

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de	DREPT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză) / MASTERAT ÎN DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTRUMENTE PROCEDURALE DE PROTECȚIE A DREPTURILOR ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ (PROCDREU1)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Oana ȘARAMET							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Georgeta Bianca SPÎRCHEZ							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					43
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	133				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă/videoproiector
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a
seminarului/ laboratorului/
proiectului

- acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență;
- sală de curs dotată cu tablă/videoproiector

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice PROCDREU1; R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în PROCDREU1; R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în PROCDREU1; R.1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept european și a principalelor instrumente juridice internaționale din PROCDREU1; R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul european și internațional; R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice
	Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului R.1.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice PROCDREU1; R.1.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) europene și internaționale; R.1.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice europene și internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite în PROCDREU1; R.1.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile PROCDREU1 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.1.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din PROCDREU1 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă; R.1.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)
	Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi R.1.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în PROCDREU1; R.1.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele PROCDREU1 într-un context determinat; R.1.3.3 să identifice prevederile legale din legislația europeană și internaționale specifice PROCDREU1, aplicabile într-un context determinat; R.1.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept european și ale celui de drept internațional într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice PROCDREU1; R.1.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a PROCDREU1; R.1.3.6 să soluționeze problema de PROCDREU1 pe care o ridică o situație de fapt
	Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive R.1.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în PROCDREU1; R.1.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice PROCDREU1; R.1.4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice PROCDREU1; R.1.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile PROCDREU1 la nivel european și internațional; R.1.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de PROCDREU1; R.1.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice PROCDREU1
	Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative R.1.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice PROCDREU1; R.1.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice PROCDREU1; R.1.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației europene și a celei internaționale în vigoare specifice PROCDREU1; R.1.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației europene și a internaționale PROCDREU1; R.1.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera PROCDREU1; R.1.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice PROCDREU1
	Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesilor juridice R.1.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; R.1.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; R.1.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice; R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea R.1.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.1.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.1.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane; R.1.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.1.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.1.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.1.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.1.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.1.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• studentul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază ale mecanismului procesual european; • studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul dreptului procesual european; • studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiza și sinteză.
7.2 Obiectivele specifice	• studentul este capabil să determine moduri specifice de valorificare a drepturilor subiective civile în justiție, să identifice și analizeze sub aspectul unor mai multe criterii diferitele mijloace de apărare, etc. • studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor de drept procesual european; • studentul poate să realizeze proiecte de cercetare pe teme de drept procesual european.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Structura, funcționarea și statutul instanțelor Uniunii Europene	Expunere	2	-
2. Despre tipurile de proceduri la Curtea de Justiție a Uniunii Europene. I. Procedura întrebării preliminare	Idem	2	-
3. Despre tipurile de proceduri la Curtea de Justiție a Uniunii Europene. II. Acțiunea în constatarea neîndeplinirii obligațiilor de către statele membre	Idem	2	-

4. Despre tipurile de proceduri la Curtea de Justiție a Uniunii Europene. III. Acțiunea în anulare	Idem	2	-
5. Despre tipurile de proceduri la Curtea de Justiție a Uniunii Europene. IV. Acțiunea în constatarea abținerii de a acționa	Idem	2	-
6. Instrumente juridice ce instituie proceduri civile la nivel european. Prezentare generală	Idem	2	-
7. Măsuri relevante adoptate la nivelul UE în domeniul cooperării judiciare	Idem	2	-
8. Drepturile fundamentale ale părților în procesul civil, la nivel european. Carta drepturilor fundamentale în UE	Idem	2	-
9. Proportionalitatea-principiu al dreptului Uniunii Europene	Idem	2	-
10. Relația dintre normele convenționale, normele europene și normele naționale de procedură civilă	Idem	2	-
11. Relația dintre Curtea de Justiție a Uniunii Europene și CEDO. Interpretarea CEDO de către cele două instanțe	Idem	2	-
12. Metode alternative de soluționare a litigiilor, parte a politicilor europene de îmbunătățire a accesului la justiție	Idem	2	-
13. Cartea a VII-a din NCPC- Procesul civil internațional	Idem	2	-
14. Procedura europeană cu privire la cererile cu valoare redusă	Idem	2	-

