

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclu de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	DREPT PRIVAT APROFUNDAT/MASTERAT ÎN DREPT PRIVAT APROFUNDAT

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTRUMENTE PROCEDURALE PENTRU VALORIFICAREA DREPTURILOR CIVILE ÎN CADRUL UNIUNII EUROPENE (DRCIVIL3)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Andreea Cătălina CIUREA						
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Conf. dr. Andreea Cătălina CIUREA						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DSI
						Conținut ³⁾	DI
						Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminar/laborator/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					54
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	144				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	studierea Dreptului civil și a Dreptului procesului civil.
4.2 de competențe	utilizarea legislației în domeniu, în special a Codului de procedura civilă și a legislației primare, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; - sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

	Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acestora a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice DRCIVIL3; R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în DRCIVIL3; R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în DRCIVIL3; R.1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din DRCIVIL3; R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european; R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului R.1.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice DRCIVIL3; R.1.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene; R.1.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în DRCIVIL3; R.1.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile DRCIVIL3 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.1.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din DRCIVIL3 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă; R.1.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic) Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi R.1.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în DRCIVIL3; R.1.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele DRCIVIL3 într-un context determinat; R.1.3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice DRCIVIL3, aplicabile într-un context determinat; R.1.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice DRCIVIL3; R.1.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a DRCIVIL3; R.1.3.6 să soluționeze problema de DRCIVIL3 pe care o ridică o situație de fapt Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive R.1.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în DRCIVIL3; R.1.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice DRCIVIL3; R.1.4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice DRCIVIL3; R.1.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile DRCIVIL3 la nivel național, european și al altor state; R.1.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de DRCIVIL3; R.1.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice DRCIVIL3 Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative R.1.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice DRCIVIL3; R.1.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice DRCIVIL3; R.1.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice DRCIVIL3; R.1.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona DRCIVIL3; R.1.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera DRCIVIL3; R.1.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice DRCIVIL3 Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesilor juridice R.1.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; R.1.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; R.1.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale
--	--

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice; R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane; R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- studentul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază ale mecanismului procesual european; - studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul dreptului procesual civil; - studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiza și sinteză.
7.2 Obiectivele specifice	- studentul este capabil să determine moduri specifice de valorificare a drepturilor subiective civile în justiție, să identifice și analizeze sub aspectul unor mai multe criterii diferitele mijloace de apărare, etc. - studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor de drept procesual civil; - studentul poate să realizeze proiecte de cercetare pe teme de drept procesual civil.

B. Conținuturi

B.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Structura, funcționarea și statutul instanțelor Uniunii Europene.	Expunere	2	-
2. Despre tipurile de proceduri la Curtea de Justiție a Uniunii Europene. I. Procedura întrebării preliminare	Idem	2	-
3. Despre tipurile de proceduri la Curtea de Justiție a Uniunii Europene. II. Acțiunea în constatarea neîndeplinirii obligațiilor de către statele membre	Idem	2	-
4. Despre tipurile de proceduri la Curtea de Justiție a Uniunii Europene. III. Acțiunea în anulare	Idem	2	-
5. Despre tipurile de proceduri la Curtea de Justiție a Uniunii Europene. IV. Acțiunea în constatarea abținerii de a acționa	Idem	2	-
6. Instrumente juridice ce instituie proceduri civile la nivel european. Prezentare generală	Idem	2	-
7. Măsuri relevante adoptate la nivelul UE în domeniul cooperării judiciare	Idem	2	-
8. Drepturile fundamentale ale părților în procesul civil, la nivel european. Carta drepturilor fundamentale în UE	Idem	2	-
9. Proportionalitatea-principiu al dreptului Uniunii Europene	Idem	2	-
10. Relația dintre normele convenționale, normele europene și normele naționale de procedură civilă	Idem	2	-

