

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclu de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ/ MASTERAT ÎN LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTITUȚII DE DREPT PROCESUAL PENAL (PRPENAL1)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Cristinel Costel GHIGHECI							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Lect. dr. Cristinel Costel GHIGHECI							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminar/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă/videoproiector,
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; - sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acestora a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice PRPENAL1; R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în PRPENAL1; R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în PRPENAL1; R.1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din PRPENAL1; R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european; R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului R.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice PRPENAL1; R.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene; R.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în PRPENAL1; R.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile PRPENAL1 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din PRPENAL1 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă; R.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic) Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi R.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în PRPENAL1; R.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele PRPENAL1 într-un context determinat; R.3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice PRPENAL1, aplicabile într-un context determinat; R.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice PRPENAL1; R.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a PRPENAL1; R.3.6 să soluționeze problema de PRPENAL1 pe care o ridică o situație de fapt Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive R.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în PRPENAL1; R.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice PRPENAL1; R.4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice PRPENAL1; R.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile PRPENAL1 la nivel național, european și al altor state; R.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de PRPENAL1; R.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice PRPENAL1 Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative R.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice PRPENAL1; R.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice PRPENAL1; R.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice PRPENAL1; R.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona PRPENAL1; R.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera PRPENAL1; R.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice PRPENAL1 Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiei juridice R.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; R.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; R.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unui domeniu juridic; R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifică domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane; R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- studentul să cunoască și să explice noțiunile de bază ale dreptului procesual penal; - studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul dreptului procesual penal; - studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiza și sinteză.
7.2 Obiectivele specifice	- studentul să fie capabil să demonstreze că a dobândit conștiințe suficiente pentru a înțelege regulile de aplicare a normelor de procedură în timp, în spațiu și cu privire la persoane, principiilor fundamentale care stau la baza procesului penal în România, etc.; - studentul să fie capabil să determine și să precizeze diferențele specifice dintre diferite concepte consacrate în doctrina dreptului procesual penal; - studentul să fie capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul dreptului procesual penal; - studentul să poată realiza referate și proiecte de cercetare pe diferite teme.

8. Conținuturi

B.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Principiile și limitele aplicării legii procesuale penale	Expunere	2	-
2. Acțiunea penală și acțiunea civilă în procesul penal	Idem	2	-
3. Participanții în procesul penal	Idem	2	-
4. Probele, mijloacele de probă și procedeele probatorii.	Idem	2	-
5. Măsurile preventive și alte măsuri procesuale.	Idem	2	-
6. Acte procesuale și procedurale comune.	Idem	2	-
7. Urmărirea penală	Idem	2	-
8. Camera preliminară	Idem	2	-
9. Judecata în primă instanță	Idem	2	-
10. Căile ordinare de atac.	Idem	2	-
11. Căile extraordinare de atac	Idem	2	-
12. Proceduri speciale	Idem	2	-
13. Executarea hotărârilor penale	Idem	2	-
14. Elemente de drept comparat	Idem	2	-

Bibliografie

George Antoniu, Adina Vlăsceanu, Alina Barbu, Codul de procedură penală. Texte, jurisprudență, hotărâri CEDO, Editura Hamangiu, București, 2006
 Nicolae Cochinescu, Totul despre Ministerul Public, Editura Lumina Lex, București, 2000
 Anastasiu Crișu, Drept procesual penal. Proceduri speciale, Editura All Beck, București, 2004
 Mircea Damaschin, Dreptul la un proces echitabil în materie penală, Editura Universul Juridic, București, 2009
 Vintilă Dongoroz și colaboratorii, Explicații teoretice ale Codului de procedură penală, Editura Academiei RSR, București, 1976
 Ion Neagu, Tratat de procedură penală, Editura Universul Juridic, București, 2014, vol. I
 Ion Neagu, Tratat de procedură penală, Editura Universul Juridic, București, 2014, vol. II
 Nicolae Volonciu, Andreea Simona Uzlău (coordonatori), Noul Cod de procedură penală comentat, Ediția a II-a, Editura Hamangiu, București, 2015.
 Cristinel Ghigheci, Principiile procesului penal în noul Cod de procedură penală, Editura Universul Juridic, București, 2014.
 Voicu Pușcașu, Cristinel Ghigheci, Proceduri penale, Volumul I, Editura Universul Juridic, București, 2017.

