

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                               |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior         | UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV                                                               |
| 1.2 Facultatea                                | DREPT                                                                                               |
| 1.3 Departamentul                             | DREPT                                                                                               |
| 1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup> | DREPT                                                                                               |
| 1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>            | MASTER                                                                                              |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea          | LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ/<br>MASTERAT ÎN LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ |

## 2. Date despre disciplină

|                                                          |                                              |               |   |                       |   |                         |                              |     |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                | INSTITUȚII DE DREPT PROCESUAL CIVIL (PRCIV1) |               |   |                       |   |                         |                              |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs                      | Conf. dr. Andreea Cătălina CIUREA            |               |   |                       |   |                         |                              |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect | Conf. dr. Andreea Cătălina CIUREA            |               |   |                       |   |                         |                              |     |
| 2.4 Anul de studiu                                       | 1                                            | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DAP |
|                                                          |                                              |               |   |                       |   |                         | Obligativitate <sup>3)</sup> | DI  |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                                 | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                                 | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                                 | 56  |
| Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                  |     |                    |    |                                 | 32  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                                 | 2   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                                 | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                                 | 2   |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | 94  |                    |    |                                 |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 150 |                    |    |                                 |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>4)</sup>                                                           | 6   |                    |    |                                 |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>studierea Dreptului civil și a Dreptului procesului civil</li> </ul>                                                                                                |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea legislației în domeniu, în special a Codului de procedura civilă și a legislației primare, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.</li> </ul> |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                            |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs dotată cu tablă/videoprojector.</li> </ul>                                                                       |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență;</li> <li>sală de curs dotată cu tablă/videoprojector.</li> </ul> |

