

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclu de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză) / MASTERAT ÎN DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LEGISLAȚIE INTERNAȚIONALĂ ȘI EUROPEANĂ A SĂNĂȚĂII PUBLICE (LESAN1)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Cătălina Georgeta DINU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Cătălina Georgeta DINU							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					68
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	158				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă/videoprojector
5.2 de desfășurare a	• acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență;

seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs dotată cu tablă/videoproiector
--	---

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</p> <p>R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice LESAN1;</p> <p>R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în LESAN1;</p> <p>R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în LESAN1;</p> <p>R.1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept european și a principalelor instrumente juridice internaționale din LESAN1;</p> <p>R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul european și internațional;</p> <p>R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice</p> <p>Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului</p> <p>R.1.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice LESAN1;</p> <p>R.1.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) europene și internaționale;</p> <p>R.1.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice europene și internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite în LESAN1;</p> <p>R.1.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile LESAN1 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;</p> <p>R.1.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din LESAN1 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;</p> <p>R.1.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)</p> <p>Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</p> <p>R.1.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în LESAN1;</p> <p>R.1.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele LESAN1 într-un context determinat;</p> <p>R.1.3.3 să identifice prevederile legale din legislația europeană și internaționale specifice LESAN1, aplicabile într-un context determinat;</p> <p>R.1.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept european și ale celui de drept internațional într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice LESAN1;</p> <p>R.1.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a LESAN1;</p> <p>R.1.3.6 să soluționeze problema de LESAN1 pe care o ridică o situație de fapt</p> <p>Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive</p> <p>R.1.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în LESAN1;</p> <p>R.1.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice LESAN1;</p> <p>R.1.4.3 să realizeze studii juridice și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice LESAN1;</p> <p>R.1.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile LESAN1 la nivel european și internațional;</p> <p>R.1.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de LESAN1;</p> <p>R.1.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice LESAN1</p> <p>Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</p> <p>R.1.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice LESAN1;</p> <p>R.1.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice LESAN1;</p> <p>R.1.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației europene și a celei internaționale în vigoare specifice LESAN1;</p> <p>R.1.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației europene și a internaționale LESAN1;</p> <p>R.1.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera LESAN1;</p> <p>R.1.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice LESAN1</p> <p>Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesilor juridice</p> <p>R.1.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>R.1.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;</p> <p>R.1.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor</p> <p>R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice;</p> <p>R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;</p> <p>R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;</p> <p>R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională</p> <p>Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea</p> <p>R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;</p> <p>R.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective;</p> <p>R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane;</p> <p>R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare;</p> <p>R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți</p> <p>R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare;</p> <p>R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;</p> <p>R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora;</p> <p>R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • studentul să cunoască aprofundat și să opereze cu noțiuni, concepte și categorii specifice Legislației Internaționale și Europene a Sănătății Publice (LESAN1) și relevante pentru dezvoltarea durabilă; • studentul să-și dezvolte capacitatea de a identifica legislația și jurisprudența specifice, precum și de a aprecia influența dreptului din domeniul sănătății publice în contextul dezvoltării durabile;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • studentul este capabil să identifice și să explice obiectivele stabilite la nivel internațional și european cu referire la sănătatea publică; • studentul este capabil să identifice și să explice principiile și izvoarele formale ale dreptului internațional și UE, în domeniul sănătății publice; • studentul este capabil să identifice și să explice politicile și strategiile specifice la nivel internațional și european pentru atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă • studentul este capabil să analizeze jurisprudența relevantă a CJUE în vederea înțelegerii raționamentului și a metodelor proprii de interpretare; • studentul este capabil să identifice instituțiile și organizațiile care au atribuții în domeniul sănătății publice, la nivel internațional și european; • studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor specifice LESAN1; • studentul este capabil să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor specifice LESAN1; • studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză;

- studentul să-și dezvolte capacitatea de a realiza eseuri, proiecte de cercetare cu tematică în domeniu.

