

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclu de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ/ MASTERAT ÎN LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		DREPT CONSTITUȚIONAL EUROPEAN COMPARAT (COEUCO1)						
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr. Silviu Gabriel BARBU				
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect				Conf. dr. Silviu Gabriel BARBU				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminar/ laborator/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	• .

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă/videoprojector.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; • sală de curs dotată cu tablă/videoprojector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acestora a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite

R.1. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice COEUCO1;

R.1. 1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în COEUCO1;

R.1. 1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în COEUCO1;

R.1. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din COEUCO1;

R.1. 1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european;

R.1. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice

Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului

R.1. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice COEUCO1;

R.1. 2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene;

R.1. 2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în COEUCO1;

R.1. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile COEUCO1 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;

R.1. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din COEUCO1 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;

R.1. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)

Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi

R.1. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în COEUCO1;

R.1. 3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele COEUCO1 într-un context determinat;

R.1. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice COEUCO1, aplicabile într-un context determinat;

R.1. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice COEUCO1;

R.1. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a COEUCO1;

R.1. 3.6 să soluționeze problema de COEUCO1 pe care o ridică o situație de fapt

Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive

R.1. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în COEUCO1;

R.1. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice COEUCO1;

R.1. 4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice COEUCO1;

R.1. 4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile COEUCO1 la nivel național, european și al altor state;

R.1. 4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de COEUCO1;

R.1. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice COEUCO1

Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative

R.1. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice COEUCO1;

R.1. 5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice COEUCO1;

R.1. 5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice COEUCO1;

R.1. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona COEUCO1;

R.1. 5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera COEUCO1;

R.1. 5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice COEUCO1

Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiei juridice

R.1. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;

R.1. 6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;

R.1. 6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice; R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.2.2 să dezbata conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane; R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (releșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind aspectele esențiale specifice de drept constituțional comparat, în special în dimensiunea sa europeană, dar și cu trimitere la modelul constituțional nord-american
7.2 Obiectivele specifice	să cunoască și să înțeleagă principiile și conceptele juridice din dreptul constituțional, rolul și modul de organizare și funcționare a statului în diferitele modele europene, sub aspect constituțional, inclusiv în privința drepturilor și libertăților fundamentale, atât în state membre ale UE, cât și în alte țări selecționate pentru expunerea în cadrul cursului

8. Conținuturi

B.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni generale incidente în dreptul constituțional comparat, cu analiză particularizată pe spațiul Uniunii Europene și Marii Britanii	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare	2	-
2. Sistemul constituțional al Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord.	Idem	2	-
3. Sistemul constituțional al Republicii Austria	Idem	2	-
4. Sistemul constituțional al Regatului Belgiei	Idem	2	-
5. Sistemul constituțional al Republicii Federale Germania	Idem	2	-
6. Sistemul constituțional al Finlandei	Idem	2	-
7. Sistemul constituțional al Republicii Italia	Idem	2	-
8. Sistemul constituțional al Republicii Franceze	Idem	2	-
9. Sistemul constituțional al Republicii Elene	Idem	2	-
10. Sistemul constituțional al Republicii Polone	Idem	2	-
11. Sistemul constituțional al Republicii Portugheze	Idem	2	-
12. Sistemul constituțional al Regatului Spaniei	Idem	2	-
13. Sistemul constituțional al Regatului Suediei	Idem	2	-
14. Sistemul constituțional al României	Idem	2	-
Bibliografie			

1. Constituțiile statelor enumerate în planul manualului.
2. Ștefan Deaconu, Elena Simina Tănăsescu, Ioan Muraru, Silviu-Gabriel Barbu, Codex Constituțional, Constituțiile statelor membre ale Uniunii Europene, Ed. Monitorul Oficial, București 2015, două volume.
3. Cristian Ionescu, Drept constituțional comparat, Edit. CH Beck, București 2008.
4. Nasty Marian Vlădoiu, Drept internațional public, Edit. Universul Juridic, București 2022
5. Ion Gălea, Dreptul tratatelor, Edit CH Beck, București 2015.
6. Ioan Alexandru, Claudia Gîlia, Ivan-Vasile Ivanoff, Sisteme politico-administrative europene Ediția II-a, Edit Hamangiu 2008.
7. Ștefan Deaconu, Elena Simina Tănăsescu, Domnica Manole, Ioan Muraru, Robert Marius Cazanciuc, Silviu-Gabriel Barbu, Codex Constituțional, Constituțiile statelor membre ale Uniunii Europene, Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord și Republicii Moldova, Edit. Cartier, două volume, Chișinău 2024.

