

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                               |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior         | UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV                                                               |
| 1.2 Facultatea                                | DREPT                                                                                               |
| 1.3 Departamentul                             | DREPT                                                                                               |
| 1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup> | DREPT                                                                                               |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>            | MASTER                                                                                              |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea          | LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ/<br>MASTERAT ÎN LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                                                                           |               |          |                       |          |                         |                              |            |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|------------------------------|------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | <b>DREPTUL DE PROPRIETATE INTELECTUALĂ ȘI BREVETUL EUROPEAN (BREVET2)</b> |               |          |                       |          |                         |                              |            |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Prof. dr. Cristinel Ioan MURZEA                                           |               |          |                       |          |                         |                              |            |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/-laborator/-proiect | Asist. dr. Cristina DINU                                                  |               |          |                       |          |                         |                              |            |
| 2.4 Anul de studiu                                         | <b>1</b>                                                                  | 2.5 Semestrul | <b>2</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E</b> | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | <b>DCA</b> |
|                                                            |                                                                           |               |          |                       |          |                         | Obligativitate <sup>3)</sup> | <b>DI</b>  |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |                    |           |                                 |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | <b>3</b>   | din care: 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | <b>1</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>42</b>  | din care: 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |                    |           |                                 | Ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                    |           |                                 | 28        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                    |           |                                 | 28        |
| Pregătire seminare/-laboratoare/-proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |            |                    |           |                                 | 21        |
| Tutoriat                                                                                       |            |                    |           |                                 | 2         |
| Examinări                                                                                      |            |                    |           |                                 | 2         |
| Alte activități.....                                                                           |            |                    |           |                                 | 2         |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | <b>83</b>  |                    |           |                                 |           |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | <b>125</b> |                    |           |                                 |           |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | <b>5</b>   |                    |           |                                 |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | -                                                                                                                                                                      |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.</li> </ul>                                                                       |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/-laboratorului/-proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență;</li> <li>sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.</li> </ul> |

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p><b>Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acestora a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</b></p> <p>R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice BREVET2;</p> <p>R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în BREVET2;</p> <p>R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în BREVET2;</p> <p>R.1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din BREVET2;</p> <p>R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european;</p> <p>R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice</p> <p><b>Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului</b></p> <p>R.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice BREVET2;</p> <p>R.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene;</p> <p>R.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în BREVET2;</p> <p>R.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile BREVET2 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;</p> <p>R.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din BREVET2 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;</p> <p>R.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)</p> <p><b>Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</b></p> <p>R.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în BREVET2;</p> <p>R.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele BREVET2 într-un context determinat;</p> <p>R.3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice BREVET2, aplicabile într-un context determinat;</p> <p>R.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice BREVET2;</p> <p>R.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a BREVET2;</p> <p>R.3.6 să soluționeze problema de BREVET2 pe care o ridică o situație de fapt</p> <p><b>Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive</b></p> <p>R.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în BREVET2;</p> <p>R.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice BREVET2;</p> <p>R.4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice BREVET2;</p> <p>R.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile BREVET2 la nivel național, european și al altor state;</p> <p>R.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de BREVET2;</p> <p>R.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice BREVET2</p> <p><b>Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</b></p> <p>R.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice BREVET2;</p> <p>R.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice BREVET2;</p> <p>R.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice BREVET2;</p> <p>R.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona BREVET2;</p> <p>R.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera BREVET2;</p> <p>R.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice BREVET2</p> <p><b>Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesilor juridice</b></p> <p>R.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>R.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;</p> <p>R.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <p><b>Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor</b></p> <p>R.1. 1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice;</p> <p>R.1. 1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;</p> <p>R.1. 1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;</p> <p>R.1. 1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională</p> <p><b>Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea</b></p> <p>R.1. 2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;</p> <p>R.1. 2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective;</p> <p>R.1. 2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane;</p> <p>R.1. 2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare;</p> <p>R.1. 2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p><b>Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți</b></p> <p>R.1. 3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare;</p> <p>R.1. 3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;</p> <p>R.1. 3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora;</p> <p>R.1. 3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• studentul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază ale dreptului proprietății intelectuale.</li> <li>• studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul dreptului proprietății intelectuale și a brevetului european.</li> <li>• studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiza și sinteză în materia dreptului proprietății intelectuale.</li> <li>• promovarea relațiilor inter-umane bazate pe lege și valori morale, manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de profesia de jurist, conștientizarea de către student a rolului juristului de-a lungul istoriei, a importanței conferite acestei profesii într-un stat de drept pentru o bună dezvoltare a relațiilor sociale</li> </ul>                                                                                                                                         |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• studentul este capabil să demonstreze că a dobândit conștiințe suficiente pentru a înțelege noțiuni precum cele de: creație intelectuală, raportul juridic de drept de autor, obiectul dreptului de autor, subiectul dreptului de autor, conținutul dreptului de autor, proprietate industrială, brevet european etc.</li> <li>• studentul este capabil să determine și să precizeze conținutul drepturilor de autor, să determine limitele juridice ale exercitării dreptului de autor, să determine modurile specifice de transmitere contractuală a drepturilor patrimoniale de autor, să precizeze regimul juridic special al unor categorii de opere, să identifice și analizeze drepturile conexe dreptului de autor și drepturile sui generis, să prezinte gestiunea drepturilor patrimoniale de autor și a drepturilor conexe, să precizeze regimul juridic al încălcării drepturilor de autor și a drepturilor conexe, să determine și să precizeze conținutul</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>dreptului de proprietate industrială, precum și protecția juridică a acestuia, să determine și să precizeze noțiunea de marcă și cea de indicație geografică, precum și protecția juridică a acestora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor de dreptul proprietății intelectuale și a brevetului european.</li> <li>• studentul poate să realizeze eseuri și proiecte de cercetare pe teme de dreptul proprietății intelectuale.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                      | Metode de predare                                                           | Număr de ore | Observații |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1. Considerații generale privind creația intelectuală         | Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare | 2            | -          |
| 2. Dreptul de autor                                           | Idem                                                                        | 2            | -          |
| 3. Subiectul dreptului de autor                               | Idem                                                                        | 2            | -          |
| 4. Obiectul dreptului de autor                                | Idem                                                                        | 2            | -          |
| 5. Conținutul dreptului de autor                              | Idem                                                                        | 2            | -          |
| 6. Gestiunea și apărarea drepturilor de autor                 | Idem                                                                        | 2            | -          |
| 7. Dreptul proprietății industriale                           | Idem                                                                        | 2            | -          |
| 8. Invențiile - obiectul dreptului de inventator              | Idem                                                                        | 2            | -          |
| 9. Subiectele protecției juridice a invențiilor               | Idem                                                                        | 2            | -          |
| 10. Protecția invențiilor                                     | Idem                                                                        | 2            | -          |
| 11. Drepturile și obligațiile privind invențiile              | Idem                                                                        | 2            | -          |
| 12. Brevetul european                                         | Idem                                                                        | 2            | -          |
| 13. Alte obiecte ale protecției proprietății industriale      | Idem                                                                        | 2            | -          |
| 14. Contractele speciale în domeniul proprietății industriale | Idem                                                                        | 2            | -          |

