

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ³¹	DREPT
1.5 Ciclul de studii ³²	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ/ MASTERAT ÎN LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TRANSFERUL DE PROCEDURI ÎN MATERIE PENALĂ (TRANSFER2)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Constantin Ioan GLIGA							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Lect. dr. Constantin Ioan GLIGA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³³	DCA
							Obligatorietate ³⁴	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ³⁵	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	utilizarea legislației în domeniu, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; - sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice TRANSFER2; R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în TRANSFER2; R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în TRANSFER2; R.1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din TRANSFER2; R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european; R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului R.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice TRANSFER2; R.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene; R.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor înșușite în TRANSFER2; R.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile TRANSFER2 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din TRANSFER2 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă; R.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic) Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi R.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în TRANSFER2; R.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele TRANSFER2 într-un context determinat; R.3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice TRANSFER2, aplicabile într-un context determinat; R.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice TRANSFER2; R.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a TRANSFER2; R.3.6 să soluționeze problema de TRANSFER2 pe care o ridică o situație de fapt Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive R.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în TRANSFER2; R.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice TRANSFER2; R.4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice TRANSFER2; R.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile TRANSFER2 la nivel național, european și al altor state; R.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de TRANSFER2; R.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice TRANSFER2 Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative R.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice TRANSFER2; R.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice TRANSFER2; R.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice TRANSFER2; R.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona TRANSFER2; R.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera TRANSFER2; R.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice TRANSFER2 Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesilor juridice R.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; R.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; R.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale
-------------------------	--

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuirea sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice; R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane; R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- studentul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază ale disciplinei - Transferul de proceduri în materie penală
7.2 Obiectivele specifice	- studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice; - studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiza și sinteză; - studentul să deprindă abilitatea de a interpreta norma privitoare la transferul de proceduri în materie penală și de a le aplica unei anumite situații de fapt; - studentul este capabil să demonstreze că a dobândit cunoștințe suficiente pentru a înțelege noțiuni specifice acestei discipline; - studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate și la această disciplină; - studentul poate să performeze dezbateri și să realizeze proiecte de cercetare în materia Transferului de proceduri în materie penală

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Considerații introductive	prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, expunere alternată cu metoda interactivă	2	-
2. Convenția europeană privind transferul de proceduri în materie	Idem	2	-

penală			
3. Competența de urmărire	Idem	2	-
4. Cererea de urmărire	Idem	2	-
5. Procedura de transfer	Idem	2	-
6. Efectele cererii de urmărire în statul solicitant	Idem	2	-
7. Efectele cererii de urmărire în statul solicitat	Idem	2	-
8. Măsurile provizorii în statul solicitat	Idem	2	-
9. Pluralitatea de proceduri penale	Idem	2	-
10. Transferul de proceduri în materie penală- forme de cooperare judiciară internațională în materie penală	Idem	2	-
11. Cererea de transfer al procedurii penale. Procedura și transmiterea cererii	Idem	2	-
12. Efectele transferului	Idem	2	-
13. Preluarea urmăririi sau a procedurii penale	Idem	2	-
14. Dispoziții pentru punerea în practică a Convenției din 19 iunie 1990 de punere în aplicare a Acordului Schengen din 14 iunie 1985. Aplicarea principiului <i>non bis in idem</i>	Idem	2	-
Bibliografie			
1. Alexandru Boroi, Ion Rusu, Cooperarea judiciară internațională în materie penală, Editura C.H.Beck, București, 2008;			
2. V.Dongoroz, Drept Penal, București, 1993;			
3. T.Vasiliu, G.Antoniu, Șt. Daneș, Gh. Darângă, D.Lucinescu, V.Papadopol, D.Pavel, D.Popescu, V.Rămureanu, Codul Penal- comentat și adnotat, Editura Științifică, București, 1972;			
4. R.M.Stănoiu, Asistența juridică internațională în materie penală, Ed. Academiei, București, 1975;			
5. D.Reuzie, L' organisation internationale de police criminale, Annuaire francais de droit international, Paris, 1956;			
6. F.R.Radu, Legea nr.302 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală- un pas important spre integrarea României în spațiul de libertate, securitate și de justiție al Uniunii Europene, Dreptul, nr.11/2004;			
7. I.Pascu, Drept penal. Partea generală, Ed. Hamangiu, București, 2007;			
8. O.Predescu, Convenția Europeană a Drepturilor Omului și Dreptul Penal Român, Ed.Lumina Lex, București, 2006;			
9. Norel Neagu, Cooperarea judiciară internațională în materie penală (teorie și practică judiciară), Editura Universul Juridic, București, 2012;			
10. Alexandru Boroi (coordinator), Ion Rusu, Minodora Ioana Rusu, Tratat de cooperare judiciară internațională în materie penală, Editura C. H. Beck, 2016;			
11. Mihail Udriou, Drept penal. Partea generală. Noul Cod penal. Ediția 3 - Sinteze și grile, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2016;			
12. Mihail Udriou, Fișe de drept penal. Partea specială. Noul cod penal. Ediția a III-a, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2016;			
13. Mihail Udriou, Fișe de procedură penală. Partea generală. Partea specială. Noul Cod de procedură penală, Ed. Universul Juridic, București, 2015;			
14. Ion Neagu, Mircea Damaschin, Tratat de procedură penală. Partea generală, Editura Universul Juridic, București, 2015;			
15. Agenția Europeană pentru drepturile omului și Consiliul Europei, Manual de drept european privind accesul la justiție, 2016.			
8.2 Seminar-laborator/proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Considerații introductive	expunere alternată cu metoda interactivă,	2	-

