

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză) / MASTERAT ÎN DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CRESTONOMIE INTERNAȚIONALĂ (CRESTOIN2)							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Nasty Marian VLĂDOIU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Nasty Marian VLĂDOIU							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾	DCA DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					68
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	158				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă/videoproiector
5.2 de desfășurare a	• acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență;

seminarului/ laboratorului/ proiectului	sală de curs dotată cu tablă/videoproector
--	--

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acestora a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice CRESTOIN2; R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în CRESTOIN2; R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în CRESTOIN2; R.1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept european și a principalelor instrumente juridice internaționale din CRESTOIN2; R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul european și internațional; R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice
	Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului R.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice CRESTOIN2; R.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) europene și internaționale; R.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice europene și internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite în CRESTOIN2; R.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile CRESTOIN2 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din CRESTOIN2 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă; R.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)
	Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi R.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în CRESTOIN2; R.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele CRESTOIN2 într-un context determinat; R.3.3 să identifice prevederile legale din legislația europeană și internaționale specifice CRESTOIN2, aplicabile într-un context determinat; R.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept european și ale celui de drept internațional într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice CRESTOIN2; R.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a CRESTOIN2; R.3.6 să soluționeze problema de CRESTOIN2 pe care o ridică o situație de fapt
	Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive R.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în CRESTOIN2; R.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice CRESTOIN2; R.4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice CRESTOIN2; R.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile CRESTOIN2 la nivel european și internațional; R.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de CRESTOIN2; R.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice CRESTOIN2
	Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative R.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice CRESTOIN2; R.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice CRESTOIN2; R.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației europene și a celei internaționale în vigoare specifice CRESTOIN2; R.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației europene și a internaționale CRESTOIN2; R.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera CRESTOIN2; R.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pominde la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice CRESTOIN2
	Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiei juridice R.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; R.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; R.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice; R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane; R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• studentul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază ale Crestonomiei Internaționale; • studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul Crestonomiei Internaționale; • studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză.
7.2 Obiectivele specifice	• studentul este capabil să demonstreze că a dobândit principalele concepte, instituții și principii ale Crestonomiei Internaționale; • studentul este capabil să înțeleagă procesul de interacțiune și funcționare a domeniilor științifice pylon pe care se fundamentează Crestonomia Internațională; • studentul poate să realizeze eseuri și proiecte de cercetare pe teme de Crestonomie Internațională; • studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor specifice CRESTOIN2; • studentul este capabil să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor specifice CRESTOIN2; • studentul este în măsură să-și formeze și să-și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în Crestonomia Internațională	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare	2	-
2. Fundamente conceptuale ale Crestonomiei Internaționale	Idem	2	-
3. Metodologia cercetării în Crestonomia Internațională	Idem	2	-
4. Sursele Crestonomiei Internaționale	Idem	2	-
5. Subiectele Crestonomiei Internaționale	Idem	2	-
6. Caracteristicile Crestonomiei Internaționale	Idem	2	-
7. Principiile fundamentale ale Crestonomiei Internaționale	Idem	2	-
8. Pilonii esențiali ai Crestonomiei Internaționale	Idem	2	-
9. Relația dintre Crestonomie și Dreptul Internațional Public	Idem	2	-
10. Relația dintre Crestonomie și Relațiile Internaționale	Idem	2	-
11. Relația dintre Crestonomie și Guvernanța Globală	Idem	2	-
12. Interdependența dintre Dreptul Internațional, Relațiile Internaționale și Guvernanța Globală	Idem	2	-
13. Aplicații practice în Crestonomia Internațională	Idem	2	-
14. Recapitulare	Idem	2	-

Bibliografie

1. Brzezinski Z., The Grand Chessboard: American Primacy and Its Geostrategic Imperatives, Ed. Basic Books, 2016
2. Carreau D., Droit international public, Dalloz, 1995
3. Fukuyama F., The End of History and the Last Man, Ed. Free Press, 2005
4. Innes A.J., Steele B.J., Governmentality in Global Governance, în The Oxford Handbook of Governance, Ed. Oxford University Press, Oxford, 2014
5. Kacowicz A.M., Global Governance, International Order and World Order, în The Oxford Handbook of Governance, Ed. Oxford University Press, Oxford, 2014
6. Kissinger H., Diplomacy, Ed. Simon & Schuster, New York, 1994
7. Levi-Faur D., The Oxford Handbook of Governance, Ed. Oxford University Press, Oxford, 2014
8. Malița M., Aurul Cenușiu, Ed. Dacia, 1972
9. Malița M., Diplomația - Școli și Instituții, Ed. 2- revizuită și adăugită, Ed. Didactica și Pedagogică, București, 1975
10. Malița M., Teoria și practica Negocierilor, Ed. Politica, 1972
11. Miga-Beșliu R., Drept internațional public vol. II, Ed. C.H. Beck, București, 2010
12. Năstase A., Aurescu B., Drept internațional public. Sinteze, Ed. 9, Ed. C.H. Beck, București, 2018
13. Nye J., Soft Power: The Means to Success in World Politics, Ed. PublicAffairs U.S., 2005
14. Oppenheim L., International Law. A treatise, Ed. 3, Londra, 1969
15. Risse T., Governance in Areas of Limited Statehood, în The Oxford Handbook of Governance, Ed. Oxford University Press, Oxford, 2014

