

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză) / MASTERAT ÎN DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRINCIPIILE, OBIECTIVELE ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (PRINCDD1)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Laura KOLAR VASUDEVA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. dr. Lorena Gabriela NIȚOIU							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					43
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	133				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă/videoproector
5.2 de desfășurare a	• acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență;

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acestora a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite R.1. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice PRINCCDD1; R.1. 1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în PRINCCDD1; R.1. 1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în PRINCCDD1; R.1. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept european și a principalelor instrumente juridice internaționale din PRINCCDD1; R.1. 1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul european și internațional; R.1. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice
	Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului R.1. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice PRINCCDD1; R.1. 2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) europene și internaționale; R.1. 2.3 să explice și să interpreteze normele juridice europene și internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite în PRINCCDD1; R.1. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile PRINCCDD1 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.1. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din PRINCCDD1 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă; R.1. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)
	Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi R.1. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în PRINCCDD1; R.1. 3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele PRINCCDD1 într-un context determinat; R.1. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația europeană și internațională specifice PRINCCDD1, aplicabile într-un context determinat; R.1. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept european și ale celui de drept internațional într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice PRINCCDD1; R.1. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a PRINCCDD1; R.1. 3.6 să soluționeze problema de PRINCCDD1 pe care o ridică o situație de fapt
	Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive R.1. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în PRINCCDD1; R.1. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice PRINCCDD1; R.1. 4.3 să realizeze studii juridice și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice PRINCCDD1; R.1. 4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile PRINCCDD1 la nivel european și internațional; R.1. 4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de PRINCCDD1; R.1. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice PRINCCDD1
	Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative R.1. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice PRINCCDD1; R.1. 5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice PRINCCDD1; R.1. 5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației europene și a celei internaționale în vigoare specifice PRINCCDD1; R.1. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației europene și a internaționale PRINCCDD1; R.1. 5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera PRINCCDD1; R.1. 5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice PRINCCDD1
	Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesilor juridice R.1. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; R.1. 6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; R.1. 6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice; R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1.4 să dețină principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane; R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Studentul dezvoltă cunoștințe generale și își formează abilități proprii înțelegerii necesității și modalității de integrare a problemelor mediului în toate sectoarele de activitate; - Studentul dobândește o viziune de ansamblu asupra teoriei și practicii specifice în cadrul implementării politicilor europene comunitare în domeniul protejării mediului natural.
7.2 Obiectivele specifice	- studentul este capabil să identifice și să explice cele 17 obiective de dezvoltare durabilă stabilite prin Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă; - studentul este capabil să identifice și să explice principiile și obiectivele dezvoltării durabile, precum și elemente specifice diplomației în contextul acestei dezvoltări; - studentul este capabil să identifice și să explice politicile și legislația specifice dezvoltării durabile; - studentul este capabil să analizeze jurisprudența relevantă în domenii specifice dezvoltării durabile în vederea înțelegerii raționamentului și a metodelor proprii de interpretare; - studentul este capabil să realizeze analize comparative relevante pentru teme specifice dezvoltării durabile la nivel internațional și european; - studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor specifice PRINCDD1; - studentul este capabil să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor specifice PRINCDD1;

	• studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză; • studentul să-și dezvolte capacitatea de a realiza eseuri, proiecte de cercetare cu tematică în domeniu.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1.Dezvoltarea durabilă. Noțiuni specifice. Abordări teoretice contemporane ale creșterii economice	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare	2	-
2.Principii, criterii și sisteme de indicatori ai dezvoltării durabile (DD) (1)	Prelegere participativă, dezbateri, expunere	2	-
3.Principii, criterii și sisteme de indicatori ai dezvoltării durabile (2) 3.1. Necesitatea indicatorilor DD; 3.2. Indicatorii de stare; 3.3. indicatorii de presiune; 3.4. Indicatorii de răspuns	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare	2	-
4.Stimulente economico-financiare pentru dezvoltare durabilă	Idem	2	-
5. Agenda 2030 a ONU pentru dezvoltare durabilă 5.1.Obiectivele dezvoltării durabile 2030 5.2.Strategii și politici de mediu	Idem	2	-
6.Strategiile dezvoltării durabile la nivel internațional	Idem	2	-
7.Fezabilitatea dezvoltării durabile în contextul globalizării piețelor	Idem	2	-
8. Strategia națională privind dezvoltarea durabilă în context european și internațional	Idem	2	-
9.Problematika generală a dezvoltării durabile la Summit-urile de la Rio (1992) și Monterrey (mai 2002) 9.1. Summitul de la Rio (1992); 9.2. Summitul de la Monterrey (2002)	Idem	2	-
10. Problematika generală a dezvoltării durabile la Summit-urile de la Johannesburg (sept.2002), Copenhaga (decembrie 2010), Paris (2015) și Dubai (2024)	Idem	2	-
11.Responsabilitatea socială a agenților economici – Green Paper	Idem	2	-
12.Provocări și soluții ale dezvoltării durabile	Idem	2	-
13.Instituții cu atribuții în protecția mediului	Idem	2	-