Bibliografie

N. Diaconu, D.A. Crăciunescu, Procesul civil internațional în contextul exigențelor juridice contemporane, Ed. Universul Juridic, București, 2021;

G. Fabian, Dreptul procesual al UE, Ed. Hamangiu, 2023;

G.L. Ispas, D. Panc, Organizarea justiției în Uniunea Europeană, Ed. Hamangiu, 2021;

I. Rebeca, Procesul civil european, Ed. Hamangiu, 2023;

8.2 Seminar/-laborator/-proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Resurse de documentare. Prezentare generală	Expunere alternată cu metoda interactivă, lucru în grup, învățare prin probleme	1	-
2. Ghid privind redactarea proiectelor	Idem	1	-
3. Hotărâri istorice ale CJUE	Idem	1	-
4. Studii de caz privind refuzul instanțelor naționale de a trimite întrebări preliminare	Idem	1	-
5. Probleme din practica trimiterilor preliminare formulate de diferite instanțe	Idem	1	-
6. Procedura în fața instanțelor naționale după primirea răspunsului de la CJUE. Studiu de caz	Idem	1	-
7. Despre autoritatea lucrului interpretat a hotărârilor CJUE	Idem	1	-
8. Studii de caz privind aplicarea jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii Europene în hotărârile instanțelor interne	Idem	1	-
9. Dreptul la o cale de atac eficientă și la un proces echitabil în lumina Cartei drepturilor fundamentale a Uniunii Europene	Idem	1	-
10. Măsuri relevante adoptate la nivelul UE în domeniul cooperării judiciare	Idem	1	-
11. Principiul proporționalității. Ipotezele proporționalității în procedura civilă	Idem	1	-
12. Relația dintre Curtea de Justiție a Uniunii Europene și CEDO. Interpretarea CEDO de către cele două instanțe	Idem	1	-
13. Aderarea Uniunii Europene la Convenția Europeană a	Idem	1	-

Drepturilor Omului			
14. Mijloace alternative de soluționare a litigiilor. Experiințe europene	Idem	1	-
Bibliografie CRAIG Paul, Trimiteri preliminare și actul clar: instanțele naționale, avocatul general și Curtea de Justiție a Uniunii Europene, Revista Română de Drept European (Comunitar) 1 din 2023; LENAERTS Koen, Curtea de Justiție a Uniunii Europene și independența judiciară, Revista Română de Drept European (Comunitar) 1 din 2023; GHIȚĂ Violeta Lavinia, PÂNC Daniela, Respingerea cererilor de decizie preliminară ale instanțelor din România în jurisprudența recentă a Curții de Justiție a Uniunii Europene, Pandectele Române 5 din 2023; GROZA Ana Maria, Denegarea de dreptate în contextul (ne)aplicării dreptului Uniunii Europene. O analiză a cauzei Spasov împotriva României sau despre contribuția Curții Europene a Drepturilor Omului la aplicarea dreptului Uniunii Europene, Revista Română de Drept European (Comunitar) 1 din 2023; STÂNCIULESCU Andreea Ana Maria, Doctrina ultra vires: o dilemă între principiul supremației Constituției și principiul priorității dreptului european. Cauza Weiss, Revista Dreptul 1 din 2024; DUȚU-BUZURA Andrei, Interpretări și valențe ale conceptului de neîndeplinire a obligațiilor asumate prin tratate în jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, Revista Dreptul 9 din 2020			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Instrumente procedurale de protecție a drepturilor în Uniunea Europeană”, studenții își însușesc un bagaj de cunoștințe consistent necesar aprofundării unor noțiuni, concepte și principii specifice. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare orală, finală, în sesiunea de examene	80%
	Coerența logică, gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare orală în timpul semestrului	20%
	Capacitatea de aplicare în practică		
10.6 Standard minim de performanță			
• să dovedească însușirea minimă a materiei; • expunerea orală să nu conțină erori grave; • activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 06.02.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 06.02.2025

Conf. dr. Roxana MATEFI, Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET,
-----------------------------------	-------------------------

	Director de departament
Lect. dr. Oana ȘARAMET, Titular de curs	Lect. dr. Georgeta Bianca SPÎRCHEZ, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).