

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV	
1.2 Facultatea	DREPT	
1.3 Departamentul	DREPT	
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT	
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER	
1.6 Programul de studii/ Calificarea	DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză) / MASTERAT ÎN DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză)	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTRUMENTE ȘI INSTITUȚII DE DREPT ÎNTRNAȚIONAL PUBLIC II (INPUBLIC2)							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Nasty Marian VLĂDOIU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. dr. Lorena Gabriela NIȚOIU							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
						Obligativitate ⁴⁾	DI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					104
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	194				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă/videoproiector
5.2 de desfășurare a	• acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență;

<p>Competențe profesionale</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <p>seminarului/ laboratorului/ proiectului</p> </td><td> <ul style="list-style-type: none"> • sală de curs dotată cu tablă/videoproiector </td></tr> </table>	<p>seminarului/ laboratorului/ proiectului</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sală de curs dotată cu tablă/videoproiector
<p>seminarului/ laboratorului/ proiectului</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sală de curs dotată cu tablă/videoproiector 		
	<p>6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)</p>		
	<p>Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arăi de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu mediul profesional diferite</p> <p>R.I. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice INPUBLIC2;</p> <p>R.I. 1.2 să descrie conceptele, teorile și metodologile utilizate în INPUBLIC2;</p> <p>R.I. 1.3 să definească și să clasifice teorile, paradigmile și principiile utilizate în INPUBLIC2;</p> <p>R.I. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept european și a principalelor instrumente juridice internaționale din INPUBLIC2;</p> <p>R.I. 1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teorile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul european și internațional;</p> <p>R.I. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice</p>		
	<p>Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului</p> <p>R.I. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelelor și teoriilor specifice INPUBLIC2;</p> <p>R.I. 2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) europene și internaționale;</p> <p>R.I. 2.3 să explice și să interpreteze normele juridice europene și internaționale prin utilizarea cunoștințelor insușite în INPUBLIC2;</p> <p>R.I. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile INPUBLIC2 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;</p> <p>R.I. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din INPUBLIC2 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;</p> <p>R.I. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersecează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)</p>		
	<p>Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</p> <p>R.I. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în INPUBLIC2;</p> <p>R.I. 3.2 să aplique teorile, principiile și conceptele INPUBLIC2 într-un context determinat;</p> <p>R.I. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația europeană și internațională specifice INPUBLIC2, aplicabile într-un context determinat;</p> <p>R.I. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituțiile ale sistemului de drept european și ale celui de drept internațional într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice INPUBLIC2;</p> <p>R.I. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a INPUBLIC2;</p> <p>R.I. 3.6 să soluționeze problema de INPUBLIC2 pe care o ridică o situație de fapt</p>		
	<p>Cp.4 utilizarea nuanță și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive</p> <p>R.I. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelelor, teoriilor și metodelor consacrate în INPUBLIC2;</p> <p>R.I. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice INPUBLIC2;</p> <p>R.I. 4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice INPUBLIC2;</p> <p>R.I. 4.4 să interpreteze și să evaluateze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile INPUBLIC2 la nivel european și internațional;</p> <p>R.I. 4.5 să evaluateze critici textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de INPUBLIC2;</p> <p>R.I. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice INPUBLIC2</p>		
	<p>Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</p> <p>R.I. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice INPUBLIC2;</p> <p>R.I. 5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice INPUBLIC2;</p> <p>R.I. 5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației europene și a celei internaționale în vigoare specifice INPUBLIC2;</p> <p>R.I. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației europene și a internaționale INPUBLIC2;</p> <p>R.I. 5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera INPUBLIC2;</p> <p>R.I. 5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice INPUBLIC2</p>		
	<p>Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesorilor juridice</p> <p>R.I. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>R.I. 6.2 să-și asume roluri/functii de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;</p> <p>R.I. 6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p>		

Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuirea sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la înăpereerea obiectivelor
R.İ. 1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare înăperei unei sarcini specifice asociate unui din domeniile juridice;
R.İ. 1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;
R.İ. 1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;
R.İ. 1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „Jucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.
Ct.2 Interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea
R.İ. 2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;
R.İ. 2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective;
R.İ. 2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțelesă și de alte categorii de persoane;
R.İ. 2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activitățile extra-curriculare;
R.İ. 2.5 să demonstreze asimilarea tehnicii de relaționare în grup, a capacitaților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.
Ct.3 Conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicii pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți
R.İ. 3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare;
R.İ. 3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propile obiective de dezvoltare profesională și personală;
R.İ. 3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora;
R.İ. 3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reiese din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> studentul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază ale Dreptului Internațional Public; studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul Dreptului Internațional Public; studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> studentul este capabil să demonstreze că a dobândit principalele concepte, instituții și principii ale Dreptului Internațional Public; studentul este capabil să înțeleagă procesul de formare a normelor dreptului internațional; studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor de Drept Internațional Public; studentul poate să realizeze eseuri și proiecte de cercetare pe teme de Drept Internațional Public.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Răspunderea în Dreptul Internațional Public (I)	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare	2	-
2. Răspunderea în Dreptul Internațional Public (II)	Idem	2	-
3. Sanctiunile în Dreptul Internațional Public	Idem	2	-

