

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV				
1.2 Facultatea	DREPT				
1.3 Departamentul	DREPT				
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT				
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER				
1.6 Programul de studii/ Calificarea	DREPT PRIVAT APROFUNDAT/MASTERAT ÎN DREPT PRIVAT APROFUNDAT				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	REGIMURI MATRIMONIALE (FAMILIE1)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ioana NICOLAE						
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Drd. Alexandru George DUDĂU						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾
						Obligativitate ⁴⁾	DSI
							DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore de studiu individual	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs dotată cu tablă/videoprojector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; sală de curs dotată cu tablă/videoprojector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia dezvoltările teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medi profesionale diferite</p> <p>R.İ. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice Regimurilor matrimoniiale;</p> <p>R.İ. 1.2 să descrie concepțele, teoriile și metodologile utilizate în Regimuri matrimoniiale;</p> <p>R.İ. 1.3 să definească și să clasifice teorile, paradigmile și principiile utilizate în Regimuri matrimoniiale;</p> <p>R.İ. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din Regimuri matrimoniiale;</p> <p>R.İ. 1.5 să definească concepțele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teorile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european;</p> <p>R.İ. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudentei), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice</p> <p>Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului</p> <p>R.İ. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice Regimurilor matrimoniiale;</p> <p>R.İ. 2.2 să utilizeze concepțele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene;</p> <p>R.İ. 2.3 să explice și să interpreze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor insușite în Regimuri matrimoniiale;</p> <p>R.İ. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile Regimurilor matrimoniiale și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;</p> <p>R.İ. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din Regimuri matrimoniiale (legislație, doctrina și jurisprudentă), referitoare la o problemă de drept concretă;</p> <p>R.İ. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)</p> <p>Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</p> <p>R.İ. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în Regimuri matrimoniiale;</p> <p>R.İ. 3.2 să aplique teoriile, principiile și concepțele Regimurilor matrimoniiale într-un context determinat;</p> <p>R.İ. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice Regimurilor matrimoniiale, aplicabile într-un context determinat;</p> <p>R.İ. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehniciilor specifice Regimurilor matrimoniiale;</p> <p>R.İ. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a Regimurilor matrimoniiale;</p> <p>R.İ. 3.6 să soluționeze problema de Regimuri matrimoniiale pe care o ridică o situație de fapt</p> <p>Cp.4 utilizarea nuanțării și pertinență de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecății de valoare și a fundamenta decizii constructive</p> <p>R.İ. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în Regimuri matrimoniiale;</p> <p>R.İ. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice Regimurilor matrimoniiale;</p> <p>R.İ. 4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice Regimurilor matrimoniiale;</p> <p>R.İ. 4.4 să interpreteze și să evaluateze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile Regimurilor matrimoniiale la nivel național, european și al altor state;</p> <p>R.İ. 4.5 să evaluateze critici textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de Regimuri matrimoniiale;</p> <p>R.İ. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice Regimurilor matrimoniiale</p> <p>Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</p> <p>R.İ. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice Regimurilor matrimoniiale;</p> <p>R.İ. 5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice Regimurilor matrimoniiale;</p> <p>R.İ. 5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice Regimurilor matrimoniiale;</p> <p>R.İ. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zonă Regimurilor matrimoniiale;</p> <p>R.İ. 5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera Regimurilor matrimoniiale;</p> <p>R.İ. 5.6 să elaboreze un studiu și/sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice Regimurilor matrimoniiale</p> <p>Cp.6 exercitarea responsabilității și autonomiei și atribuțiilor specifice profesilor juridice</p> <p>R.İ. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>R.İ. 6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;</p> <p>R.İ. 6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p>Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuirea sarcinilor și responsabilităților și astinență calificată la îndeplinirea obiectivelor</p> <p>R.İ. 1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislative necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unui din domeniile juridice;</p> <p>R.İ. 1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;</p> <p>R.İ. 1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;</p> <p>R.İ. 1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională</p> <p>Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea</p> <p>R.İ. 2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;</p> <p>R.İ. 2.2 sădezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective;</p> <p>R.İ. 2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțelese și de alte categorii de persoane;</p> <p>R.İ. 2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare;</p> <p>R.İ. 2.5 să demonstreze asimilarea tehnicii de relaționare în grup, a capacitaților empatici de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicii pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți</p> <p>R.İ. 3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare;</p> <p>R.İ. 3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propile obiective de dezvoltare profesională și personală;</p> <p>R.İ. 3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora;</p> <p>R.İ. 3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiese din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> studentul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază corespunzătoare regimurilor matrimoniale astfel încât să fie capabil să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din acest domeniu; conștientizarea de către student a rolului juristului în cadrul societății noastre, a importanței conferită acestei profesii într-un stat de drept pentru o bună dezvoltare a relațiilor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor specific regimurilor matrimoniale; studentul poate să realizeze comentarii, eseuri și proiecte de cercetare pe teme din sfera acestei materii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Aspecte introductive. Evoluția reglementării regimurilor matrimoniale în România	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare	2	-
2. Principiile regimurilor matrimoniale	Idem	2	-
3. Aspecte teoretice și practice privind convenția matrimonială	Idem	2	-
4. Regimul primar imperativ	Idem	2	-