### Bibliografie

Teodor Bodoașcă, Dreptul proprietății intelectuale, București: Editura Universul Juridic, 2012.

Constantin Duvac, Ciprian Raul Romișan, Protecția juridico-penală a desenelor și modelelor, București: Editura Universul Juridic, 2009.

Bujorel Florea, Protecția juridică a modelelor de utilitate, București: Editura Universul Juridic, 2009.

Sonia Florea, Proceduri civile în materia drepturilor de proprietate intelectuală. Dobândirea, apărarea și stingerea drepturilor de proprietate intelectuală, București: Editura Universul Juridic, 2013.

Ioan Macovei, Tratat de drept al proprietății intelectuale, București: Editura C.H. Beck, 2010.

Lucian Mihai, Invenția. Condițiile de fond ale brevetării. Drepturi, București: Editura Universul Juridic, 2002.

Ciprian Raul Romișan, Drepturile morale de autor, București: Editura Universul Juridic, 2007.

Ciprian Raul Romișan, Dreptul proprietății intelectuale - Bibliografie selectivă, București: Editura Universul Juridic, 2010.

Ciprian Raul Romișan, Mariana-Liliana Savu, Drepturile artiștilor interpreți sau executanți, București: Editura Universul Juridic, 2008.

Viorel Roș, Octavia Spineanu-Matei, Dragoș Sebastian Bogdan, Dreptul proprietății intelectuale. Dreptul proprietății industriale. Mărcile și indicațiile geografice, București: Editura C.H. Beck, 2003.

Viorel Roș, Dreptul proprietății intelectuale, vol. I: Dreptul de autor, drepturile conexe și drepturile sui generis, București: Editura C.H. Beck, 2016.

Adrian M. Truichici, Luiza Neagu, Dreptul proprietății intelectuale - Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, București: Editura Universul Juridic, 2017.



