

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV				
1.2 Facultatea	DREPT				
1.3 Departamentul	DREPT				
1.4 Domeniul de studii de <sup>1)</sup>	DREPT				
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	MASTER				
1.6 Programul de studii/ Calificarea	DREPT PRIVAT APROFUNDAT/MASTERAT ÎN DREPT PRIVAT APROFUNDAT				

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>CADASTRU ȘI PUBLICITATE IMOBILIARĂ (CADASTRU4)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Diana Geanina IONĂȘ							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Lect. dr. Diana Geanina IONĂȘ							
2.4 Anul de studiu	<b>2</b>	2.5 Semestrul	<b>4</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	Continut <sup>3)</sup>	DAP
							Obligativitate <sup>3)</sup>	<b>DI</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/ laborator/ proiect	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/ laborator/ proiect	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	<b>94</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>150</b>				
3.9 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență;</li> <li>sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arăi de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medi profesionale diferite</b></p> <p>R.İ. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice CADASTRU4;</p> <p>R.İ. 1.2 să descrie concepțile, teoriile și metodologiile utilizate în CADASTRU4;</p> <p>R.İ. 1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmile și principiile utilizate în CADASTRU4;</p> <p>R.İ. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din CADASTRU4;</p> <p>R.İ. 1.5 să definească concepțile și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european;</p> <p>R.İ. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice</p> <p><b>Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului</b></p> <p>R.İ. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea concepților și teoriilor specifice CADASTRU4;</p> <p>R.İ. 2.2 să utilizeze concepțile și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice naționale și europene);</p> <p>R.İ. 2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor insușite în CADASTRU4;</p> <p>R.İ. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile CADASTRU4 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;</p> <p>R.İ. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din CADASTRU4 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;</p> <p>R.İ. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)</p> <p><b>Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</b></p> <p>R.İ. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în CADASTRU4;</p> <p>R.İ. 3.2 să aplice teoriile, principiile și concepțile CADASTRU4 într-un context determinat;</p> <p>R.İ. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice CADASTRU4, aplicabile într-un context determinat;</p> <p>R.İ. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice CADASTRU4;</p> <p>R.İ. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a CADASTRU4;</p> <p>R.İ. 3.6 să soluționeze problema de CADASTRU4 pe care o ridică o situație de fapt</p> <p><b>Cp.4 utilizarea nuanță și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecății de valoare și a fundamentea decizii constructive</b></p> <p>R.İ. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea concepților, teoriilor și metodelor consacrate în CADASTRU4;</p> <p>R.İ. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice CADASTRU4;</p> <p>R.İ. 4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice CADASTRU4;</p> <p>R.İ. 4.4 să interpreteze și să evaluateze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile CADASTRU4 la nivel național, european și al altor state;</p> <p>R.İ. 4.5 să evaluateze critici textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de CADASTRU4;</p> <p>R.İ. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice CADASTRU4</p> <p><b>Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</b></p> <p>R.İ. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice CADASTRU4;</p> <p>R.İ. 5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice CADASTRU4;</p> <p>R.İ. 5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice CADASTRU4;</p> <p>R.İ. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona CADASTRU4;</p> <p>R.İ. 5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera CADASTRU4;</p> <p>R.İ. 5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice CADASTRU4</p> <p><b>Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesilor juridice</b></p> <p>R.İ. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>R.İ. 6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;</p> <p>R.İ. 6.3 să-și controleze și gesioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p>

<b>Competențe transversale</b>	<b>Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuirea sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor</b> R.İ. 1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislațivă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unui din domeniile juridice; R.İ. 1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.İ. 1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.İ. 1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională
	<b>Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea</b> R.İ. 2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.İ. 2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.İ. 2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțelese și de alte categorii de persoane; R.İ. 2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.İ. 2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacitaților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă
	<b>Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți</b> R.İ. 3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.İ. 3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.İ. 3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.İ. 3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue

## 7. Obiectivele disciplinei (reiese din competențele specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studentul să cunoască și să înțeleagă specificul activității de cadastru și de publicitate imobiliară;</li> <li>• studentul să cunoască importanța realizării cadastrului general;</li> <li>• studentul să cunoască importanța publicității imobiliare și consecințele acesteia în formarea și conservarea raporturilor juridice patrimoniale;</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studentul este capabil să demonstreze că a dobândit cunoștințe suficiente pentru a înțelege noțiuni precum cele de: cadastru general, cadastru sporadic, publicitate imobiliară, efect de opozabilitate, efect constitutiv al înscierilor în carte funciară, etc.;</li> <li>• studentul este capabil să deosebească tipurile de înscieri în carte funciară și efectul acestora;</li> <li>• studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor prezentate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni introductive de cadastru și publicitate imobiliară.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare	2	-
2. Cadastrul funciar.	Idem	2	-
3. Funcțiile cadastrului.	Idem	2	-

