naționale de cetățenie din statele membre UE; • studentul este capabil să înțeleagă relația dintre cetățenia națională și cetățenia Uniunii Europene; • studentul este capabil să analizeze jurisprudența relevantă a CJUE pentru a înțelege raționamentul și propriile metode de interpretare; • studentul este capabil să-și dezvolte abilități de interpretare și aplicare a legislației europene și internaționale privind cetățenia

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în instituția cetățeniei. Principii. Concept	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare	2	-
2. Reglementări ONU privind cetățenia	Idem	2	-

3. Reglementări europene privind cetățenia. Jurisprudența CJUE în materia cetățeniei UE	Idem	2	-
4. Regimul juridic al cetățeniei în Franța și Germania	Idem	2	-
5. Regimul juridic al cetățeniei în Italia și Spania	Idem	2	-
6. Regimul juridic al cetățeniei în Portugalia și Grecia	Idem	2	-
7. Regimul juridic al cetățeniei în Olanda și Belgia	Idem	2	-
8. Regimul juridic al cetățeniei în Danemarca și Suedia	Idem	2	-
9. Regimul juridic al cetățeniei în Austria și Luxemburg	Idem	2	-
10. Regimul juridic al cetățeniei în Polonia și Ungaria	Idem	2	-
11. Regimul juridic al cetățeniei în România și Bulgaria	Idem	2	-
12. Regimul juridic al cetățeniei în Croația și Slovenia	Idem	2	-
13. Regimul juridic al cetățeniei în Irlanda și Malta	Idem	2	-
14. Regimul juridic al cetățeniei în Cipru și Finlanda	Idem	2	-

Bibliografie generală

1. Constituțiile statelor membre UE; Reglementările europene și internaționale în materie de cetățenie
2. Ștefan Deaconu, Elena Simina Tănăsescu, Ioan Muraru, Silviu-Gabriel Barbu, Codex Constituțional. Constituțiile statelor membre ale Uniunii Europene, Editura Monitorul Oficial, București, 2015, două volume.
3. Cristian Ionescu, Drept constituțional comparat, Editura C.H. Beck, București, 2008.
4. Nasty Marian Vlădoiu, Drept internațional public, Editura Universul Juridic, București, 2022.
5. Ion Gâlea, Dreptul tratatelor, Editura C.H. Beck, București, 2015.
6. Ioan Alexandru, Claudia Gilla, Ivan-Vasile Ivanoff, Sisteme politico-administrative europene, ediția a II-a, Editura Hamangiu, București, 2008.
7. Ștefan Deaconu, Elena Simina Tănăsescu, Domnica Manole, Ioan Muraru, Robert Marius Cazanciuc, Silviu-Gabriel Barbu, Codex Constituțional. Constituțiile statelor membre ale Uniunii Europene, Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord și Republicii Moldova, Editura Cartier, Chișinău, 2024, două volume.
8. S.G. Barbu, D. Cerbu, EUROPEAN LANDMARKS REGARDING THE CITIZENSHIP, BUT, Serie VII Nr.2/2024.

Bibliografie specifică cetățeniei:

1. Bauböck, Rainer (2022). "Democratic Inclusion: Rainer Bauböck in Dialogue", Manchester University Press
2. Shaw, Jo (2021). "EU Citizenship and Free Movement: Law and Practice", Oxford University Press
3. Shachar, Ayelet (2020). "The Shifting Border: Legal Cartographies of Migration and Mobility", Manchester University Press

Bibliografie extinsă:

Cărți și monografii:

1. Owen, David (2020). "What Do We Owe to Refugees?", Polity Press
2. Kostakopoulou, Dora (2019). "Citizenship, Identity and Immigration in the European Union"