5. Modificarea convențională a regimului matrimonial	Idem	2	-
6. Modificarea judiciară a regimului matrimonial	Idem	2	-
7. Regimul comunității legale. Probleme teoretice și practice privind regimul comunității legale	Idem	2	-
8. Regimuri matrimoniale alternative comunității legale. I Regimul comunității convenționale	Idem	2	-
9. Regimuri matrimoniale alternative comunității legale. II Regimul separației de bunuri	Idem	2	-
10. Partajul bunurilor comune în devălmășie în timpul regimurilor matrimoniale de comunitate	Idem	2	-
11. Executorialitatea în cadrul regimurilor matrimoniale convenționale	Idem	2	-
12. Aportul bunurilor comune ale soților, la interferența regimurilor matrimoniale cu dreptul societar	Idem	2	-
13. Probleme de drept internațional privat specifice regimurilor matrimoniale	Idem	2	-
14. Aspecte de drept european privind alegerea legii aplicabile regimului matrimonial	Idem	2	-

Bibliografie

- Anitei Nadia Cerasela, Regimurile matrimoniiale potrivit noului Cod civil, Ed. Hamangiu, 2012.
 Banciu Adrian Alexandru, Raporturile patrimoniale dintre soți: potrivit noului Cod civil, Ed. Hamangiu, 2011;
 Cristiana Mihaela Crăciunescu, Dreptul de dispozitie al soților asupra bunurilor ce le aparțin, în diferite regimuri matrimoniiale, Ed. Universul Juridic, 2010;
 Ioana Nicolae, Dreptul familiei în context național și în raporturile de drept internațional privat, Editura Hamangiu, 2014;
 Cristina Nicolescu, Regimurile matrimoniiale conventionale în sistemul noului Cod civil roman, Ed. Universul Juridic, 2012;

Codul civil

Codul de procedură civilă

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Aspecte introductive privind regimurile matrimoniiale	Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, studiu de caz	2	-
2. Principiile regimurilor matrimoniiale reflectate în practică	Idem	2	-
3. Aspecte practice privind convenția matrimonială	Idem	2	-
4. Regimul primar imperativ. Comentariile dispozițiilor specifice	Idem	2	-
5. Modificarea convențională a regimului matrimonial. Studii de caz	Idem	2	-
6. Modificarea judiciară a regimului matrimonial. Examen de jurisprudență	Idem	2	-
7. Regimul comunității legale. Probleme practice privind regimul comunității legale	Idem	2	-

8. Regimuri matrimoniale alternative comunității legale. I Regimul comunității covenționale. Studii de caz	Idem	2	-
9. Regimuri matrimoniale alternative comunității legale. II Regimul separației de bunuri. Studii de caz	Idem	2	-
10. Partajul bunurilor comune în devălmășie în timpul regimurilor matrimoniale de comunitate. Examinarea jurisprudenței specifice	Idem	2	-
11. Executorialitatea în cadrul regimurilor matrimoniale convenționale. Studii de caz	Idem	2	-
12. Aportul bunurilor comune ale soților, la interferența regimurilor matrimoniale cu dreptul societar. Studii de caz	Idem	2	-
13. Probleme de drept internațional privat specifice regimurilor matrimoniale. Studii de caz	Idem	2	-
14. Aspecte de drept european privind alegerea legii aplicabile regimului matrimonial. Studii de caz	Idem	2	-
Bibliografie:			
Bogdan Dumitru Moloman, <i>Discuții privind convenția matrimonială în reglementarea actualului Cod civil</i> , Dreptul nr.2/2016;			
Teodor Bodoașcă, Aurelia Drăghici, <i>Partajul bunurilor comune în devălmășie în timpul regimurilor matrimoniale de comunitate</i> , Dreptul nr.4/2014;			
Maria Dumitru, <i>Aportul bunurilor comune ale soților, la interferența regimurilor matrimoniale cu dreptul societar (Legea nr.31/1990 privind societățile)</i> , Dreptul nr.7/2013;			
Cosmin Dariescu, <i>Conflictul de legi în domeniul regimului matrimonial primar, potrivit Codului civil roman</i> , Dreptul nr.10/2012;			
Teodor Boașoăscă, <i>Aspecte privind reglementarea generală a regimului juridic matrimonial în noul Cod civil roman</i> , Dreptul nr.5/2010;			
Adriana Florentina Dobre, <i>Convențiile și regimurile matrimoniale sub imperiul noului Cod civil</i> , Dreptul nr.3/2010.			
Codul civil			
Codul de procedură civilă			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemicice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Regimuri matrimoniale”, studenții aprofundeză un bagaj de cunoștințe consistent necesar parcurgerii ulterioare a ramurilor de drept din domeniul dreptului privat, cât și ale dreptului public. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Coerența logică	Evaluare orală, finală, în sesiunea de examene	100%
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitate, interesul pentru studiu		

	individual		
	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare scrisă în timpul semestrului	
10.5 Seminar/laborator/proiect	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
	Coerența logică		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • să dovedească însușirea minimă a materiei; • lucrarea să nu conțină erori grave; • activitate minimă în timpul semestrului. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament
Prof. dr. Ioana NICODĂE Titular de curs	Drd. Alexandru George DUDĂU Titular de seminar

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializațiilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină optională)/ DFac (disciplină facultativă);

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).