8. Conținuturi

B.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introducere în domeniul sănătății publice. Subdomenii.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare	2	-
Organizații internaționale cu competențe în domeniul sănătății publice. Atribuții.	Idem	2	-
Instituții publice europene și regionale cu competențe în domeniul sănătății publice. Atribuții	Idem	2	-
Principii și reglementări internaționale în domeniul sănătății publice.	Idem	2	-
Principii și reglementări europene în domeniul sănătății publice.	Idem	2	-
Dreptul la viață în context internațional și european	Idem	2	-
Dreptul la sănătate în context internațional și european	Idem	2	-
Rolul interesului public în protecția sănătății publice	Idem	2	-
Agenția Europeană a Medicamentului și testele clinice.	Idem	2	-
Strategii și politici de sănătate publică.	Idem	2	-
Dreptul la sănătate a minorilor și instrumente juridice de protecție a acestuia.	Idem	2	-
Poluarea și impactul asupra sănătății publice.	Idem	2	-
Sănătatea mintală	Idem	2	-
Inteligența artificială și sănătatea publică.	Idem	2	-
Bibliografie			
Zeiler, Kathryn (2010). "Medical Malpractice Liability Crisis or Patient Compensation Crisis?". DePaul Law Review. 59 (2): 675.			
Hall, Mark; Bobinski, Mary; Orentlicher, David (2013). Medical Liability and Treatment Relationships Third Edition. MD: Wolters Kluwer.			
Getynet Ayano (2018), Significance of mental health legislation for successful primary care for mental health and community mental health services: A review, African Journal of Primary Health Care & Family Medicine, ISSN: (Online) 2071-2936, (Print) 2071-2928			
Anaïs Lemyre, Emma Palmer-Cooper, Jane P. Messina (2023). Wellbeing among university students during the COVID-19 pandemic: a systematic review of longitudinal studies, Public Health Review.			
B.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
	Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, studiu de caz	1	-
Introducere în domeniul sănătății publice. Subdomenii.	Idem	1	-
Organizații internaționale cu competențe în domeniul sănătății publice. Atribuții.	Idem	1	-
Instituții publice europene și regionale cu competențe în domeniul sănătății publice. Atribuții	Idem	1	-
Principii și reglementări internaționale în	Idem	1	-

domeniul sănătății publice.			
Principii și reglementări europene în domeniul sănătății publice.	Idem	1	-
Dreptul la viață în context internațional și european	Idem	1	-
Dreptul la sănătate în context internațional și european	Idem	1	-
Rolul interesului public în protecția sănătății publice	Idem	1	-
Agentia Europeană a Medicamentului și testele clinice.	Idem	1	-
Strategii și politici de sănătate publică.	Idem	1	-
Dreptul la sănătate a minorilor și instrumente juridice de protecție a acestuia.	Idem	1	-
Poluarea și impactul asupra sănătății publice.	Idem	1	-
Sănătatea mintală	Idem	1	-
Inteligența artificială și sănătatea publică.			
<p>Bibliografie</p> <p>Zeiler, Kathryn (2010). "Medical Malpractice Liability Crisis or Patient Compensation Crisis?". DePaul Law Review. 59 (2): 675.</p> <p>Hall, Mark; Bobinski, Mary; Orentlicher, David (2013). Medical Liability and Treatment Relationships Third Edition. MD: Wolters Kluwer.</p> <p>Getynet Ayano (2018), Significance of mental health legislation for successful primary care for mental health and community mental health services: A review, African Journal of Primary Health Care & Family Medicine, ISSN: (Online) 2071-2936, (Print) 2071-2928</p> <p>Anais Lemyre, Emma Palmer-Cooper, Jane P. Messina (2023). Wellbeing among university students during the COVID-19 pandemic: a systematic review of longitudinal studies, Public Health Review.</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Legislație internațională și europeană a sănătății publice”, studenții își însușesc un bagaj de cunoștințe consistent necesar aprofundării unor noțiuni, concepte și principii specifice. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare orală, finală, în sesiunea de examene	80%
	Coerența logică, gradul de asimilare al limbajului de specialitate	Participare activă la cursuri	
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare orală în timpul semestrului	20%
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> să dovedească însușirea minimă a materiei; 			

- expunerea orală să nu conțină erori grave;
- activitate minimă în timpul semestrului.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 06/02/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 06/02/2025

Conf. dr. Roxana MATEFI, Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET, Director de departament
Conf. dr. Cătălina Georgeta DINU, Titular de curs	Conf. dr. Cătălina Georgeta DINU, Titular de seminar/ laborator/ proi

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).