4. Dreptul cadastral și dreptul funciar.	Idem	2	-
5. Sisteme de publicitate imobiliară în dreptul românesc	Idem	2	-
6. Notiunea, obiectul și structura noilor cărți funciare	Idem	2	-
7. Principiile cărților funciare	Idem	2	-
8. Înscrierile în cărțile funciare	Idem	2	-
9. Efectele înscrierilor în Cartea funciară	Idem	2	-
10. Procedura de înscriere în Cartea funciară	Idem	2	-
11. Încheierea de Carte funciară	Idem	2	-
12. Aspecte teoretice și practice privitoare la acțiunea în prestație și justificare tabulară.	Idem	2	-
13. Aspecte teoretice și practice referitoare la acțiunea în rectificare tabulară.	Idem	2	-
14. Conducerea și organizarea activității de cadastru și publicitate imobiliară.	Idem	2	-

#### Bibliografie

Tratat de publicitate imobiliară, Marian Nicolae, Editura Universul Juridic București – 2011;  
 Cadastru și cartea funciară, Nicolae Boș, Ovidiu Iacobescu, Editura C.H.Beck – 2009;  
 Acțiunile de carte funciară – Studiu de doctrină și jurisprudență, Aurelia Rusu, Editura Hamangiu – 2008;  
 Legislația cadastrului și a publicității imobiliare, Cristina Cucu, Editura All Beck – 2005;  
 Publicitate imobiliară. Cărțile funciare, Aurelia Rusu, Editura Hamangiu – 2006;  
 Cartea funciară, Daniel – Marius Cosma, Editura Hamangiu – 2007.

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Notiuni introductive de cadastru și publicitate imobiliară.	Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, studiu de caz	2	-
2. Cadastrul funciar.	Idem	2	-
3. Funcțiile cadastrului.	Idem	2	-
4. Dreptul cadastral și dreptul funciar.	Idem	2	-
5. Sisteme de publicitate imobiliară în dreptul românesc.	Idem	2	-
6. Notiunea, obiectul și structura noilor cărți funciare.	Idem	2	-
7. Principiile cărților funciare.	Idem	2	-
8. Înscrierile în cărțile funciare.	Idem	2	-
9. Efectele înscrierilor în Cartea funciară.	Idem	2	-
10. Procedura de înscriere în Cartea funciară.	Idem	2	-
11. Încheierea de Carte funciară.	Idem	2	-
12. Aspecte teoretice și practice privitoare la acțiunea în prestație și justificare tabulară. Notiuni generale. Condiții de admisibilitate. Procedura de judecată. Efecte față de terți.	Idem	2	-
13. Aspecte teoretice și practice referitoare la acțiunea în rectificare tabulară. Notiuni generale. Condiții de admisibilitate. Procedura de judecată. Efecte față de terți.	Idem	2	-
14. Conducerea și organizarea activității de cadastru și publicitate imobiliară.	Idem	2	-

#### Bibliografie

Cadastru și publicitate imobiliară. Contenciosul special în materia cadastrului și a cărții funciare, Ovidiu Puie, Editura Universul Juridic București – 2019;  
 Regimul juridic al terenurilor. Cadastru și publicitatea imobiliară asupra terenurilor, Ovidiu Puie, Editura Universul Juridic

București – 2014;

Tratat de publicitate imobiliară, Marian Nicolae, Editura Universul Juridic București – 2011;

Cadastru și cartea funciară, Nicolae Boș, Ovidiu Iacobescu, Editura C.H.Bech – 2009;

Acțiunile de carte funciară – Studiu de doctrină și jurisprudență, Aurelia Rusu, Editura Hamangiu – 2008;

Legislația cadastrului și a publicității imobiliare, Cristina Cucu, Editura All Beck – 2005;

Publicitate imobiliară. Cărțile funciare, Aurelia Rusu, Editura Hamangiu – 2006;

Cartea funciară, Daniel – Marius Cosma, Editura Hamangiu – 2007.

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemiche, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Cadastru și publicitate imobiliară”, studenții aprofundeză un bagaj de cunoștințe consistent util parcurgerii ulterioare cu precădere a ramurilor de drept din domeniul dreptului privat. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

#### **10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă, finală, în sesiunea de examene	100%
	Coerența logică	Participare activă la cursuri	
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/laborator/proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare scrisă în timpul semestrului	
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• să dovedească însușirea minimă a materiei;</li><li>• lucrarea să nu conțină erori grave;</li><li>• activitate minimă în timpul semestrului.</li></ul>			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI  
Decan

Lect. dr. Oana ȘARAMET,  
Director de departament

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).