

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză) / MASTERAT ÎN DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LEGISLAȚIE INTERNAȚIONALĂ ȘI EUROPEANĂ DE MEDIU (EUMEDIU1)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Laura KOLAR VASUDEVA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Laura KOLAR VASUDEVA							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					43
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	133				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă/videoprojector
5.2 de desfășurare a	• acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență;

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite R.1. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice EUMEDIU1; R.1. 1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în EUMEDIU1; R.1. 1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în EUMEDIU1; R.1. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept european și a principalelor instrumente juridice internaționale din EUMEDIU1; R.1. 1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul european și internațional; R.1. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului R.1. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice EUMEDIU1; R.1. 2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) europene și internaționale; R.1. 2.3 să explice și să interpreteze normele juridice europene și internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite în EUMEDIU1; R.1. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile EUMEDIU1 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.1. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din EUMEDIU1 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă; R.1. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic) Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi R.1. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în EUMEDIU1; R.1. 3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele EUMEDIU1 într-un context determinat; R.1. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația europeană și internaționale specifice EUMEDIU1, aplicabile într-un context determinat; R.1. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept european și ale celui de drept internațional într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice EUMEDIU1; R.1. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a EUMEDIU1; R.1. 3.6 să soluționeze problema de EUMEDIU1 pe care o ridică o situație de fapt Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive R.1. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în EUMEDIU1; R.1. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice EUMEDIU1; R.1. 4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice EUMEDIU1; R.1. 4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile EUMEDIU1 la nivel european și internațional; R.1. 4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de EUMEDIU1; R.1. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice EUMEDIU1 Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative R.1. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice EUMEDIU1; R.1. 5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice EUMEDIU1; R.1. 5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației europene și a celei internaționale în vigoare specifice EUMEDIU1; R.1. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației europene și a internaționale EUMEDIU1; R.1. 5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera EUMEDIU1; R.1. 5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice EUMEDIU1 Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiilor juridice R.1. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; R.1. 6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; R.1. 6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale
-------------------------	--

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1. 1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice; R.1. 1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.1. 1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1. 1.4 să dețină principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolenții trebuie să aibă capacitatea R.1. 2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.1. 2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.1. 2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțelese și de alte categorii de persoane; R.1. 2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.1. 2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.1. 3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.1. 3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.1. 3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.1. 3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• studentul să cunoască aprofundat și să opereze cu noțiuni, concepte și categorii specifice dreptului Uniunii Europene (dreptului UE) privind protecția mediului • studentul să-și dezvolte capacitatea de a identifica legislația și jurisprudența specifice, precum și de a aprecia influența dreptului UE privind protecția mediului
7.2 Obiectivele specifice	• studentul este capabil să își formeze o atitudine responsabilă față de mediu și societate; • studentul este capabil să identifice și să explice principiile și izvoarele formale ale dreptului UE, precum și instituțiile UE referitor la protecția mediului; • studentul este capabil să identifice și să explice politicile și procedurile specifice de protecție a mediului • studentul este capabil să analizeze jurisprudența relevantă a CJUE în vederea înțelegerii raționamentului și a metodelor proprii de interpretare; • studentul este capabil să realizeze analize comparative relevante pentru teme specifice dreptului mediului la nivel internațional și european; • studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză; • studentul să-și dezvolte capacitatea de a realiza eseuri, proiecte de cercetare cu tematică în domeniu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Principiile generale ale Dreptului european al mediului	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare	2	-
2. Institutii naționale și internaționale de mediu	Prelegere participativă, dezbateri, expunere	2	-
3. Politica și strategia Uniunii Europene în domeniul protecției mediului	Idem	2	-
4. Instituții europene specializate în domeniul protecției mediului: Agenția Europeană pentru Mediu, Comisia pentru aplicarea Convenției de la Oslo(1972), Comisia pentru aplicarea Convenției de la Helsinki (1974), Comisia Dunării (1961).	Idem	2	-
5. Protecția apei în dreptul intern. Regimul juridic internațional al protecției și utilizării durabile a apei 5.1.Reglementări internaționale privind Delat Dunării	Idem	2	-
6. Protecția aerului împotriva poluării. Reglementări naționale și europene	Idem	2	-
7. Legislație națională și internațională privind managementul deșeurilor	Idem	2	-
8. Regimul juridic al organismelor modificate genetic	Idem	2	-
9. Protecția solurilor, pădurilor și a vegetației în legislația europeană.	Idem	2	-
10. Regimul juridic al activităților nucleare	Idem	2	-
11. Conservarea naturii și a biodiversității	Idem	2	-
12. Mecanisme juridice de combatere a schimbărilor climatice la nivelul Uniunii Europene	Idem	2	-
13. Controlul aplicării normelor de protecție a mediului	Idem	2	-
14. Răspunderea juridică pentru daune ecologice	Idem	2	-
Bibliografie 1. Brașoveanu F.(2013), Dreptul european al mediului, Editura Pro Universitaria, București; 2. Durac Gh., Bouriaud L. (2004), Dreptul mediului. Răspunderea juridică pentru daune ecologice, Editura Junimea, Iași 3. Dutu M. (2012), Politici publice de mediu, Editura Universul Juridic, București; 4. Dușu M.(2021), Dreptul climei. Regimul juridic al combaterii și atenuării încălzirii globale și adaptării la efectele schimbărilor climatice, Editura Universul Juridic, București 5. Dușu-Buzura A. (2021), Dreptul și schimbările climatice. Răspunsuri, preocupări, perspective, Editura Universul Juridic, București			