Legislație

Codul penal, Constituția României, republicată, precum și orice alt act normativ relevant, precum Codul de procedură penală, Legea nr. 1/2011 a educației naționale, toate acestea cu modificările și completările în vigoare.

B.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Principiile și limitele aplicării legii procesuale penale	Expunere alternată cu metoda interactivă, lucru în grup, învățare prin probleme	2	-
2. Acțiunea penală și acțiunea civilă în procesul penal	Idem	2	-
3. Participanții în procesul penal	Idem	2	-
4. Probele, mijloacele de probă și procedeele probatorii.	Idem	2	-
5. Măsurile preventive și alte măsuri procesuale.	Idem	2	-
6. Acte procesuale și procedurale comune.	Idem	2	-
7. Urmărirea penală	Idem	2	-
8. Camera preliminară	Idem	2	-
9. Judecata în primă instanță	Idem	2	-
10. Căile ordinare de atac.	Idem	2	-
11. Căile extraordinare de atac	Idem	2	-
12. Proceduri speciale	Idem	2	-
13. Executarea hotărârilor penale	Idem	2	-
14. Elemente de drept comparat	Idem	2	-

Bibliografie

George Antoniu, Adina Vlăsceanu, Alina Barbu, Codul de procedură penală. Texte, jurisprudență, hotărâri CEDO, Editura Hamangiu, București, 2006
 Nicolae Cochinescu, Totul despre Ministerul Public, Editura Lumina Lex, București, 2000
 Anastasiu Crișu, Drept procesual penal. Proceduri speciale, Editura All Beck, București, 2004
 Mircea Damaschin, Dreptul la un proces echitabil în materie penală, Editura Universul Juridic, București, 2009
 Vintilă Dongoroz și colaboratorii, Explicații teoretice ale Codului de procedură penală, Editura Academiei RSR, București, 1976
 Ion Neagu, Tratat de procedură penală, Editura Universul Juridic, București, 2014, vol. I
 Ion Neagu, Tratat de procedură penală, Editura Universul Juridic, București, 2014, vol. II
 Nicolae Volonciu, Andreea Simona Uzlău (coordonatori), Noul Cod de procedură penală comentat, Ediția a II-a, Editura Hamangiu, București, 2015.
 Cristinel Ghigheci, Principiile procesului penal în noul Cod de procedură penală, Editura Universul Juridic, București, 2014.
 Voicu Pușcașu, Cristinel Ghigheci, Proceduri penale, Volumul I, Editura Universul Juridic, București, 2017.

Legislație

Codul penal, Constituția României, republicată, precum și orice alt act normativ relevant, precum Codul de procedură penală, Legea nr. 1/2011 a educației naționale, toate acestea cu modificările și completările în vigoare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse la disciplina „Instituții de drept procesual penal”, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent necesar inclusiv aprofundării ulterioare a acestora, precum și pentru parcurgerea tuturor ramurilor de drept. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene precum și în instituțiile de formare profesională a magistraților. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; coerența logică; gradul	Examinare scrisă	100%

	de asimilare al limbajului de specialitate; criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/laborator/proiect	Însușirea competențelor specifice disciplinei; Originalitatea și creativitatea; Utilizarea limbajului de specialitate	Test evaluare din suportul de curs	-
10.6 Standard minim de performanță			
- să dovedească însușirea minimă a materiei; - lucrarea să nu conțină erori grave; - activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament
Lect. dr. Cristinel Costel GHIGHECI Titular de curs	Lect. dr. Cristinel Costel GHIGHECI Titular de seminar

Notă:

- ¹⁹ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁰ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ²¹ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ²² Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ²³ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).