

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclu de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ MASTERAT ÎN LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL TRATATELOR (TRATAT3)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Cristina Mihaela SALCĂ-ROTARU							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Conf. dr. Cristina Mihaela SALCĂ-ROTARU							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligatorietate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs dotată cu tablă/videoprojector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; sală de curs dotată cu tablă/videoprojector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acestora a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite

R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice **TRATAT3**;

R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în **TRATAT3**;

R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în **TRATAT3**;

R.1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din **TRATAT3**;

R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european;

R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice

Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului

R.1.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice **TRATAT3**;

R.1.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene;

R.1.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în **TRATAT3**;

R.1.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile **TRATAT3** și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;

R.1.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din **TRATAT3** (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;

R.1.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)

Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi

R.1.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în **TRATAT3**;

R.1.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele **TRATAT3** într-un context determinat;

R.1.3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice **TRATAT3**, aplicabile într-un context determinat;

R.1.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice **TRATAT3**;

R.1.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a **TRATAT3**;

R.1.3.6 să soluționeze problema de **TRATAT3** pe care o ridică o situație de fapt

Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive

R.1.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în **TRATAT3**;

R.1.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice **TRATAT3**;

R.1.4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice **TRATAT3**;

R.1.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile **TRATAT3** la nivel național, european și al altor state;

R.1.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de **TRATAT3**;

R.1.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice **TRATAT3**

Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative

R.1.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice **TRATAT3**;

R.1.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice **TRATAT3**;

R.1.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice **TRATAT3**;

R.1.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona **TRATAT3**;

R.1.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera **TRATAT3**;

R.1.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice **TRATAT3**

Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesilor juridice

R.1.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;

R.1.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;

R.1.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

Competențe transversale	<p>Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor</p> <p>R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice;</p> <p>R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;</p> <p>R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;</p> <p>R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională</p>
	<p>Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea</p> <p>R.1.2.1 să folosească în mod corect limba și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;</p> <p>R.1.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective;</p> <p>R.1.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limba juridică folosită, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane;</p> <p>R.1.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare;</p> <p>R.1.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatiche de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p>
	<p>Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți</p> <p>R.1.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare;</p> <p>R.1.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;</p> <p>R.1.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora;</p> <p>R.1.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea corectă a cunoștințelor teoretice pentru soluționarea problemelor practice din materia dreptului tratatelor; • conștientizarea de către student a rolului tratatelor în cadrul societății noastre, a importanței conferite acestora într-un stat de drept pentru o bună dezvoltare a relațiilor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de cunoștințe și noțiuni privind principiile și regulile de încheiere a tratatelor internaționale, negocierile internaționale, modul de aplicare a tratatelor în plan internațional și în ordinea juridică internă; • aplicarea corectă a metodelor și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor din materia dreptului tratatelor; • realizarea unor comentarii, eseuri și proiecte de cercetare pe teme din sfera dreptului tratatelor.

8. Conținuturi

B.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Tratatul internațional ca izvor al dreptului internațional. Definiția tratatului internațional, clasificare, delimitarea față de alte concepte juridice.	Expunerea, problematizarea, demonstrația, lecturarea	2	-
2. Condiții de fond și de formă cu privire la tratate. Dreptul tratatelor, ca subramură a dreptului internațional	idem	2	-
3. Negocierea internațională – definiție, concept, tipologie. Negocierea internațională ca primă etapă în elaborarea tratatelor. Negocierea ca mijloc de soluționare a diferendelor; principiul anteriorității negocierilor. Elemente privind tehnica, tactica și strategia negocierilor	idem	2	-
4. Etapele succesive ale încheierii tratatelor (ulterior negocierii): semnarea, convenirea/adoptarea exprimarea consimțământului de a fi legat prin tratat	idem	2	-
5. Etapele succesive ale încheierii tratatelor (ulterior negocierii): exprimarea consimțământului de a fi legat prin tratat, intrarea în vigoare. Înregistrarea tratatelor	idem	2	-
6. Efectele tratatelor. Principiul pacta sunt servanda. Efecte față de terți	idem	2	-
7. Rezervele și declarațiile la tratate. Definiții. Condiții de formă și de fond	idem	2	-
8. Modificarea tratatelor. Suspendarea tratatelor	idem	2	-