	lucru în grup, învățare prin probleme		
2. Convenția europeană privind transferul de proceduri în materie penală	Idem	2	-
3. Competența de urmărire	Idem	2	-
4. Cererea de urmărire	Idem	2	-
5. Procedura de transfer	Idem	2	-
6. Efectele cererii de urmărire în statul solicitant	Idem	2	-
7. Efectele cererii de urmărire în statul solicitat	Idem	2	-
8. Măsurile provizorii în statul solicitat	Idem	2	-
9. Pluralitatea de proceduri penale	Idem	2	-
10. Transferul de proceduri în materie penală- forme de cooperare judiciară internațională în materie penală	Idem	2	-
11. Cererea de transfer al procedurii penale. Procedura și transmiterea cererii	Idem	2	-
12. Efectele transferului	Idem	2	-
13. Preluarea urmăririi sau a procedurii penale	Idem	2	-
14. Dispoziții pentru punerea în practică a Convenției din 19 iunie 1990 de punere în aplicare a Acordului Schengen din 14 iunie 1985. Aplicarea principiului <i>non bis in idem</i>	Idem	2	-

Bibliografie

1. Alexandru Boroi, Ion Rusu, Cooperarea judiciară internațională în materie penală, Editura C.H.Beck, București, 2008;
2. V.Dongoroz, Drept Penal, București, 1993;
3. T.Vasiliu, G.Antoniu, Șt. Daneș, Gh. Darângă, D.Lucinescu, V.Papadopol, D.Pavel, D.Popescu, V.Rămureanu, Codul Penal- comentat și adnotat, Editura Științifică, București, 1972;
4. R.M.Stănoiu, Asistența juridică internațională în materie penală, Ed. Academiei, București, 1975;
5. D.Reuzie, L'organisation internationale de police criminale, Annuaire francais de droit international, Paris, 1956
6. F.R.Radu, Legea nr.302 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală- un pas important spre integrarea României în spațiul de libertate, securitate și de justiție al Uniunii Europene, Dreptul, nr.11/2004;
7. I.Pascu, Drept penal. Partea generală, Ed. Hamangiu, București, 2007;
8. O.Predescu, Convenția Europeană a Drepturilor Omului și Dreptul Penal Român, Ed.Lumina Lex, București, 2006;
9. Norel Neagu, Cooperarea judiciară internațională în materie penală (teorie și practică judiciară), Editura Universul Juridic, București, 2012;
10. Alexandru Boroi (coordinator), Ion Rusu, Minodora Ioana Rusu, Tratat de cooperare judiciară internațională în materie penală, Editura C. H. Beck, 2016;
11. Mihail UdROIU, Drept penal. Partea generală. Noul Cod penal. Ediția 3 - Sinteze și grile, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2016;
12. Mihail UdROIU, Fișe de drept penal. Partea specială. Noul cod penal. Ediția a III-a, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2016;
13. Mihail UdROIU, Fișe de procedură penală. Partea generală. Partea specială. Noul Cod de procedură penală, Ed. Universul Juridic, București, 2015;
14. Ion Neagu, Mircea Damaschin, Tratat de procedură penală. Partea generală, Editura Universul Juridic, București, 2015;
15. Agenția Europeană pentru drepturile omului și Consiliul Europei, Manual de drept european privind accesul la justiție, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Transferul de proceduri penale”, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent necesar inclusiv parcurgerii ulterioare a altor discipline din domeniul desprinse din acesta și dezvoltate de sine-stătător, precum și din dreptul penal european.
- Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea și completitudinea cunoștințelor coerența logică în exprimare; gradul de asimilare al limbajului de specialitate criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual	Examinare orală, în timpul sesiunii de examene	100%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Însușirea competențelor specifice disciplinei originalitate și creativitate utilizarea limbajului de specialitate	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
• să dovedească însușirea minimă a materiei; • lucrarea să nu conțină erori grave; • activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament
Lect. dr. Constantin Ioan GLIGA Titular de curs	Lect. dr. Constantin Ioan GLIGA Titular de seminar

Notă:

¹³ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²¹ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).