16. Show M.N., International Law, Cambridge, 1998
17. Vlădoiu N.M., Drept internațional public, Ed. Universul Juridic, București, 2021
18. Waltz K., Theory of International Politics, Mc Graw-Hill, New York, 1979
19. Zürn M., Global Governance as Multi-Level Governance, în The Oxford Handbook of Governance, Ed. Oxford University Press, Oxford, 2014

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în Crestonomia Internațională	Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, studiu de caz	1	-
2. Fundamente conceptuale ale Crestonomiei Internaționale	Idem	1	-
3. Metodologia cercetării în Crestonomia Internațională	Idem	1	-
4. Sursele Crestonomiei Internaționale	Idem	1	-
5. Subiectele Crestonomiei Internaționale	Idem	1	-
6. Caracteristicile Crestonomiei Internaționale	Idem	1	-
7. Principiile fundamentale ale Crestonomiei Internaționale	Idem	1	-
8. Pilonii esențiali ai Crestonomiei Internaționale	Idem	1	-
9. Relația dintre Crestonomie și Dreptul Internațional Public	Idem	1	-
10. Relația dintre Crestonomie și Relațiile Internaționale	Idem	1	-
11. Relația dintre Crestonomie și Guvernarea Globală	Idem	1	-
12. Interdependența dintre Dreptul Internațional, Relațiile Internaționale și Guvernarea Globală	Idem	1	-
13. Aplicații practice în Crestonomia Internațională	Idem	1	-
14. Recapitulare	Idem	1	-

Bibliografie

1. Brzezinski Z., The Grand Chessboard: American Primacy and Its Geostrategic Imperatives, Ed. Basic Books, 2016
2. Carreau D., Droit international public, Dalloz, 1995
3. Fukuyama F., The End of History and the Last Man, Ed. Free Press, 2005
4. Innes A.J., Steele B.J., Governmentality in Global Governance, în The Oxford Handbook of Governance, Ed. Oxford University Press, Oxford, 2014
5. Kacowicz A.M., Global Governance, International Order and World Order, în The Oxford Handbook of Governance, Ed. Oxford University Press, Oxford, 2014
6. Kissinger H., Diplomacy, Ed. Simon & Schuster, New York, 1994
7. Levi-Faur D., The Oxford Handbook of Governance, Ed. Oxford University Press, Oxford, 2014
8. Malița M., Aurul Cenușiu, Ed. Dacia, 1972
9. Malița M., Diplomația - Școli și Instituții, Ed. 2- revizuită și adăugită, Ed. Didactica și Pedagogică, București, 1975
10. Malița M., Teoria și practica Negocierilor, Ed. Politica, 1972
11. Miga-Besliu R., Drept internațional public vol. II, Ed. C.H. Beck, București, 2010

12. Năstase A., Aurescu B., Drept internațional public. Sinteze, Ed. 9, Ed. C.H. Beck, București, 2018
13. Nye J., Soft Power: The Means to Success in World Politics, Ed. PublicAffairs U.S., 2005
14. Oppenheim L., International Law. A treatise, Ed. 3, Londra, 1969
15. Risse T., Governance in Areas of Limited Statehood, în The Oxford Handbook of Governance, Ed. Oxford University Press, Oxford, 2014
16. Shaw M.N., International Law, Cambridge, 1998
17. Vlădoiu N.M., Drept internațional public, Ed. Universul Juridic, București, 2021
18. Waltz K., Theory of International Politics, Mc Graw-Hill, New York, 1979
19. Zürn M., Global Governance as Multi-Level Governance, în The Oxford Handbook of Governance, Ed. Oxford University Press, Oxford, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Crestonomie internațională”, studenții își însușesc un bagaj de cunoștințe consistent necesar aprofundării unor noțiuni, concepte și principii specifice acestei discipline. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă, finală, în sesiunea de examene	70%
	Coerența logică	Participare activă la cursuri	10%
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare scrisă în timpul semestrului	10%
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	10%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.6 Standard minim de performanță			
- să dovedească însușirea minimă a materiei; - răspunsurile să nu cuprindă erori grave; - activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 06.02.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 06.02.2025

Conf. dr. Roxana MATEFI, Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET, Director de departament
Prof. dr. Nasty Marian VLĂDOIU, Titular de curs	Prof. dr. Nasty Marian VLĂDOIU, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹³ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²³ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³¹ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴³ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵³ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).