13.1. Instituții la nivel național; 13.2. Instituții la nivel internațional			
14. Perspectivile dezvoltării durabile pentru un viitor sustenabil	Idem	2	
Bibliografie 1. Albu L. (coord.), 2006, Analiza privind factorii Dezvoltării Durabile pe termen foarte lung, Academia Română, Institutul de Prognoză Economică, București. 2. Câmpeanu V. (coord.), 2006, Dimensiunea globală a Dezvoltării Durabile, Academia Română, Institutul de Economie Mondială, București. 3. Pohoată I. Strategii și politici europene de dezvoltare durabilă, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" – Iași, Centrul de Studii Europene 4. Zaman Gh., Gemanaru M., 2014, Eficiența economică în condițiile dezvoltării durabile, Ed. Fundația "România de Măine" 5. Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă - https://sdgs.un.org/2030agenda 6. https://dezvoltaredurabila.gov.ro/ 7. https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/development.html?root_default=SUM_1_CODED%3D11&			
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.Aspecte teoretico-metodologice privind dezvoltarea durabilă (1)	Dezbateri	1	-
2. Aspecte teoretico-metodologice privind dezvoltarea durabilă (2)	Aplicații	1	-
3. Principiile și criteriile de dezvoltare durabilă (1)	Dezbateri	1	-
4. Principiile și criteriile de dezvoltare durabilă (2)	Aplicații		
5. Obiectivele dezvoltării durabile – Agenda 2030 (1)	Dezbateri	1	-
6.Obiectivele dezvoltării durabile – Agenda 2030 (2)	Aplicații	1	-
7. Sisteme de indicatori și modele ale dezvoltării durabile (1)	Dezbateri	1	-
8. Sisteme de indicatori și modele ale dezvoltării durabile (2)	Dezbateri	1	-
9.Strategii naționale și internaționale ale dezvoltării durabile	Aplicații	1	-
10. Sursele de finanțare internă și externă a dezvoltării durabile	Dezbateri	1	-
11. Responsabilitate socială și dezvoltare durabilă (1)	Dezbateri	1	-
12. Responsabilitate socială și dezvoltare durabilă (2)	Aplicații	1	-
13.Strategia națională a României privind dezvoltarea durabilă în contextul european	Dezbateri	1	-
14.Instrumente digitale compatibile cu dezvoltarea durabilă	Dezbateri	1	-

	Idem	1	-
Bibliografie			
1. https://sdgs.un.org/2030agenda			
2. https://www.consilium.europa.eu/ro/press/press-releases/2017/11/20/council-adopts-conclusions-on-digital-for-development/			
3. Cornea V (2024), Dezvoltare durabilă și protecția mediului, Presa Universitară Clujeană			
4. Zaharia G.C (2018), Dezvoltare durabilă și Dreptul Mediului, Editura Univdersitaria			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Principiile, obiectivele și diplomația dezvoltării durabile”, studenții își însușesc un bagaj de cunoștințe consistent necesar aprofundării unor noțiuni, concepte și principii specifice acestei discipline. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare orală, finală, în sesiunea de examene	80%
	Coerența logică, gradul de asimilare al limbajului de specialitate	Participare activă la cursuri	
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare orală în timpul semestrului	20%
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	
10.6 Standard minim de performanță			
- să dovedească însușirea minimă a materiei; - expunerea orală să nu conțină erori grave; - activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 06/02/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 06/02/2025

Conf. dr. Roxana MATEFI, Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET, Director de departament
Lect. dr. Laura KOLAR VASUDEVA, Titular	Asist. dr. Lorena Gabriela NIȚOIU, Titular de seminar/ laborator/ pro

Notă:

- ¹¹ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²¹ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁰ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴¹ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵¹ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).