

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză) / MASTERAT ÎN DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL UNIUNII EUROPENE ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ II (DUEDD2)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Oana ȘARAMET							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. dr. Cristina DINU							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					118
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	208				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă/videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; • sală de curs dotată cu tablă/videoproiector

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice DUEDD2; R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în DUEDD2; R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în DUEDD2; R.1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept european și a principalelor instrumente juridice internaționale din DUEDD2; R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul european și internațional; R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului R.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice DUEDD2; R.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) europene și internaționale; R.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice europene și internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite în DUEDD2; R.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile DUEDD2 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din DUEDD2 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă; R.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic) Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi R.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în DUEDD2; R.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele DUEDD2 într-un context determinat; R.3.3 să identifice prevederile legale din legislația europeană și internaționale specifice DUEDD2, aplicabile într-un context determinat; R.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept european și ale celui de drept internațional într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice DUEDD2; R.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a DUEDD2; R.3.6 să soluționeze problema de DUEDD2 pe care o ridică o situație de fapt Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive R.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în DUEDD2; R.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice DUEDD2; R.4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice DUEDD2; R.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile DUEDD2 la nivel european și internațional; R.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de DUEDD2; R.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice DUEDD2 Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative R.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice DUEDD2; R.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice DUEDD2; R.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației europene și a celei internaționale în vigoare specifice DUEDD2; R.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației europene și a internaționale DUEDD2; R.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera DUEDD2; R.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice DUEDD2 Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiei juridice R.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; R.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; R.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale
-------------------------	---

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice; R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1.4 să dețină principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea R.1.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.1.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.1.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane; R.1.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.1.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.1.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.1.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.1.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.1.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• studentul să cunoască aprofundat și să opereze cu noțiuni, concepte și categorii specifice dreptului Uniunii Europene (dreptului UE) și relevante pentru dezvoltarea durabilă; • studentul să-și dezvolte capacitatea de a identifica legislația și jurisprudența specifice, precum și de a aprecia influența dreptului UE în contextul dezvoltării durabile;
7.2 Obiectivele specifice	• studentul este capabil să identifice și să explice cele 17 obiective de dezvoltare durabilă stabilite prin Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă; • studentul este capabil să identifice și să explice principiile și izvoarele formale ale dreptului UE, precum și instituțiile UE; • studentul este capabil să identifice și să explice politicile și legislația specifice UE pentru atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă • studentul este capabil să analizeze jurisprudența relevantă a CJUE în vederea înțelegerii raționamentului și a metodelor proprii de interpretare; • studentul este capabil să realizeze analize comparative relevante pentru teme specifice dezvoltării durabile la nivel internațional și european; • studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor specifice DUEDD2; • studentul este capabil să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor specifice DUEDD2; • studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză; • studentul să-și dezvolte capacitatea de a realiza eseuri, proiecte de cercetare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Strategia UE pentru dezvoltare durabilă. Obiective majore	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare	2	-
2. Pactul Verde European I	Idem	2	-
3. Pactul Verde European II	Idem	2	-
4. Economie care funcționează pentru oameni I	Idem	2	-
5. Economie care funcționează pentru oameni II	Idem	2	-
6. Europa pregătită pentru era digitală I	Idem	2	-
7. Europa pregătită pentru era digitală II	Idem	2	-
8. Stil de viață european I	Idem	2	-
9. Stil de viață european II	Idem	2	-
10. Europa mai puternică în lume I	Idem	2	-
11. Europa mai puternică în lume II	Idem	2	-
12. Democrație europeană I	Idem	2	-
13. Democrație europeană II	Idem	2	-
14. Recapitulare	Idem	2	-
Bibliografie 1) Paul Craig , Grăinne de Búrca, Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină, ediția a VI-a, Editura Hamangiu, București, 2017 2) Augustin Fuerea, Dreptul Uniunii Europene - principii, acțiuni, libertăți, Editura Universul Juridic, București, 2016 3) Mihaela Augustina Niță (Dumitrașcu), Dreptul Uniunii Europene, curs universitar, Editura Universul Juridic, București, 2023 3) Gyula Fabian, Dreptul instituțional al Uniunii Europene, Editura Hamangiu, București, 2023 4) ***Comisia Europeană, ABC-ul Uniunii Europene, accesibil la: https://op.europa.eu/webpub/com/abc-of-eu-law/ro/#chap0 5) ***Direcția Generală Parteneriate Internaționale (Comisia Europeană), An introduction to the European Union's international coop and development policy, 2018, https://op.europa.eu/ro/publication-detail/-/publication/54e701cf-9aba-11e8-a408-01aa75ed71a1 6) *** Comisia Europeană, Knowledge base for the Sustainable Development Goals, https://knowsdgs.jrc.ec.europa.eu/ 7) ***Comisia Europeană, Reflection paper: Towards a Sustainable Europe by 2030, https://commission.europa.eu/publications/sustainable-europe-2030_en 8) ***Organizația Națiunilor Unite, Transforming our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development, https://sdgs.un.org/2030agenda Legislația internațională și europeană specific Jurisprudența relevantă a CJUE			
8.2 Seminar/-laborator/-proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Strategia UE pentru dezvoltare durabilă. Obiective majore	Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, studiu de caz	1	-
2. Pactul Verde European I	Idem	1	-
3. Pactul Verde European II	Idem	1	-
4. Economie care funcționează pentru oameni I	Idem	1	-
5. Economie care funcționează pentru oameni II	Idem	1	-
6. Europa pregătită pentru era digitală I	Idem	1	-
7. Europa pregătită pentru era digitală II	Idem	1	-
8. Stil de viață european I	Idem	1	-