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acestora a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</b></p> <p>R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice PRCIV1;</p> <p>R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în PRCIV1;</p> <p>R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în PRCIV1;</p> <p>R.1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din PRCIV1;</p> <p>R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european;</p> <p>R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice</p> <p><b>Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului</b></p> <p>R.1.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice PRCIV1;</p> <p>R.1.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene;</p> <p>R.1.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în PRCIV1;</p> <p>R.1.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile PRCIV1 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;</p> <p>R.1.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din PRCIV1 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;</p> <p>R.1.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)</p> <p><b>Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</b></p> <p>R.1.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în PRCIV1;</p> <p>R.1.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele PRCIV1 într-un context determinat;</p> <p>R.1.3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice PRCIV1, aplicabile într-un context determinat;</p> <p>R.1.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice PRCIV1;</p> <p>R.1.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a PRCIV1;</p> <p>R.1.3.6 să soluționeze problema de PRCIV1 pe care o ridică o situație de fapt</p> <p><b>Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive</b></p> <p>R.1.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în PRCIV1;</p> <p>R.1.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice PRCIV1;</p> <p>R.1.4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice PRCIV1;</p> <p>R.1.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile PRCIV1 la nivel național, european și al altor state;</p> <p>R.1.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de PRCIV1;</p> <p>R.1.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice PRCIV1</p> <p><b>Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</b></p> <p>R.1.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice PRCIV1;</p> <p>R.1.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice PRCIV1;</p> <p>R.1.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice PRCIV1;</p> <p>R.1.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona PRCIV1;</p> <p>R.1.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera PRCIV1;</p> <p>R.1.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice PRCIV1</p> <p><b>Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesilor juridice</b></p> <p>R.1.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>R.1.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;</p> <p>R.1.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <p><b>Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor</b></p> <p>R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unui domeniu juridic;</p> <p>R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;</p> <p>R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;</p> <p>R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională</p> <p><b>Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea</b></p> <p>R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;</p> <p>R.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective;</p> <p>R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane;</p> <p>R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare;</p> <p>R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p><b>Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți</b></p> <p>R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare;</p> <p>R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;</p> <p>R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora;</p> <p>R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>studentul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază ale mecanismului procesual european;</li> <li>studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul dreptului procesual civil;</li> <li>studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiza și sinteză.</li> </ul>                                                                                                                               |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>studentul este capabil să determine moduri specifice de valorificare a drepturilor subiective civile în justiție, să identifice și analizeze sub aspectul unor mai multe criterii diferitele mijloace de apărare, etc.</li> <li>studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor de drept procesual civil;</li> <li>studentul poate să realizeze proiecte de cercetare pe teme de drept procesual civil.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| B.1 Curs                                                                                                                                  | Metode de predare | Număr de ore | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|------------|
| 1. Accesul liber la justiție în lumina principiilor fundamentale reglementate de Noul Cod de procedură civilă                             | Expunere          | 2            | -          |
| 2. Rolul activ al judecătorului în procesul civil și limitele sale                                                                        | Idem              | 2            | -          |
| 3. Despre abuzul de drept în procesul civil și mecanisme de sancționare a acestuia                                                        | Idem              | 2            | -          |
| 4. Exigențe normative privind dreptul la un proces echitabil                                                                              | Idem              | 2            | -          |
| 5. Studiu legislativ privind competența națională și internațională a instanțelor românești                                               | Idem              | 2            | -          |
| 6. Aspecte teoretice și practice privind determinarea competenței după valoarea obiectului cererii introductive de instanță               | Idem              | 2            | -          |
| 7. Incidente procedurale privitoare la competența instanței                                                                               | Idem              | 2            | -          |
| 8. Despre participarea terților la judecată                                                                                               | Idem              | 2            | -          |
| 9. Regimul juridic al nulității actelor de procedură în legislația procesual civilă actuală                                               | Idem              | 2            | -          |
| 10. Decăderea în procesul civil. Repunerea în termen                                                                                      | Idem              | 2            | -          |
| 11. Despre actele de procedură civilă. Apărările în procesul civil                                                                        | Idem              | 2            | -          |
| 12. Faza scrisă din perspectiva noii reglementări procesual civile, Aspecte practice privind regularizarea cererii de chemare în judecată | Idem              | 2            | -          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |              |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 13. Organizarea sistemului de căi de atac în lumina noii reglementări                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 14. Discuții legate de soluții din doctrină și jurisprudență privind unele probleme ivite în aplicarea noului Cod de procedură civilă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Idem                                                                            | 2            | -          |