9. Nulitatea tratatelor. Încetarea tratatelor	Idem	2	-
10. Tratatelor succesive și problema „fragmentării dreptului internațional”	Idem	2	-
11. Prevederi ale legislației române cu privire la tratate, cu privire specială asupra Legii 590/2003 privind tratatele	Idem	2	-
12. Aplicarea tratatelor în dreptul intern. Problema relației dintre tratatele internaționale și dreptul intern. Tratatelor la Uniunea Europeană este parte.	Idem	2	-
13. Interpretarea tratatelor. Tipologii. Metode de interpretare	Idem	2	-
14. Studiu aplicativ	Idem	2	-
Bibliografie 1. I. Gălea, Dreptul tratatelor, CH Beck, București, 2015 2. I.M. Anghel, Dreptul tratatelor, Ed. a 2-a, Ed. Lumina Lex, Volumele I și II, București, 2000 3. B. Aurescu, I. Păunescu, Comentariul Legii române nr. 590/2003 privind tratatele, în Revista Română de Drept Internațional, numerele 2/2006, 3/2006, 4/2007 4. R.M. Beștelu, Drept internațional. Introducere în dreptul internațional public, Ed. All Beck, București, 2003, 5. R.M. Beștelu, Drept internațional public, Volumul I, Ed. All Beck, București, 2005, 6. Al Bolintineanu, D. Popescu, Mijloacele juridice prin care statele devin părți la tratate, Ed. Academiei, București, 1967 7. Al Bolintineanu, A. Năstase, B. Aurescu, Drept internațional contemporan, ed. a 2-a, revăzută și adăugită, Ed. All Beck, București, 2000, 8. I. Diaconu, Normele imperative în dreptul internațional (jus cogens), Ed. Academiei, București, 1977 9. N. Ecobescu, V. Duculescu, Dreptul tratatelor, Ed. Continent XXI, București, 1995 10. Legea nr. 590/2003 privind tratatele (M. Of. nr. 23 din 12 ianuarie 2004); 11. Legea nr. 276/2011 privind procedura prin care România devine parte la tratatele între Uniunea Europeană, pe de o parte, și state sau organizații internaționale, pe de alta parte 12. Convențiile din 1969 și 1986 de la Viena asupra dreptului tratatelor 38. Tratatelor și convenții încheiate de România cu diferite țări – în colecția Monitorului Oficial			
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Tratatul internațional ca izvor al dreptului internațional. Definiția tratatului internațional, clasificare, delimitarea față de alte concepte juridice.	Dezbateri, expuneri, problematizare, exemplificare, studiu de caz	2	-
2. Condiții de fond și de formă cu privire la tratate. Dreptul tratatelor, ca subramură a dreptului internațional	Idem	2	-
3. Negocierea internațională – definiție, concept, tipologie. Negocierea internațională ca primă etapă în elaborarea tratatelor. Negocierea ca mijloc de soluționare a diferendelor; principiul anteriorității negocierilor. Elemente privind tehnica, tactica și strategia negocierilor	Idem	2	-
4. Etapele succesive ale încheierii tratatelor (ulterior negocierii): semnarea, convenirea/adoptarea exprimarea consimțământului de a fi legat prin tratat	Idem	2	-
5. Etapele succesive ale încheierii tratatelor (ulterior negocierii): exprimarea consimțământului de a fi legat prin tratat, intrarea în vigoare. Înregistrarea tratatelor	Idem	2	-
6. Efectele tratatelor. Principiul pacta sunt servanda. Efecte față de terți	Idem	2	-
7. Rezervele și declarațiile la tratate. Definiții. Condiții de formă și de fond	Idem	2	-
8. Modificarea tratatelor. Suspendarea tratatelor	Idem	2	-
9. Nulitatea tratatelor. Încetarea tratatelor	Idem	2	-
10. Tratatelor succesive și problema „fragmentării dreptului internațional”	Idem	2	-
11. Prevederi ale legislației române cu privire la tratate, cu privire specială asupra Legii 590/2003 privind tratatele	Idem	2	-
12. Aplicarea tratatelor în dreptul intern. Problema relației dintre tratatele internaționale și dreptul intern. Tratatelor la Uniunea Europeană este parte.	Idem	2	-
13. Interpretarea tratatelor. Tipologii. Metode de interpretare	Idem	2	-
14. Studiu aplicativ	Idem	2	-
Bibliografie 1. I. Gălea, Dreptul tratatelor, CH Beck, București, 2015 2. I.M. Anghel, Dreptul tratatelor, Ed. a 2-a, Ed. Lumina Lex, Volumele I și II, București, 2000 3. B. Aurescu, I. Păunescu, Comentariul Legii române nr. 590/2003 privind tratatele, în Revista Română de Drept Internațional, numerele 2/2006, 3/2006, 4/2007 4. R.M. Beștelu, Drept internațional. Introducere în dreptul internațional public, Ed. All Beck, București, 2003, 5. R.M. Beștelu, Drept internațional public, Volumul I, Ed. All Beck, București, 2005, 6. Al Bolintineanu, D. Popescu, Mijloacele juridice prin care statele devin părți la tratate, Ed. Academiei, București, 1967 7. Al Bolintineanu, A. Năstase, B. Aurescu, Drept internațional contemporan, ed. a 2-a, revăzută și adăugită, Ed. All Beck, București, 2000,			

B. I. Diaconu, Normele imperative în dreptul internațional (jus cogens), Ed. Academiei, București, 1977
 9. N. Ecobescu, V. Duculescu, Dreptul tratatelor, Ed. Continent XXI, București, 1995
 10. Legea nr. 590/2003 privind tratatele (M. Of. nr. 23 din 12 ianuarie 2004);
 11. Legea nr. 276/2011 privind procedura prin care România devine parte la tratatele între Uniunea Europeană, pe de o parte, și state sau organizații internaționale, pe de alta parte
 12. Convențiile din 1969 și 1986 de la Viena asupra dreptului tratatelor 38. Tratatate și convenții încheiate de România cu diferite țări – în colecția Monitorului Oficial

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Dreptul tratatelor”, studenții aprofundează un bagaj de cunoștințe consistent necesar parcurgerii ulterioare a ramurilor de drept din domeniul dreptului privat, cât și ale dreptului public. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; coerența logică; gradul de asimilare al limbajului de specialitate	Evaluare scrisă grilă, speșă	80%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual	Participarea activă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> asimilarea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, noțiunilor juridice specifice. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament
Conf. dr. Cristina Mihaela SALCĂ-ROTARU Titular de curs	Conf. dr. Cristina Mihaela SALCĂ-ROTARU Titular de seminar

Notă:

- ¹ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ² Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).