6. Petre M.C.(2011), Regimul juridic național și internațional al deșeurilor, Ed. Universul Juridic, București
7. Stănescu Ș.A. (2013), Regimul juridic al răspunderii civile pentru daune cauzate prin poluare în context internațional, Ed. Universul Juridic, București
- 8.Tomescu M., Stănescu Ș.A.(2006), Condițiile răspunderii juridice pentru daune aduse mediului potrivit Directivei 2004/35/CE, în Revista română de drept al afacerilor nr. 11/2006
9. United Nations (1998), Kyoto Protocol to the United Nations Framework Convention on Climate Change, United Nations,
10. United Nations (2015), Paris Agreement, United Nations;
11. European Commission (2019), The European Green Deal, European Commission, COM(2019) 640;
12. Regulation (EU) 2021/1119 of the European Parliament and of the Council of 30 June 2021 establishing the framework for achieving climate neutrality and amending Regulations (EC) No 401/2009 and (EU) 2018/1999 (European Climate Law).

8.2 Seminar/Laborator/proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Principiile generale ale Dreptului european al mediului	Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, studiu de caz	1	-
2. Politica și strategia Uniunii Europene în domeniul protecției mediului	Idem	1	-
3. Cooperarea în domeniul mediului între instituțiile comunitare și cele naționale	Idem	1	-
4. Instrumente financiare cu rol în protecția mediului	Idem	1	-
5. Instituții europene cu atribuții generale și specializate în protecția mediului	Idem	1	-
6. Regimul juridic internațional al protecției și utilizării durabile a apei	Idem	1	-
7. Regimul juridic internațional al protecției aerului. Poluare fonică.	Idem	1	-
8. Regimul juridic internațional privind gestionarea deșeurilor	Idem	1	-
9. Regimul juridic al organismelor modificate genetic și impactul asupra mediului	Idem	1	-
10. Regimul juridic internațional privind protecția solului, pădurilor, vegetației	Idem	1	-
11. Regimul juridic special al ariilor naturale protejate	Idem	1	-
12. Mecanisme juridice la nivel european de combatere a încălzirii globale și a schimbărilor climatice	Idem	1	-
13. Aplicarea și controlul dreptului Uniunii Europene în materie de mediu. Jurisprudență CEDO.	Idem	1	-
14. Daunele ecologice și răspunderea juridică în materie, Jurisprudență CEDO.	Idem	1	-
Bibliografie			

1. Coșea M., Dunărințu A. (2013), Politici de mediu și strategii de dezvoltare durabilă în Uniunea Europeană, Editura Pro Universitaria, București;
2. Dutu M., 2007, Dreptul mediului, tratat, vol.I-II, Editura Becks, Bucuresti
3. Manu, G. (2021). Jurisprudența contravențională de mediu. Teorie și practică. Universul Juridic.
4. European Commission (2019), The European Green Deal, European Commission, COM(2019) 640;
5. Regulation (EU) 2021/1119 of the European Parliament and of the Council of 30 June 2021 establishing the framework for achieving climate neutrality and amending Regulations (EC) No 401/2009 and (EU) 2018/1999 (European Climate Law)
6. Parlamentul European (2020). Politica de mediu: principii generale și cadrul de bază,
7. <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/71/politica-de-mediu-principii-generale-si-cadrul-de-baza>
8. Mediul și schimbările climatice. EUR-LEX, https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/environment.html?root_default=SUM_1_CODED%3D20%2CSUM_2_CODED%3D2005&locale=ro
9. http://ec.europa.eu/environment/legal/implementation_en.html
10. <http://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/environment.html>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Legislație internațională și europeană de mediu”, studenții își însușesc un bagaj de cunoștințe consistent necesar aprofundării unor noțiuni, concepte și principii specifice. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare orală, finală, în sesiunea de examene	70%
	Coerența logică, gradul de asimilare al limbajului de specialitate	Participare activă la cursuri	
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare în timpul semestrului pe proiecte pe teme alese	30%
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	
10.6 Standard minim de performanță			
• să dovedească însușirea minimă a materiei; • expunerea orală să nu conțină erori grave; • activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 06.02.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 06.02.2025

Conf. dr. Roxana MATEFI, Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET, Director de departament
-----------------------------------	--

Lect. dr. Laura KOLAR VASUDEVA,	Lect. dr. Laura KOLAR VASUDEVA,
Titular de curs	Titular de seminar/ laborator/

Notă:

- ¹³ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁰ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁰ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁰ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁰ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).