9. Stil de viață european I	Idem	1	-
10. Europa mai puternică în lume I	Idem	1	-
11. Europa mai puternică în lume II	Idem	1	-
12. Democrație europeană I	Idem	1	-
13. Democrație europeană II	Idem	1	-
14. Recapitulare	Idem	1	-
Bibliografie 1) Paul Craig , Grăinne de Bûrca, Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină, ediția a VI-a, Editura Hamangiu, București, 2017 2) Augustin Fuerea, Dreptul Uniunii Europene - principii, acțiuni, libertăți, Editura Universul Juridic, București, 2016 3) Mihaela Augustina Niță (Dumitrașcu), Dreptul Uniunii Europene, curs universitar, Editura Universul Juridic, București, 2023 3) Gyula Fabian, Dreptul instituțional al Uniunii Europene, Editura Hamangiu, București, 2023 4) ***Comisia Europeană, ABC-ul Uniunii Europene, accesibil la: https://op.europa.eu/webpub/com/abc-of-eu-law/ro/#chap0 5) ***Direcția Generală Parteneriate Internaționale (Comisia Europeană), An introduction to the European Union's international coop and development policy, 2018, https://op.europa.eu/ro/publication-detail/-/publication/54e701cf-9aba-11e8-a408-01aa75ed71a1 6) *** Comisia Europeană, Knowledge base for the Sustainable Development Goals, https://knowsdgs.jrc.ec.europa.eu/ 7) ***Comisia Europeană, Reflection paper: Towards a Sustainable Europe by 2030, https://commission.europa.eu/publications/sustainable-europe-2030_en 8) ***Organizația Națiunilor Unite, Transforming our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development, https://sdgs.un.org/2030agenda Legislația internațională și europeană specific Jurisprudența relevantă a CJUE			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Dreptul Uniunii Europene și dezvoltarea durabilă II”, studenții își însușesc un bagaj de cunoștințe consistent necesar aprofundării unor noțiuni, concepte și principii specifice dreptului Uniunii Europene, dezvoltării durabile, și dezvoltării Uniunii în contextul dezvoltării durabile. Tematica cursului se încadrează în conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Teme din cadrul cursului există în programa specifică studiilor din alte facultăți de profil din România și străinătate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare orală, finală, în sesiunea de examene	80%
	Coerența logică, gradul de asimilare al limbajului de specialitate	Participare activă la cursuri	
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare orală în timpul semestrului	20%
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	
10.6 Standard minim de performanță			
• să dovedească însușirea minimă a materiei; • expunerea orală să nu conțină erori grave;			

- activitate minimă în timpul semestrului.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 06.02.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 06.02.2025

Conf. dr. Roxana MATEFI, Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET, Director de departament
Lect. dr. Oana ȘARAMET, Titular de curs	Asist. dr. Cristina DINU, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).