3. Spiro, Peter J. (2021). "Citizenship: What Everyone Needs to Know"

4. Orgad, Liav (2021). "The Cultural Defense of Nations"

5. Joppke, Christian (2020). "Citizenship and Immigration"

8.2 Seminar/-laborator/-proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în instituția cetățeniei. Principii. Concept	Dezbateri, expuneri, problematizare, exemplificare, studiu de caz	1	-
2. Reglementări ONU privind cetățenia	Idem	1	-
3. Reglementări europene privind cetățenia. Jurisprudența CJUE în materia cetățeniei UE	Idem	1	-
4. Regimul juridic al cetățeniei în Franța și Germania	Idem	1	-
5. Regimul juridic al cetățeniei în Italia și Spania	Idem	1	-
6. Regimul juridic al cetățeniei în Portugalia și Grecia	Idem	1	-
7. Regimul juridic al cetățeniei în Olanda și Belgia	Idem	1	-
8. Regimul juridic al cetățeniei în Danemarca și Suedia	Idem	1	-
9. Regimul juridic al cetățeniei în Austria și Luxemburg	Idem	1	-
10. Regimul juridic al cetățeniei în Polonia și Ungaria	Idem	1	-
11. Regimul juridic al cetățeniei în România și Bulgaria	Idem	1	-
12. Regimul juridic al cetățeniei în Croația și Slovenia	Idem	1	-
13. Regimul juridic al cetățeniei în Irlanda și Malta	Idem	1	-
14. Regimul juridic al cetățeniei în Cipru și Finlanda	Idem	1	-

Bibliografie generală

1. Constituțiile statelor membre UE; Reglementările europene și internaționale în materie de cetățenie
2. Ștefan Deaconu, Elena Simina Tănăsescu, Ioan Muraru, Silviu-Gabriel Barbu, Codex Constituțional. Constituțiile statelor membre ale Uniunii Europene, Editura Monitorul Oficial, București, 2015, două volume.
3. Cristian Ionescu, Drept constituțional comparat, Editura C.H. Beck, București, 2008.
4. Nasty Marian Vlădoiu, Drept internațional public, Editura Universul Juridic, București, 2022.
5. Ion Gâlea, Dreptul tratatelor, Editura C.H. Beck, București, 2015.
6. Ioan Alexandru, Claudia Gillia, Ivan-Vasile Ivanoff, Sisteme politico-administrative europene, ediția a II-a, Editura Hamangiu, București, 2008.
7. Ștefan Deaconu, Elena Simina Tănăsescu, Domnica Manole, Ioan Muraru, Robert Marius Cazanciuc, Silviu-Gabriel Barbu, Codex Constituțional. Constituțiile statelor membre ale Uniunii Europene, Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord și Republicii Moldova, Editura Cartier, Chișinău, 2024, două volume.
8. S.G. Barbu, D. Cerbu, EUROPEAN LANDMARKS REGARDING THE CITIZENSHIP, BUT, Serie VII Nr.2/2024.

Bibliografie specifică cetățeniei:

1. Bauböck, Rainer (2022). "Democratic Inclusion: Rainer Bauböck in Dialogue", Manchester University Press
2. Shaw, Jo (2021). "EU Citizenship and Free Movement: Law and Practice", Oxford University Press
3. Shachar, Ayelet (2020). "The Shifting Border: Legal Cartographies of Migration and Mobility", Manchester University Press

Bibliografie extinsă:

Cărți și monografii:

1. Owen, David (2020). "What Do We Owe to Refugees?", Polity Press
2. Kostakopoulou, Dora (2019). "Citizenship, Identity and Immigration in the European Union"
3. Spiro, Peter J. (2021). "Citizenship: What Everyone Needs to Know"
4. Orgad, Liav (2021). "The Cultural Defense of Nations"
5. Joppke, Christian (2020). "Citizenship and Immigration"

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Instituția cetățeniei în reglementările internaționale și europene”, studenții își însușesc un bagaj de cunoștințe consistent necesar aprofundării unor noțiuni, concepte și principii specifice acestei discipline. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Referat scris și examinare orală a susținerii referatului în sesiunea de examene	95%
	Coerența logică		
10.5 Seminar	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		5%
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	
10.6 Standard minim de performanță			
• să dovedească însușirea minimă a materiei; • expunerea orală să nu conțină erori grave; • activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 06.02.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 06.02.2025

Conf. dr. Roxana MATEFI, Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET, Director de departament
-----------------------------------	--

Conf. dr. Silviu Gabriel BARBU,	Asist. dr. Gabriela Nicoleta CHIHAIA,
Titular de curs	Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP**(disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI**(disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac**(disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).