

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclu de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	DREPT PRIVAT APROFUNDAT/MASTERAT ÎN DREPT PRIVAT APROFUNDAT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT BANCAR INTERNAȚIONAL (BANCAR3)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Carmen Adriana GHEORGHE							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Conf. dr. Carmen Adriana GHEORGHE							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminar/laborator/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs dotată cu tablă/videoprojector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; sală de curs dotată cu tablă/videoprojector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

<p>Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia dezvoltările teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</p> <p>R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice BANCAR3;</p> <p>R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în BANCAR3;</p> <p>R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în BANCAR3;</p> <p>R.1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din BANCAR3;</p> <p>R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european;</p> <p>R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice</p> <p>Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului</p> <p>R.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice BANCAR3;</p> <p>R.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene;</p> <p>R.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în BANCAR3;</p> <p>R.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile BANCAR3 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;</p> <p>R.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din BANCAR3 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;</p> <p>R.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)</p> <p>Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</p> <p>R.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în BANCAR3;</p> <p>R.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele BANCAR3 într-un context determinat;</p> <p>R.3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice BANCAR3, aplicabile într-un context determinat;</p> <p>R.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice BANCAR3;</p> <p>R.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a BANCAR3;</p> <p>R.3.6 să soluționeze problema de BANCAR3 pe care o ridică o situație de fapt</p> <p>Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive</p> <p>R.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în BANCAR3;</p> <p>R.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice BANCAR3;</p> <p>R.4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice BANCAR3;</p> <p>R.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile BANCAR3 la nivel național, european și al altor state;</p> <p>R.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de BANCAR3;</p> <p>R.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice BANCAR3</p> <p>Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</p> <p>R.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice BANCAR3;</p> <p>R.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice BANCAR3;</p> <p>R.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice BANCAR3;</p> <p>R.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona BANCAR3;</p> <p>R.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera BANCAR3;</p> <p>R.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice BANCAR3</p> <p>Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiilor juridice</p> <p>R.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>R.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;</p> <p>R.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p>
--

Competențe transversale	<p>Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor</p> <p>R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice;</p> <p>R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;</p> <p>R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;</p> <p>R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională</p> <p>Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații si/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea</p> <p>R.1.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;</p> <p>R.1.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective;</p> <p>R.1.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțelese și de alte categorii de persoane;</p> <p>R.1.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare;</p> <p>R.1.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți</p> <p>R.1.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare;</p> <p>R.1.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;</p> <p>R.1.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora;</p> <p>R.1.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> studentul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază ale mecanismelor de protecție europeană a drepturilor consumatorului de credite, astfel încât să fie capabili să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul bancar, formându-și și dezvoltându-și capacitatea de analiza și sinteză; conștientizarea de către student a rolului juristului, a importanței conferită acestei profesii într-un stat de drept pentru o bună dezvoltare a relațiilor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> studentul să cunoască mecanismele pe baza cărora funcționează SEBC, BCE și BNR, ca și componentă a sistemului european. studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice de drept bancar internațional; studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul clauzelor abuzive; studentul poate să realizeze comentarii și proiecte de cercetare pe teme din sfera operațiunilor bancare europene/internaționale.

B. Conținuturi

B.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Instituții de credit, altele decât băncile	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare, exemplificare	2	-
2. Băncile pentru locuințe, specific	Idem	2	-
3. Băncile de credit ipotecar	Idem	2	-
4. Organizațiile cooperatiste de credit	Idem	2	-
5. Instituții financiare non bancare IFN	Idem	2	-
6. Instituții emitente de moneda electronică	Idem	2	-
7. Sistemul bancar european SEBC	Idem	2	-
8. Băncile centrale, componente ale SEBC	Idem	2	-
9. BNR, componenta SEBC	Idem	2	-

10. Fondul de Garantare a Depozitelor Bancare - FGDB, componenta a sistemul bancar european si internațional	Idem	2	-
11. Instituții de credit europene	Idem	2	-
12. Societăți mama si filiale	Idem	2	-
13. Reforma bancară europeană	Idem	2	-
14. Sancțiuni internaționale în materie financiar-bancară	Idem	2	-
Bibliografie CA.Gheorghe - Drept bancar comunitar, Editura C.H.Beck, București, 2008 CA.Gheorghe - Drept bancar, Ed III, Editura C.H.Beck, București, 2014 R.Postolache - Drept bancar, Editura C.H.Beck, București, 2012 V.Nemes - Drept bancar, Editura Universul juridic, București, 2011 L.Sauleanu, L.Smarandache, A.Dodocioiu - Drept bancar, Editura Universul juridic, București, 2011			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Sistemul bancar european	Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, studiu de caz	2	-
2. Organismele bancare europene	Idem	2	-
3. Organisme bancare implicate în construcția UE	Idem	2	-
4. SEBC și EUROSISTEM	Idem	2	-
5. UEM și SEE	Idem	2	-
6. România și spațiul economic european	Idem	2	-
7. România și sprijinul financiar european	Idem	2	-
8. Etapele constituirii UEM	Idem	2	-
9. Alte instituții din domeniul bancar	Idem	2	-
10. ARB, Transfond, Institutul Bancar Roman, Centrala Incidentelor de Plăți	Idem	2	-
11. Centrala Riscurilor Bancare, Romcard	Idem	2	-
12. FGDB și rolul sau în structurile europene și internaționale	Idem	2	-
13. Practica europeană	Idem	2	-
14. Practica europeană	Idem	2	-
Bibliografie CA.Gheorghe - Drept bancar. Caiet de seminar, Editura Universitarii Transilvania, Brașov, 2008 CA.Gheorghe - Dreptul creditării - între dependență și autonomie în RRDA Wolters Kluwer, Romania, nr. 9/2012 CA.Gheorghe - Eficienta politicilor publice de protecție a consumatorilor de credite în România, în Revista de științe juridice nr.1/2014, Ed. Universul juridic, București L.Mihali-Viorescu - Clauzele abuzive în contractele de credit, Hamangiu, 2015 CA.Gheorghe - Aspecte din actualitatea reformei bancare în Curierul judiciar nr. 10/2016, București CA.Gheorghe - Actualitate bancară. Băncile pentru locuințe și controlul Curții de Conturi în Curierul fiscal nr. 8/2017, București CA.Gheorghe - Regimul juridic al clauzelor abuzive în contractele de credit bancar, în Contractul de credit bancar, Ed. Universul juridic, București, 2014			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Drept bancar internațional”, studenții aprofundează un bagaj de cunoștințe consistent necesar parcurgerii ulterioare a ramurilor de drept din domeniul dreptului privat, cât și ale dreptului public. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă, finală, în sesiunea de examene	100%
	Coerența logică	Participare activă la cursuri	
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele	Evaluare scrisă în timpul semestrului	

	asimilate		
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	
	Criteria ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitate, interesul pentru studiu individual		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • să dovedească însușirea minimă a materiei; • lucrarea să nu conțină erori grave; • activitate minimă în timpul semestrului. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament
Conf. dr. Carmen Adriana GHEORGHE Titular de curs	Conf. dr. Carmen Adriana GHEORGHE Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).