

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	DREPT PRIVAT APROFUNDAT/MASTERAT ÎN DREPT PRIVAT APROFUNDAT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROTECȚIA DREPTURILOR COPILULUI ȘI A ALTOR CATEGORII DE PERSOANE (PROTECTIE2)							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ioana NICOLAE							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Lect. dr. Georgeta Bianca SPÎRCHEZ							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; - sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale

Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acestora a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite

R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice PROTECTIE2;

R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în PROTECTIE2;

R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în PROTECTIE2;

R.1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din PROTECTIE2;

R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european;

R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice

Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului

R.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice PROTECTIE2;

R.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene;

R.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în PROTECTIE2;

R.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile PROTECTIE2 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;

R.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din PROTECTIE2 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;

R.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)

Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi

R.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în PROTECTIE2;

R.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele PROTECTIE2 într-un context determinat;

R.3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice Teoriei actului juridic civil, aplicabile într-un context determinat;

R.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice PROTECTIE2;

R.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a PROTECTIE2;

R.3.6 să soluționeze problema de PROTECTIE2 pe care o ridică o situație de fapt

Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive

R.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în PROTECTIE2;

R.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice PROTECTIE2;

R.4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice PROTECTIE2;

R.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile PROTECTIE2 la nivel național, european și al altor state;

R.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de PROTECTIE2;

R.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice Teoriei actului juridic civil

Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative

R.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice PROTECTIE2;

R.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice PROTECTIE2;

R.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice PROTECTIE2;

R.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona PROTECTIE2;

R.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera PROTECTIE2;

R.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice PROTECTIE2

Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiilor juridice

R.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;

R.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;

R.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice; R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane; R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea și în alegerea regulilor specifice protecției juridice a copilului și a altor categorii de persoane; - dezvoltarea capacității de a aprecia influența dreptului european asupra evoluției legislative din acest domeniu; - capacitatea de a formula propuneri de armonizare a legislației interne a statelor membre cu dreptul UE; - formarea și dezvoltarea capacității de analiză și sinteză.
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea principiilor care stau la baza protecției copilului; - identificarea drepturilor și libertăților specifice copilului; - efectuarea analizei comparative a ordinii juridice europene cu ordinea juridică internă a statelor membre în domeniul protecției copilului; - capacitatea de a realiza proiecte de cercetare cu tematică în domeniu.

8. Conținuturi

B.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni introductive privind protecția drepturilor copilului	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare, exemplificare	2	-
2. Principiile care stau la baza protecției drepturilor copilului	Idem	2	-
3. Aspecte specifice drepturilor și libertăților fundamentale ale copilului	Idem	2	-
4. Protecția copilului prin părinți. Autoritatea părintească	Idem	2	-

5. Decăderea din drepturile părintești	Idem	2	-
6. Aplicarea principiului interesului superior al copilului în ceea ce privește exercitarea drepturilor părintești potrivit Codului civil	Idem	2	-
7. Jurisprudența CEDO în ceea ce privește dreptul copilului și al părinților la relații de familie	Idem	2	-
8. Raportul dintre dreptul părinților la relații de familie și alte drepturi fundamentale ale omului	Idem	2	-
9. Protecția alternativă a copilului lipsit de ocrotire părintească	Idem	2	-
10. Aspecte specifice privind plasamentul ca măsură specială de protecție a minorului	Idem	2	-
11. Adopția	Idem	2	-
12. Convenția de la Haga din 1980 asupra aspectelor civile ale răpirii internaționale de copii	Idem	2	-
13. Mijloace de ocrotire civilă a persoanei fizice. Noua reglementare națională privind protecția persoanelor cu dizabilități intelectuale și psihosociale	Idem	2	-
14. Reglementarea internațională privind protecția persoanelor cu dizabilități intelectuale și psihosociale	Idem	2	-

Bibliografie

- 1) Avram Marieta, Drept civil. Familia, ediția a 3-a, Ed. Hamangiu, 2022;
- 2) Gabriel Boroi, Carla Alexandra Anghelescu, Ioana Nicolae, Fișe de drept civil.1 Partea generală. Persoanele. Familia. Drepturile reale principale ediția a 8-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, 2024;
- 3) Drăghici Andreea, Protecția juridică a drepturilor copilului, Ed. Universul Juridic, 2013;
- 4) Florian Emese, Floare Marius, Dreptul familiei, ediția 9, Ed. C.H. Beck, 2024;
- 5) Irinescu Lucia, Dreptul familiei, Editura Hamangiu, 2024;
- 6) Motica Adina, Dreptul civil al familiei. Rporturile nepatrimoniale. Curs teoretic și practic, ediția a IV-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, 2023;

Codul civil

Codul de procedură civilă

Legea nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului

8.2 Seminar/-laborator/- proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în dreptul european privind drepturile copilului	Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, studiu de caz	2	-
2. Rolul instanțelor europene în interpretarea și asigurarea respectării drepturilor copilului în Europa	Idem	2	-
3. Libertatea de gândire, conștiință și de religie a copilului. Aspecte specifice	Idem	2	-
4. Libertatea de exprimare și de informare a copilului. Aspecte specifice	Idem	2	-
5. Interzicerea discriminării în privința copiilor	Idem	2	-
6. Aspecte juridice legate de identitatea personală a copilului	Idem	2	-
7. Dreptul la respectarea vieții de familie a copilului. Aspecte specifice	Idem	2	-

8. Protecția copilului împotriva violenței și a exploatării	Idem	2	-
9. Garanții privind asigurarea dreptului la educație	Idem	2	-
10. Garanții privind asigurarea dreptului la sănătate al copilului	Idem	2	-
11. Protecția copilului în calitate de consumator	Idem	2	-
12. Drepturile copiilor în procedurile penale	Idem	2	-
13. Protecția copiilor în spațiul virtual	Idem	2	-
14. Aspecte de dreptul Uniunii Europene în materia reintegririi familiei	Idem	2	-
Bibliografie 1) Avram Marieta, Drept civil. Familia, ediția a 3-a, Ed. Hamangiu, 2022; 2) Gabriel Boroi, Carla Alexandra Anghelescu, Ioana Nicolae, Fișe de drept civil.1 Partea generală. Persoanele. Familia. Drepturile reale principale ediția a 8-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, 2024; 3) Drăghici Andreea, Protecția juridică a drepturilor copilului, Ed. Universul Juridic, 2013; 4) Florian Emese, Floare Marius, Dreptul familiei, ediția 9, Ed. C.H. Beck, 2024; 5) Irinescu Lucia, Dreptul familiei, Editura Hamangiu, 2024; 6) Motica Adina, Dreptul civil al familiei. Rporturile nepatrimoniale. Curs teoretic și practic, ediția a IV-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, 2023; Codul civil Codul de procedură civilă Legea nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Protecția drepturilor copilului și a altor categorii de persoane”, studenții aprofundează un bagaj de cunoștințe consistent necesar parcurgerii ulterioare a ramurilor de drept din domeniul dreptului privat, cât și ale dreptului public. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare orală, finală, în sesiunea de examene	70%
	Coerența logică	Participare activă la cursuri	10%
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/-laborator/-proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare orală în timpul semestrului	10%
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	10%
	Criterii ce vizează aspectele		

	atitudinale: conștiințozitate, interesul pentru studiu individual		
10.6 Standard minim de performanță			
• să dovedească însușirea minimă a materiei; • lucrarea să nu conțină erori grave; • activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament
Prof. dr. Ioana NIȚOLAE Titular de curs	Lect. dr. Georgeta Bianca SPÎRCHEZ Titular de seminar

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).