11. Relația dintre Curtea de Justiție a Uniunii Europene și CEDO. Interpretarea CEDO de către cele două instanțe	Idem	2	-
12. Metode alternative de soluționare a litigiilor, parte a politicilor europene de îmbunătățire a accesului la justiție	Idem	2	-
13. Cartea a VII-a din NCPC- Procesul civil internațional	Idem	2	-
14. Procedura europeană cu privire la cererile cu valoare redusă	Idem	2	-
Bibliografie N. Diaconu, D.A. Crăciunescu, Procesul civil internațional în contextul exigențelor juridice contemporane, Ed. Universul Juridic, București, 2021; G. Fabian, Dreptul procesual al UE, Ed. Hamangiu, 2023; G.L. Ispas, D. Pănc, Organizarea justiției în Uniunea Europeană, Ed. Hamangiu, 2021; I. Rebeca, Procesul civil european, Ed. Ed. Hamangiu, 2023;			
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Resurse de documentare. Prezentare generală	Expunere alternată cu metoda interactivă, lucru în grup, învățare prin probleme	2	-
2. Ghid privind redactarea proiectelor	Idem	2	-
3. Hotărâri istorice ale CJUE	Idem	2	-
4. Studii de caz privind refuzul instanțelor naționale de a trimite întrebări preliminare	Idem	2	-
5. Probleme din practica trimerilor preliminare formulate de instanțele din România	Idem	2	-
6. Procedura în fața instanțelor naționale după primirea răspunsului de la CJUE. Studiu de caz	Idem	2	-
7. Despre autoritatea lucrului interpretat a hotărârilor CJUE	Idem	2	-
8. Studii de caz privind aplicarea jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii Europene în hotărârile instanțelor interne.	Idem	2	-
9. Dreptul la o cale de atac eficientă și la un proces echitabil în lumina Cartei drepturilor fundamentale a Uniunii Europene	Idem	2	-
10. Măsuri relevante adoptate la nivelul UE în domeniul cooperării judiciare	Idem	2	-
11. Principiul proporționalității. Ipotezele proporționalității în procedura civilă	Idem	2	-
12. Relația dintre Curtea de Justiție a Uniunii Europene și CEDO. Interpretarea CEDO de către cele două instanțe	Idem	2	-
13. Aderarea Uniunii Europene la Convenția Europeană a Drepturilor Omului	Idem	2	-
14. Mijloace alternative de soluționare a litigiilor. Experiințe europene și românești	Idem	2	-
Bibliografie RAIG Paul, Trimeri preliminare și actul clar: instanțele naționale, avocatul general și Curtea de Justiție a Uniunii Europene, Revista Romana de Drept European (Comunitar) 1 din 2023 LENAERTS Koen, Curtea de Justiție a Uniunii Europene și independența judiciară, Revista Romana de Drept European (Comunitar) 1 din 2023 GHITA Violeta Lavinia, PANC Daniela, Respingeria cererilor de decizie preliminară ale instanțelor din România în jurisprudența recentă a Curții de Justiție a Uniunii Europene, Pandectele Romane 5 din 2023 GROZA Ana Maria, Denegarea de dreptate în contextul (ne)aplicării dreptului Uniunii Europene. O analiză a cauzei Spasov împotriva României sau despre contribuția Curții Europene a Drepturilor Omului la aplicarea dreptului Uniunii Europene, Revista Romana de Drept European (Comunitar) 1 din 2023 STANCIULESCU Andreea Ana Maria, Doctrina ultra vires: o dilemă între principiul supremației constituției și principiul priorității dreptului european. Cauza Weiss, Revista Dreptul 1 din 2024 DUTU-BUZURA Andrei, Interpretări și valențe ale conceptului de neîndeplinire a obligațiilor asumate prin tratate în jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, Revista Dreptul 9 din 2020			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; coerența logică; gradul de asimilare al limbajului de specialitate; criteriile ce vizează aspectele atitudinale: interes,	Examinare orală	80%

	conștiințozitate pentru studiu individual		
10.5 Seminar/-laborator/-proiect	Însușirea competențelor specifice disciplinei; Originalitatea și creativitatea; Utilizarea limbajului de specialitate	Examinare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- să dovedească însușirea minimă a materiei; - lucrarea să nu conțină erori grave; - activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament
Conf. dr. Andreea Cătălina CIURBA Titular de curs	Conf. dr. Andreea Cătălina CIURBA Titular de seminar

Notă:

¹¹ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁰ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

³¹ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴¹ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);

⁵¹ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).