

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ/ MASTERAT ÎN LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT EUROPEAN UMANITAR (UMANITAR2)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Petru HLIPCĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar/-laborator/-proiect	Lect. dr. Petru HLIPCĂ							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/-laboratoare/-proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/-laboratorului/-proiectului	- acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; - sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale

Competențe profesionale	Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite
	R.1. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice UMANITAR2;
	R.1. 1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în UMANITAR2;
	R.1. 1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în UMANITAR2;
	R.1. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din UMANITAR2;
	R.1. 1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european;
	R.1. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice
	Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului
	R.1. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice UMANITAR2;
	R.1. 2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene;
	R.1. 2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în UMANITAR2;
	R.1. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile UMANITAR2 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;
	R.1. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din UMANITAR2 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;
	R.1. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)
	Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi
	R.1. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în UMANITAR2;
	R.1. 3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele UMANITAR2 într-un context determinat;
	R.1. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice UMANITAR2, aplicabile într-un context determinat;
	R.1. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice UMANITAR2;
	R.1. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a UMANITAR2;
	R.1. 3.6 să soluționeze problema de UMANITAR2 pe care o ridică o situație de fapt.
	Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive
	R.1. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în UMANITAR2;
	R.1. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice UMANITAR2;
	R.1. 4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice UMANITAR2;
	R.1. 4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile UMANITAR2 la nivel național, european și al altor state;
	R.1. 4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de UMANITAR2;
	R.1. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice UMANITAR2
	Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative
	R.1. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice UMANITAR2;
	R.1. 5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice UMANITAR2;
	R.1. 5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice UMANITAR2;
	R.1. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona UMANITAR2;
	R.1. 5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera UMANITAR2;
	R.1. 5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice UMANITAR2
	Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiilor juridice
	R.1. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;
	R.1. 6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;
	R.1. 6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1. 1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice; R.1. 1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.1. 1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1. 1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea R.1. 2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.1. 2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.1. 2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane; R.1. 2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.1. 2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.1. 3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.1. 3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.1. 3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.1. 3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• studentul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază cu privire la dreptul european umanitar; • studentul să înțeleagă importanța și a rolului dreptului european umanitar în raport cu alte ramuri de drept; • să manifeste o atitudine responsabilă față de pregătirea continuă și aplicarea corespunzătoare a noilor legi sau modificări legislative și a jurisprudenței; • implementarea ideii de corelație între reglementarea europeană, internațională și națională; • respectarea normelor imperative privind protecția juridică a drepturilor omului în situații și împrejurări specifice stării de război; • formarea și implementarea unei conștiințe cu privire la drepturile și libertățile fundamentale ale omului și cetățeanului; • se va urmări ca studentul să-și dezvolte abilitățile de a înțelege modul de organizare, funcționare și competențele instituțiilor și organismelor cu atribuțiuni în domeniul dreptului european umanitar; • studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză.
7.2 Obiectivele specifice	• studentul este capabil să demonstreze că a dobândit conștiințe suficiente pentru înțelegerea noțiunilor cu privire la dreptul european umanitar, ca parte componentă a sistemului de drept; • studentul este capabil să determine și să precizeze modul de funcționare a sistemului organismelor și instituțiilor cu atribuțiuni în domeniul protecției juridice a dreptului european umanitar; • studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice cu privire la dreptul