B.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni generale incidente în dreptul constituțional comparat, cu analiză particularizată pe spațiul Uniunii Europene și Marii Britanii	Dezbateri, expuneri, problematizare, exemplificare, studiu de caz	2	-
2. Sistemul constituțional al Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord.	Idem	2	-
3. Sistemul constituțional al Republicii Austria	Idem	2	-
4. Sistemul constituțional al Regatului Belgiei	Idem	2	-
5. Sistemul constituțional al Republicii Federale Germania	Idem	2	-
6. Sistemul constituțional al Finlandei	Idem	2	-
7. Sistemul constituțional al Republicii Italia	Idem	2	-
8. Sistemul constituțional al Republicii Franceze	Idem	2	-
9. Sistemul constituțional al Republicii Elene	Idem	2	-
10. Sistemul constituțional al Republicii Polone	Idem	2	-
11. Sistemul constituțional al Republicii Portugheze	Idem	2	-
12. Sistemul constituțional al Regatului Spaniei	Idem	2	-
13. Sistemul constituțional al Regatului Suediei	Idem	2	-
14. Sistemul constituțional al României	Idem	2	-

Bibliografie

1. Constituțiile statelor enumerate în planul manualului.
2. Ștefan Deaconu, Elena Simina Tănăsescu, Ioan Muraru, Silviu-Gabriel Barbu, Codex Constituțional, Constituțiile statelor membre ale Uniunii Europene, Ed. Monitorul Oficial, București 2015, două volume.
3. Cristian Ionescu, Drept constituțional comparat, Edit. CH Beck, București 2008.
4. Nasty Marian Vlădoiu, Drept internațional public, Edit. Universul Juridic, București 2022
5. Ion Gălea, Dreptul tratatelor, Edit CH Beck, București 2015.
6. Ioan Alexandru, Claudia Gîlia, Ivan-Vasile Ivanoff, Sisteme politico-administrative europene Ediția II-a, Edit Hamangiu 2008.
7. Ștefan Deaconu, Elena Simina Tănăsescu, Domnica Manole, Ioan Muraru, Robert Marius Cazanciuc, Silviu-Gabriel Barbu, Codex Constituțional, Constituțiile statelor membre ale Uniunii Europene, Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord și Republicii Moldova, Edit. Cartier, două volume, Chișinău 2024.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare orală în sesiunea de examene	90%
	Coerența logică	Participare activă la seminarii și cursuri	5%
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/laborator/proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare scrisă în timpul semestrului	-

	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	5%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitate, interesul pentru studiu individual	Activitatea la seminar conturează profilul și interesul studentului pentru activitatea academică	
10.6 Standard minim de performanță			
- să dovedească însușirea minimă a materiei; - lucrarea să nu conțină erori grave; - activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament
Conf. dr. Silviu Gabriel BARBU Titular de curs	Conf. dr. Silviu Gabriel BARBU Titular de seminar

Notă:

- ¹¹ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ¹² Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ¹³ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ¹⁴ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ¹⁵ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	5%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitate, interesul pentru studiu individual	Activitatea la seminar conturează profilul și interesul studentului pentru activitatea academică	
10.6 Standard minim de performanță			
- să dovedească însușirea minimă a materiei; - lucrarea să nu conțină erori grave; - activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament
Conf. dr. Silviu Gabriel BARBU Titular de curs	Conf. dr. Silviu Gabriel BARBU Titular de seminar

Notă:

- ¹² Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ¹³ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ¹⁴ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ¹⁵ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: OI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ¹⁶ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).