(I)			
4. Sanctiunile în Dreptul Internațional Public	Idem	2	-
(II)			
5. Protecția juridică internațională a persoanelor și a populației pe timp de pace	Idem	2	-
(I)			
6. Protecția juridică internațională a persoanelor și a populației pe timp de pace	Idem	2	-
(II)			
7. Protecția juridică internațională a persoanelor și a populației în timpul conflictului armat (I)	Idem	2	-
8. Protecția juridică internațională a persoanelor și a populației în timpul conflictului armat (II)	Idem	2	-
9. Instituții și noțiuni fundamentale de drept diplomatic și consular (I)	Idem	2	-
10. Instituții și noțiuni fundamentale de drept diplomatic și consular (II)	Idem	2	-
11. Fundamente conceptuale privitoare la Diplomatie (I)	Idem	2	-
12. Fundamente conceptuale privitoare la Diplomatie (II)	Idem	2	-
13. Recapitulare (I)	Idem	2	-
14. Recapitulare (II)	Idem	2	

Bibliografie

1. Anghel I. M., Drept Diplomatic și Consular, Ed. Universul Juridic, București, 2011
2. Breau S., International Law. Questions and Answers, Oxford University Press, New York, 2011
3. Brownlie I., Principles of Public International Law, Ed. 3, Oxford, 2008
4. Cocoșatu M., Drept Internațional Public, Ed. Pro Universitaria, București, 2012
5. Crawford J., The Creation of States in International Law, Ed. 2, Ed. Oxford University Press, 2011
6. Gyula F., Drept internațional public, Ed. Hamangiu, București, 2019
7. Kenneth Waltz, Theory of International Politics, Mc Graw-Hill, New York, 1979
8. Klabbers J., International Law, Cambridge University Press, New York, 2013
9. Matasaru A., Tratat de Drept Internațional Public, Ed. Lumina Lex, București, 2002
10. Miga-Beșteiu R., Drept internațional. Introducere în Dreptul internațional public, Ed. All Beck, București, 2003
11. Năstase A., Aurescu B., Drept Internațional Public, Ed. 9, Ed. C.H. Beck, București, 2018
12. Rousseau Ch., Droit international public approfondi, (deuxième édition), Paris, 1961
13. Shaw M.N., International Law, Ed. 6, Cambridge University Press, Cambridge, 2011
14. Vlădoi N.M., Drept international public, Ed. Universul Juridic, București, 2021

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Răspunderea în Dreptul Internațional Public (I)	Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, studiu de caz	1	-
2. Răspunderea în Dreptul Internațional Public (II)	Idem	1	-
3. Sanctiunile în Dreptul Internațional Public (I)	Idem	1	-
4. Sanctiunile în Dreptul Internațional Public (II)	Idem	1	-
5. Protecția juridică internațională a	Idem	1	-

persoanelor și a populației pe timp de pace (I)			
6. Protecția juridică internațională a persoanelor și a populației pe timp de pace (II)	Idem	1	-
7. Protecția juridică internațională a persoanelor și a populației în timpul conflictului armat (I)	Idem	1	-
8. Protecția juridică internațională a persoanelor și a populației în timpul conflictului armat (III)	Idem	1	-
9. Instituții și noțiuni fundamentale de drept diplomatic și consular (I)	Idem	1	-
10. Instituții și noțiuni fundamentale de drept diplomatic și consular (II)	Idem	1	-
11. Fundamente conceptuale privitoare la Diplomatie (I)	Idem	1	-
12. Fundamente conceptuale privitoare la Diplomatie (III)	Idem	1	-
13. Recapitulare (I)	Idem	1	-
14. Recapitulare (II)	Idem	1	-

Bibliografie

- Anghel I. M., Drept Diplomatic și Consular, Ed. Universul Juridic, București, 2011
- Breau S., International Law. Questions and Answers, Oxford University Press, New York, 2011
- Brownlie I., Principles of Public International Law, Ed. 3, Oxford, 2008
- Cocoșatu M., Drept Internațional Public, Ed. Pro Universitaria, București, 2012
- Crawford J., The Creation of States in International Law, Ed. 2, Ed. Oxford University Press, 2011
- Gyula F., Drept internațional public, Ed. Hamangiu, București, 2019
- Kenneth Waltz, Theory of International Politics, Mc Graw-Hill, New York, 1979
- Klabbers J., International Law, Cambridge University Press, New York, 2013
- Matasaru A., Tratat de Drept Internațional Public, Ed. Lumina Lex, București, 2002
- Miga-Beșteiu R., Drept internațional. Introducere în Dreptul internațional public, Ed. All Beck, București, 2003
- Năstase A., Aurescu B., Drept Internațional Public, Ed. 9, Ed. C.H. Beck, București, 2018
- Rousseau Ch., Droit international public approfondi, (deuxième édition), Paris, 1961
- Shaw M.N., International Law, Ed. 6, Cambridge University Press, Cambridge, 2011
- Vlădoiu N.M., Drept international public, Ed. Universul Juridic, București, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemicice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Instrumente și instituții de drept internațional public II”, studenții își însușesc un bagaj de cunoștințe consistent necesar aprofundării unor noțiuni, concepte și principii specifice acestei discipline. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă, finală, în sesiunea de examene	70%

	Coerență logică	Participare activă la cursuri	10%
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare scrisă în timpul semestrului	10%
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	10%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitate, interesul pentru studiu individual		
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • să dovedească însușirea minimă a materiei; • răspunsurile să nu cuprindă erori grave; • activitate minimă în timpul semestrului. 		

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 06/01/2015 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 06/01/2015

Conf. dr. Roxana MATEFI, Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET, Director de departament
Prof. dr. Nasty Marian VLĂDOIU, Titular de curs	Asist. dr. Lorena Gabriela NIȚOIU, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializațiilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină optională)/ DFac (disciplină facultativă);

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).