	european umanitar; studentul poate să realizeze studii și proiecte de cercetare privind dreptul european umanitar.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni generale privind dreptul european umanitar	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare	2	-
2. Apariția și evoluția dreptului umanitar	Idem	2	-
3. Izvoarele dreptului umanitar	Idem	2	-
4. Obiectul și subiectele dreptului umanitar	Idem	2	-
5. Ostilități militare și procedurile juridice de protecție a drepturilor omului	Idem	2	-
6. Declanșarea ostilităților militare și instituirea stării de război	Idem	2	-
7. Declanșarea ostilităților militare și instituirea stării de război	Idem	2	-
8. Regimul juridic al diferitelor categorii de persoane și bunuri pe timp de război	Idem	2	-
9. Statutul de neutralitate	Idem	2	-
10. Restabilirea păcii prin încetarea stării de beligeranță.	Idem	2	-
11. Reglementări juridice privind semnele distinctive de protecție în dreptul umanitar	Idem	2	-
12. Aplicarea dreptului umanitar de către state	Idem	2	-
13. Controlul aplicării dreptului umanitar	Idem	2	-
14. Răspunderea pentru încălcarea normelor dreptului umanitar	Idem	2	-
Bibliografie Mirela Agapie, Marian Mihai, Larisa Barna; coord. Ramona Ciobanu, <i>Drept umanitar</i>, Brașov, Editura Universității Transilvania, 2011; Eugen E. Popescu, <i>Drept internațional umanitar: dreptul conflictelor armate: dreptul războiului</i>, București, Editura Universul Juridic, 2011; Nicolae Lupulescu, <i>Drept umanitar</i>, Editura C. H. Beck, București, 2009; Laura Maria Crăciunescu Tatu, <i>Drept internațional umanitar</i>, Editura Hamangiu, București, 2019; Ioan Dragoman, David Ungureanu, <i>Tratat de drept internațional umanitar</i>, Editura Universul Juridic, 2018, București; Beatrice Onica Jarka, <i>Drept internațional umanitar</i>, ediția a 5-a, Editura Universul Juridic, București, 2018; Ion Gâlea, <i>Manual de drept internațional</i>, Editura Hamangiu, București, 2021; Nasty Marian Vlădoiu, <i>Drept internațional public</i>, Editura Universul Juridic, București, 2024; Revista Română de Drept Umanitar			
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni generale privind dreptul umanitar	Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, studiu de caz	1	-
2. Apariția și evoluția dreptului umanitar	Idem	1	-
3. Izvoarele dreptului umanitar	Idem	1	-
4. Obiectul și subiectele dreptului umanitar	Idem	1	-
5. Ostilități militare și procedurile juridice de protecție a drepturilor omului	Idem	1	-
6. Declanșarea ostilităților militare și instituirea stării de război	Idem	1	-
7. Reglementări juridice privind mijloacele și metodele de război	Idem	1	-

8. Regimul juridic al diferitelor categorii de persoane și bunuri pe timp de război	Idem	1	-
9. Statutul de neutralitate	Idem	1	-
10. Restabilirea păcii prin încetarea stării de beligeranță.	Idem	1	-
11. Reglementări juridice privind semnele distinctive de protecție în dreptul umanitar	Idem	1	-
12. Aplicarea dreptului umanitar de către state	Idem	1	-
13. Controlul aplicării dreptului umanitar	Idem	1	-
14. Răspunderea pentru încălcarea normelor dreptului umanitar	Idem	1	-
Bibliografie Mirela Agapie, Marian Mihai, Larisa Barna; coord. Ramona Ciobanu, <i>Drept umanitar</i> , Brașov, Editura Universității Transilvania, 2011; Eugen E. Popescu, <i>Drept internațional umanitar: dreptul conflictelor armate: dreptul războiului</i> , București, Editura Universul Juridic, 2011; Nicolae Lupulescu, <i>Drept umanitar</i> , Editura C. H. Beck, București, 2009; Laura Maria Crăciuneanu Tatu, <i>Drept internațional umanitar</i> , Editura Hamangiu, București, 2019; Ioan Dragoman, David Ungureanu, <i>Tratat de drept internațional umanitar</i> , Editura Universul Juridic, 2018, București; Beatrice Onica Jarka, <i>Drept internațional umanitar</i> , ediția a 5-a, Editura Universul Juridic, București, 2018; Ion Gâlea, <i>Manual de drept internațional</i> , Editura Hamangiu, București, 2021; Nasty Marian Vlădolu, <i>Drept internațional public</i> , Editura Universul Juridic, București, 2024; Revista Română de Drept Umanitar			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Drept european umanitar”, studenții aprofundează un bagaj de cunoștințe consistent necesar parcurgerii ulterioare a ramurilor de drept din domeniul dreptului privat, cât și ale dreptului public. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă și orală, finală, în sesiunea de examene	100%
	Coerența logică	Participare activă la cursuri	
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/laborator/proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare orală în timpul semestrului	
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.6 Standard minim de performanță			
să dovedească însușirea minimă a materiei;			

- lucrarea să nu conțină erori grave;
- activitate minimă în timpul semestrului.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament
Lect. dr. Petru HLIPCĂ Titular de curs	Lect. dr. Petru HLIPCĂ Titular de seminar

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).