| <b>Bibliografie</b><br>G. Boroi, M. Stancu, Drept procesual civil, Ediția a 5-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2023;<br>V.M. Ciobanu, T.C. Briciu, C.C.Dinu, Drept procesual civil. Curs de bază pentru licență și masterat, seminare și examene, Editura Național, 2023;<br>N.S. Cărlan, Accesul la justiție în procesul civil și standardul convențional, Ed. Universul Juridic, București, 2024;<br>A. Ciurea, L.V. Varga, Fișe de procedură civilă. Ediția a XI-a revizuită și completată, Editura Universul Juridic, București, 2024;<br>A.-M. Filote-Iovu, Principiul disponibilității în faza judecării procesului civil, Ed. Universul Juridic, București, 2024;<br>M. Fodor, Probele în procesul civil: legislație, doctrină și jurisprudență, Ed. Universul Juridic, București, 2021;<br>S. Guinchard, F. Ferrand, C. Chainais, Procédure civile, Dalloz, Paris, 2019;<br>M. Tăbărcă, Drept procesual civil. Vol I+II+III, Editura SOLOMON, București, 2023 ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |              |            |
| B.2 Seminar/laborator/proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare-învățare                                                      | Număr de ore | Observații |
| 1. Resurse de documentare. Prezentare generală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere alternată cu metoda interactivă, lucru în grup, învățare prin probleme | 2            | -          |
| 2. Ghid privind redactarea proiectelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 3. Mecanisme procedurale care asigură soluționarea cauzelor civile într-un termen rezonabil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 4. Limitele disponibilității procesuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 5. Concepții doctrinare privind condițiile de exercitare a acțiunii civile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 6. Despre introducerea forțată în cauză, din oficiu, a altor persoane. Studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 7. Trimiterea preliminară-caz de suspendare de drept a judecării cauzelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 8. Procedura de soluționare a excepțiilor procesuale. Studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 9. Actele procesuale de dispoziție-modalități de valorificare a drepturilor civile în condiții optime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 10. Contestația privind tergiversarea procesului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 11. Criterii privind estimarea duratei cercetării procesului civil, în condițiile art. 238 Cod procedură civilă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 12. Mecanisme de asigurare a unei jurisprudențe unitare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 13. Studiu asupra diferitelor categorii de titluri executorii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 14. Măsuri asigurătorii în procesul civil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Idem                                                                            | 2            | -          |
| <b>Bibliografie</b><br>Tr.C. Briciu, Riscurile implementării inteligenței artificiale în justiție și profesia de avocat, în C. Jud. nr. 21/2021;<br>Tr.C. Briciu, Unele aspecte privind obligativitatea și opozabilitatea hotărârilor judecătorești, în „In honorem Flavius Antoniu Bălas. Apărare a în drept”, Ed. Hamangiu, București, 2021;<br>Tr.C. Briciu, Gh.-L. Zidaru, Despre condițiile de pătrundere în invocarea efectului pozitiv al autorității de lucru judecat, în „In memoriam Viorel Mihai Ciobanu. Dreptul procesual și dreptul substanțial la începutul mileniului al III-lea”, Ed. Universul Juridic, București, 2023;<br>Tr.C. Briciu, Aspecte de evoluție privind controlul casei asupra calificării juridice a faptelor. La limita dintre legalitate și temeinicie, în „30 de ani de INM, 30 de ani de Drept”, Ed. Hamangiu, București, 2022;<br>Tr.C. Briciu, Nulitățile procedurale quid novi, sau câteva aspecte despre invocarea simultană a cauzelor de nulitate a actelor de procedură civilă, în „In memoriam Viorel Mihai Ciobanu. Dreptul procesual și dreptul substanțial la începutul mileniului al III-lea”, Ed. Universul Juridic, București, 2023;<br>N.S. Cărlan, Unele considerații privind condiția conformității executării silite cu titlul executoriu. Perspective teoretice și jurisprudențiale, revista română de executare silită, Revista română de executare silită nr.1/2024;<br>A. Ciurea, Era digitală și justiția (I). Obiective, metode de proiectare a algoritmilor și consecințele folosirii IA în justiție, în Universul Juridic nr. 1/2022;<br>A. Ciurea, Era digitală și justiția (II). Obstacole generale în calea dezvoltării IA în justiție. Condițiile pentru a avea instrumente de IA eficiente în justiție, în Universul Juridic nr. 2/2022;<br>A. Ciurea, Era digitală și justiția (III). Etică, drept și responsabilitate – un triptic indispensabil în reglementarea IA, în Universul Juridic nr. 10/2022;<br>A.-A. Chiș, Rolul judecătorului în procesul civil în realizarea principiilor contradictorialității și al dreptului la apărare, în RRDA nr. 1/2015;<br>D.N. Theohari, Câteva considerații în legătură cu expertizele tehnice judiciare administrate de instanțele judecătorești în procese civile, în Dreptul nr. 10/2020;<br>Gh.-L. Zidaru, Tr.C. Briciu, Unele aspecte privind obligativitatea și opozabilitatea hotărârilor judecătorești, în „In honorem Flavius Antoniu Bălas. Apărare a în drept”, Ed. Hamangiu, București, 2021. |                                                                                 |              |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

## 10. Evaluare

| Tip de activitate                                                                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                           | Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; coerența logică; gradul de asimilare al limbajului de specialitate; criterii ce vizează aspectele atitudinale: interes, conștiințozitate pentru studiu individual | Examinare orală         | 80%                          |
| 10.5 Seminar/-laborator/-proiect                                                                                                                    | Însușirea competențelor specifice disciplinei; Originalitatea și creativitatea; Utilizarea limbajului de specialitate                                                                                              | Examinare orală         | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>asimilarea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, noțiunilor juridice specifice acestei materii.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

|                                                      |                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Conf. dr. Roxana MATEFI<br>Decan                     | Lect. dr. Oana ȘARAMET<br>Director de departament       |
| Conf. dr. Andreea Cătălina CIUREA<br>Titular de curs | Conf. dr. Andreea Cătălina CIUREA<br>Titular de seminar |

Notă:

<sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

<sup>2)</sup> Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

<sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ D5 (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

<sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);

<sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

6)