

FIŞĂ DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV							
1.2 Facultatea	DREPT							
1.3 Departamentul	DREPT							
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT							
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER							
1.6 Programul de studii/ Calificarea	LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ/ MASTERAT ÎN LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ							

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL EUROPEAN AL PIETEI DE CAPITAL (CAPITAL3)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Gabriel TÎTA-NICOLESCU							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Conf. dr. Gabriel TÎTA-NICOLESCU							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolio și eseuri					29
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ³⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs dotată cu tablă/videoproiector,
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arări de specializare și în cadrul acestora a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite
R.İ. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice CAPITAL3 ;
R.İ. 1.2 să descrie conceptele, teorile și metodologile utilizate în CAPITAL3 ;
R.İ. 1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în CAPITAL3 ;
R.İ. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din CAPITAL3 ;
R.İ. 1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european;
R.İ. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice
Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului
R.İ. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice CAPITAL3 ;
R.İ. 2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene;
R.İ. 2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor insușite în CAPITAL3 ;
R.İ. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile CAPITAL3 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;
R.İ. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din CAPITAL3 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;
R.İ. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)
Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi
R.İ. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în CAPITAL3 ;
R.İ. 3.2 să aplique teoriile, principiile și conceptele CAPITAL3 într-un context determinat;
R.İ. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice CAPITAL3 , aplicabile într-un context determinat;
R.İ. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituțiile ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice CAPITAL3 ;
R.İ. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a CAPITAL3 ;
R.İ. 3.6 să soluționeze problema de CAPITAL3 pe care o ridică o situație de fapt
Cp.4 utilizarea nuanțării și pertinență de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecății de valoare și a fundamenta decizii constructive
R.İ. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în CAPITAL3 ;
R.İ. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice CAPITAL3 ;
R.İ. 4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice CAPITAL3 ;
R.İ. 4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile CAPITAL3 la nivel național, european și al altor state;
R.İ. 4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de CAPITAL3 ;
R.İ. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice CAPITAL3
Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative
R.İ. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice CAPITAL3 ;
R.İ. 5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice CAPITAL3 ;
R.İ. 5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice CAPITAL3 ;
R.İ. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona CAPITAL3 ;
R.İ. 5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera CAPITAL3 ;
R.İ. 5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice CAPITAL3
Cp.6 exercitarea responsabilității și autonomiei și atribuțiilor specifice profesorilor juridice
R.İ. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;
R.İ. 6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;
R.İ. 6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuirea sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor <p>R.İ. 1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unui din domeniile juridice;</p> <p>R.İ. 1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;</p> <p>R.İ. 1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;</p> <p>R.İ. 1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</p>
	Ct.2 interacțione socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea
	R.İ. 2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;
	R.İ. 2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective;
	R.İ. 2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane;
	R.İ. 2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activitățile extra-curriculare; <p>R.İ. 2.5 să demonstreze asimilarea tehniciilor de relaționare în grup, a capacitaților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p>
Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehniciilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți	
R.İ. 3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; <p>R.İ. 3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;</p> <p>R.İ. 3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora;</p> <p>R.İ. 3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>	

7. Obiectivele disciplinei (reiescind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Delimitarea societăților pe acțiuni de cele deschise sub aspectul cadrului legal aplicabil
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea noțiunilor specifice pe piața de capital

8. Conținuturi

B.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Recapitulare societăți pe acțiuni	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare	2	-
2. Societăți pe acțiuni închise / societăți pe acțiuni deschise	Idem	2	-
3. Reglementari europene în materia pieței de capital	Idem	2	-
4. Principalele piețe de capital europene	Idem	2	-
5. Principii generale ale piețelor de capital europene și codurile de conduită ale burselor europene	Idem	2	-
6. Piața de capital din România - organizare și noțiuni fundamentale	Idem	2	-
7. Bursa de Valori București	Idem	2	-
B. Piața secundară AeRO	Idem	2	-
9. Condiții de admitere la tranzacționare a acțiunilor pe cele două piete	Idem	2	-
10. Condiții de admitere la tranzacționare a obligațiunilor pe cele două piete	Idem	2	-
11. Guvernanta corporativa din perspectiva Codului de Conduita BVB și ASF	Idem	2	-
12. Depozitarul Central și societatile de registru independent	Idem	2	-
13. Casa de Compensare a Investitorilor	Idem	2	-
14. Concluzii	Idem	2	-

Bibliografie

Legea 297/2004, Legea nr. 31/1990, Directivele europene în materia pieței de capital, Reglementările CNVM și ASF, Tratat de dreptul afacerilor – Gabriel Tita-Nicolescu.

B.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Lamurirea aspectelor prezentate la curs	Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, studiu de caz	2	-
2. Idem	Idem	2	-
3. Idem	Idem	2	-
4. Idem	Idem	2	-
5. Idem	Idem	2	-
6. Idem	Idem	2	-
7. Idem	Idem	2	-
8. Idem	Idem	2	-
9. Idem	Idem	2	-
10. Idem	Idem	2	-
11. Idem	Idem	2	-
12. Idem	Idem	2	-
13. Idem	Idem	2	-
14. Idem	Idem	2	-
Bibliografie Legea 297/2004, Legea nr. 31/1990, Directivelor europene în materia pielei de capital, Reglementările CNVM și ASF, Tratat de dreptul afacerilor – Gabriel Tita-Nicolescu.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemiche, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Dreptul european al pieței de capital”, studenții aprofundăază un bagaj de cunoștințe consistent util parcurgerii ulterioare cu precădere a ramurilor de drept din domeniul dreptului privat. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă, finală, în sesiunea de examene	100%
	Coerența logică	Participare activă la cursuri	-
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/laborator/proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare scrisă în timpul semestrului	-
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	-
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • să dovedească însușirea minimă a materiei; • lucrarea să nu conțină erori grave; • activitate minimă în timpul semestrului. 		

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Dana ȘARAMET Director de departament
Conf. dr. Gabriel TITĂ-NICOLESU Titular de curs	Conf. dr. Gabriel TITĂ-NICOLESU Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină optională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).