| 8.2 Seminar/laborator/proiect                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare-învățare                         | Număr de ore | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1. Dreptul de autor; Dreptul de inventator; Drepturi conexe; Alte obiecte ale proprietății intelectuale și industriale                                                                                                                     | Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare | 1            | -          |
| 2. Dreptul de autor - instituție juridică complexă a dreptului civil; Izvoarele dreptului de autor; Noțiuni de drept de autor și natura juridică a acestuia                                                                                | Idem                                               | 1            | -          |
| 3. Creatorul operei - subiect al dreptului de autor. Pluralitatea de autori; Opera comună, opera colectivă, opera derivată; Raporturile dintre coautori; Subiectul dreptului de autor în cazul operei colective                            | Idem                                               | 1            | -          |
| 4. Creația intelectuală ca obiect al dreptului de autor; Categoriile de opere protejate; Obiectul drepturilor conexe                                                                                                                       | Idem                                               | 1            | -          |
| 5. Drepturile personale nepatrimoniale (morale); Drepturile patrimoniale; Drepturile vecine sau conexe; Durata protecției drepturilor de autor; Transmisivitatea drepturilor de autor                                                      | Idem                                               | 1            | -          |
| 6. Gestiunea drepturilor patrimoniale de autor și a drepturilor conexe; Organismele de gestiune colectivă a drepturilor de autor și a drepturilor conexe; Apărarea drepturilor morale de autor; Apărarea drepturilor patrimoniale de autor | Idem                                               | 1            | -          |
| 7. Creația intelectuală tehnică și dreptul de inventator; Izvoarele dreptului de proprietate industrială; Principiile dreptului de proprietate industrială                                                                                 | Idem                                               | 1            | -          |
| 8. Considerații generale privind invențiile; Categoriile de invenții; Brevetabilitatea invențiilor                                                                                                                                         | Idem                                               | 1            | -          |
| 9. Persoana fizică - autor al invenției; Coautoratul; Persoana juridică, subiect al dreptului asupra invenției                                                                                                                             | Idem                                               | 1            | -          |
| 10. Titlurile de protecție a invenției; Brevetul de invenție; Procedura de brevetare a invenției; Durata de valabilitate a titlului de protecție                                                                                           | Idem                                               | 1            | -          |
| 11. Drepturile și obligațiile titularului de brevet; Transmisivitatea drepturilor privind invențiile; Încetarea drepturilor privind invențiile; Apărarea drepturilor privind invențiile                                                    | Idem                                               | 1            | -          |
| 12. Convenția brevetului european                                                                                                                                                                                                          | Idem                                               | 1            | -          |
| 13. Desenele și modelele industriale; Mărcile și indicațiile geografice; Numele comercial; Combaterea concurenței neloiale și a contrafacțiilor                                                                                            | Idem                                               | 1            | -          |
| 14. Contractul de licență; Contractul de know-how; Contractul de consulting-engineering; Contractul de franciză                                                                                                                            | Idem                                               | 1            | -          |

#### Bibliografie

Teodor Bodoașcă, Dreptul proprietății intelectuale, București: Editura Universul Juridic, 2012.

Constantin Duvac, Ciprian Raul Romișan, Protecția juridico-penală a desenelor și modelelor, București: Editura Universul Juridic, 2009.

Bujorel Florea, Protecția juridică a modelelor de utilitate, București: Editura Universul Juridic, 2009.

Sonia Florea, Proceduri civile în materia drepturilor de proprietate intelectuală. Dobândirea, apărarea și stingerea drepturilor de proprietate intelectuală, București: Editura Universul Juridic, 2013.

Ioan Macovei, Tratat de drept al proprietății intelectuale, București: Editura C.H. Beck, 2010.

Lucian Mihai, Invenția. Condițiile de fond ale brevetării. Drepturi, București: Editura Universul Juridic, 2002.

Ciprian Raul Romișan, Drepturile morale de autor, București: Editura Universul Juridic, 2007.

Ciprian Raul Romișan, Dreptul proprietății intelectuale - Bibliografie selectivă, București: Editura Universul Juridic, 2010.

Ciprian Raul Romișan, Mariana-Liliana Savu, Drepturile artiștilor interpreți sau executanți, București: Editura Universul

Juridic, 2008.

Viorel Roș, Octavia Spineanu-Matei, Dragoș Sebastian Bogdan, Dreptul proprietății intelectuale. Dreptul proprietății industriale. Mărcile și indicațiile geografice, București: Editura C.H. Beck, 2003.

Viorel Roș, Dreptul proprietății intelectuale, vol. I: Dreptul de autor, drepturile conexe și drepturile sui generis, București: Editura C.H. Beck, 2016.

Adrian M. Truichici, Luiza Neagu, Dreptul proprietății intelectuale – Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, București: Editura Universul Juridic, 2017.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Dreptul de proprietate intelectuală și brevetul european”, studenții aprofundează un bagaj de cunoștințe consistent util parcurgerii ulterioare a ramurilor de drept din domeniul dreptului privat. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

#### 10. Evaluare

| Tip de activitate                                                                                                                                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                        | 10.2 Metode de evaluare                         | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                               | Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor                                                  | Evaluare scrisă, finală, în sesiunea de examene | 100%                         |
|                                                                                                                                                                                         | Coerența logică                                                                                  | Participare activă la cursuri                   |                              |
|                                                                                                                                                                                         | Gradul de asimilare al limbajului de specialitate                                                |                                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                         | Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual |                                                 |                              |
| 10.5 Seminar/laborator/proiect                                                                                                                                                          | Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate                                                 | Evaluare scrisă în timpul semestrului           |                              |
|                                                                                                                                                                                         | Capacitatea de aplicare în practică                                                              | Participare activă la seminarii                 |                              |
|                                                                                                                                                                                         | Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual |                                                 |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                 |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>să dovedească însușirea minimă a materiei;</li><li>lucrarea să nu conțină erori grave;</li><li>activitate minimă în timpul semestrului.</li></ul> |                                                                                                  |                                                 |                              |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

|                                  |                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| Conf. dr. Roxana MATEFI<br>Decan | Lect. dr. Oana ȘARAMET<br>Director de departament |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|



Prof. dr. Cristinel Ioan MURZEA

Titular de curs

Asist. dr. Cristina DINU

Titular de seminar

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).