

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclu de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ/ MASTERAT ÎN LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTITUȚII DE DREPT PENAL (PENAL1)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Maria Magdalena BĂRSAN						
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Lect. dr. Maria Magdalena BĂRSAN						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ⁴⁾
							DAP DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă/videoprojector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; - sală de curs dotată cu tablă/videoprojector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia dezvoltările teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite R.1. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice PENAL1; R.1. 1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în PENAL1; R.1. 1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în PENAL1; R.1. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din PENAL1; R.1. 1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european; R.1. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului R.1. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice PENAL1; R.1. 2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene; R.1. 2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în PENAL1; R.1. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile PENAL1 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.1. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din PENAL1 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă; R.1. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic) Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi R.1. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în PENAL1; R.1. 3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele PENAL1 într-un context determinat; R.1. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice PENAL1, aplicabile într-un context determinat; R.1. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice PENAL1; R.1. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a PENAL1; R.1. 3.6 să soluționeze problema de PENAL1 pe care o ridică o situație de fapt Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive R.1. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în PENAL1; R.1. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice PENAL1; R.1. 4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice PENAL1; R.1. 4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile PENAL1 la nivel național, european și al altor state; R.1. 4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de PENAL1; R.1. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice PENAL1 Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative R.1. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice PENAL1; R.1. 5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice PENAL1; R.1. 5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice PENAL1; R.1. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona PENAL1; R.1. 5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera PENAL1; R.1. 5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice PENAL1 Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiei juridice R.1. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; R.1. 6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; R.1. 6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor
	R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice;
	R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;
	R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;
	R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională
	Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea
	R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;
	R.2.2 să dezbate conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective;
	R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțelese și de alte categorii de persoane;
	R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare;
	R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă
	Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți
	R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare;
	R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;
	R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora;
	R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (releșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- studentul să cunoască și să explice noțiunile de bază ale dreptului penal; - studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul dreptului penal; - studentul să-și formeze și să își dezvolte capacitatea de analiza și sinteză.
7.2 Obiectivele specifice	- studentul să fie capabil să demonstreze că a dobândit cunoștințe suficiente pentru a înțelege noțiuni precum cele de: aplicarea legii penale în timp, pluralitatea de infracțiuni, cauze justificative, cauze de neimputabilitate, răspundere penală etc; - studentul să fie capabil să determine și să precizeze diferențele specifice dintre diferite concepte consacrate în doctrina dreptului penal; - studentul să fie capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul dreptului penal; - studentul să poată realiza referate și proiecte de cercetare pe diferite teme

8. Conținuturi

B.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Legea penală și limitele ei de aplicare	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare	2	-
2. Infracțiunea. Dispoziții generale. Cauzele justificative și cauzele de neimputabilitate.	Idem	2	-
3. Tentativa. Unitatea și pluralitatea de infracțiuni. Autorul și participanții.	Idem	2	-
4. Pedepsele principale. Pedepsele accesorii. Pedepsele complementare.	Idem	2	-
5. Măsuri de siguranță. Minoritatea. Răspunderea penală a persoanei juridice.	Idem	2	-
6. Cauzele care înlătură răspunderea penală. Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei. Cauzele care înlătură consecințele condamnării.	Idem	2	-
7. Infracțiuni contra persoanei	Idem	2	-
8. Infracțiuni contra patrimoniului	Idem	2	-
9. Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat. Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.	Idem	2	-

10. Infracțiuni de corupție și de serviciu.	Idem	2	-
11. Infracțiuni de fals.	Idem	2	-
12. Infracțiuni contra siguranței publice.	Idem	2	-
13. Infracțiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială.	Idem	2	-
14. Jurisprudența CEDO.	Idem	2	-
Bibliografie			
1.M. Udrolu, Fișe de drept penal. Partea generală, Ed. C.H.Beck, 204			
2.M. Dunea, S. Anghel, C. Ghigheci, Fișe de drept penal pentru admiterea în magistratura și avocatura. Editia a 7-a, Vol. I și Vol. II, Ed. Hamangiu, 2024			
3.V. Cioclei, Drept penal. Partea specială I. Infracțiuni contra persoanei și infracțiuni contra patrimoniului Ed.9, Ed. C.H.Beck, 2024			
4.D.A. Șerban, B. Sergiu, Drept penal. Partea specială. Infracțiuni contra patrimoniului, contra autorității, de corupție, de serviciu, de fals și contra ordinii și liniștii publice, Ed. Universul Juridic, 2023.			
B.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Legea penală și limitele ei de aplicare	Dezbateri, expuneri, problematizare, exemplificare, studiu de caz	2	-
2. Infracțiunea. Dispoziții generale. Cauzele justificative și cauzele de neimputabilitate.	Idem	2	-
3. Tentativa. Unitatea și pluralitatea de infracțiuni. Autorul și participanții.	Idem	2	-
4. Pedepsele principale. Pedepsele accesorii. Pedepsele complementare.	Idem	2	-
5. Măsuri de siguranță. Minoritatea. Răspunderea penală a persoanei juridice.	Idem	2	-
6. Cauzele care înlătură răspunderea penală. Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepsei. Cauzele care înlătură consecințele condamnării.	Idem	2	-
7. Infracțiuni contra persoanei	Idem	2	-
8. Infracțiuni contra patrimoniului	Idem	2	-
9. Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat. Infracțiuni contra înfăptuirii justiției.	Idem	2	-
10. Infracțiuni de corupție și de serviciu.	Idem	2	-
11. Infracțiuni de fals.	Idem	2	-
12. Infracțiuni contra siguranței publice.	Idem	2	-
13. Infracțiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială.	Idem	2	-
14. Jurisprudența CEDO.	Idem	2	-
Bibliografie			
1. M. Udrolu, Fișe de drept penal. Partea generală, Ed. C.H.Beck, 2024			
2. M. Dunea, S. Anghel, C. Ghigheci, Fișe de drept penal pentru admiterea în magistratura și avocatura. Editia a 7-a, Vol. I și Vol. II, Ed. Hamangiu, 2024			
3. V. Cioclei, Drept penal. Partea specială I. Infracțiuni contra persoanei și infracțiuni contra patrimoniului Ed.9, Ed. C.H.Beck, 2024			
4. D. A. Șerban, B. Sergiu, Drept penal. Partea specială. Infracțiuni contra patrimoniului, contra autorității, de corupție, de serviciu, de fals și contra ordinii și liniștii publice, Ed. Universul Juridic, 2023.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Instituții de drept penal”, studenții aprofundează un bagaj de cunoștințe consistent necesar parcurgerii ulterioare cu precădere a ramurilor de drept din domeniul dreptului public. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare orală, finală, în sesiunea de examene	90%
	Coerența logică	Participare activă la cursuri	10%
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele	Evaluare scrisă în timpul semestrului	

	asimilate		
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitate, interesul pentru studiu individual		
10.6 Standard minim de performanță			
• să dovedească însușirea minimă a materiei; • lucrarea să nu conțină erori grave; • activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Dana ȘARAMET Director de departament
Lect. dr. Maria Magdalena BÂRSAN Titular de curs	Lect. dr. Maria Magdalena BÂRSAN Titular de seminar

Notă:

¹¹ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

¹² Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

¹³ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

¹⁴ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);

¹⁵ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).