

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ/ MASTERAT ÎN LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		ASISTENȚĂ JUDICIARĂ ÎN MATERIE PENALĂ (ASISTENTA4)						
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. dr. Petru HLIPCĂ				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator / proiect				Lect. dr. Petru HLIPCĂ				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligatorietate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					104
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	194				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/	- acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; - sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite R.Î. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice ASISTENTA4; R.Î. 1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în ASISTENTA4; R.Î. 1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în ASISTENTA4; R.Î. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din ASISTENTA4; R.Î. 1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european; R.Î. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului R.Î. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice ASISTENTA4; R.Î. 2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene; R.Î. 2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în ASISTENTA4; R.Î. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile ASISTENTA4 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.Î. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din ASISTENTA4 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă; R.Î. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic) Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi R.Î. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în ASISTENTA4; R.Î. 3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele ASISTENTA4 într-un context determinat; R.Î. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice ASISTENTA4, aplicabile într-un context determinat; R.Î. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice ASISTENTA4; R.Î. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a ASISTENTA4; R.Î. 3.6 să soluționeze problema de ASISTENTA4 pe care o ridică o situație de fapt Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive R.Î. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în ASISTENTA4; R.Î. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice ASISTENTA4; R.Î. 4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice ASISTENTA4; R.Î. 4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile ASISTENTA4 la nivel național, european și al altor state; R.Î. 4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de ASISTENTA4; R.Î. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice ASISTENTA4 Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative R.Î. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice ASISTENTA4; R.Î. 5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice ASISTENTA4; R.Î. 5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice ASISTENTA4; R.Î. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona ASISTENTA4; R.Î. 5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera ASISTENTA4; R.Î. 5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice ASISTENTA4 Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiilor juridice R.Î. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; R.Î. 6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; R.Î. 6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale
-------------------------	--

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1. 1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unui domeniu juridic; R.1. 1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.1. 1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1. 1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații si/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea R.1. 2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.1. 2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.1. 2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțelese și de alte categorii de persoane; R.1. 2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.1. 2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.1. 3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.1. 3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.1. 3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.1. 3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• studentul să cunoască noțiunile de bază privind asistența judiciară în materie penală astfel încât să fie capabili să înțeleagă rolul și modalitatea de cooperare între statele membre în materie penală; • studentul va fi capabil să cunoască domeniul de aplicare și principiile generale ale cooperării judiciare în materie penală; • studentul va fi capabil să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul cooperării statelor membre în materie penală, să-și formeze și să-și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză; • conștientizarea de către student a rolului juristului în cadrul societății noastre, a importanței conferite acestei profesii într-un stat de drept pentru o bună dezvoltare a relațiilor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	• studentul va înțelege formele de asistență judiciară în materie penală; • studentul va fi capabil să detalieze obiectul asistenței judiciare în materie penală; • studentul va putea detalia obiectul comisiei rogatorii; • studentul va cunoaște modalitatea efectuării audierilor prin videoconferință, a transmiterii spontane de informații, a livrării supravegheate, a utilizării investigatorilor sub acoperire; • studentul va fi capabil să înțeleagă activitatea desfășurată de echipele comune de anchetă; • studentul va putea defini principiul specialității ; • studentul va putea detalia procedura înfățișării martorilor sau experților și a comunicării actelor de procedură;

	• studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor în materie; • studentul poate să realizeze comentarii, eseuri și proiecte de cercetare pe teme din sfera asistenței judiciare în materie penală.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Aspecte introductive privind asistența judiciară în materie penală; obiectul asistenței judiciare internaționale în materie penală;	Prelegere participativă, dezbateri, expunere	2	-
2. Comisia rogatorie internațională; obiectul comisiei rogatorii;	Idem	2	-
3. Audierile prin videoconferință; autoritățile judiciare competente; procedura;	Idem	2	-
4. Alte forme de asistență judiciară: transmiterea spontană de informații, livrările supravegheate, utilizarea investigatorilor sub acoperire;	Idem	2	-
5. Echipele comune de anchetă;	Idem	2	-
6. Supravegherea transfrontalieră;	Idem	2	-
7. Interceptarea și înregistrarea convorbirilor și comunicărilor;	Idem	2	-
8. Identificarea produselor și instrumentelor infracțiunii;	Idem	2	-
9. Principiul specialității;	Idem	2	-
10. Înfățișarea martorilor și experților;	Idem	2	-
11. Comunicarea actelor de procedură;	Idem	2	-
12. Dispoziții pentru punerea în aplicare a Acordului Schengen	Idem	2	-
13. Ordinul european de anchetă în materie penală: domeniu de aplicare; autoritățile competente; emiterea și transmiterea ordinului european de anchetă de către autoritățile române;	Idem	2	-
14. Ordinul european de anchetă în materie penală: recunoașterea și executarea de către autoritățile române a unui ordin european de anchetă.	Idem	2	-
Bibliografie Legea nr. 302/2004 republicată privind cooperarea judiciară internațională în materie penală; A. Boroi, I. Rusu, M.I. Rusu – „Tratat de cooperare judiciară internațională în materie penală”, editura C.H. Beck, 2016; T. Mrejeru, B. Mrejeru – „Cooperarea judiciară internațională în materie penală. Asistența judiciară – Extradarea. Doctrină și jurisprudență”, editura Universitară, București, 2008; D.E. Bădică, L. Țăranu, A.P. Țorțolea, C. Petre, A. Ciornei – „Ghid practic privind cooperarea judiciară în materie penală. Perspectivă comparativă a instrumentelor juridice folosite în Germania, România, Spania și Suedia” -2016			
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Aspecte introductive privind asistența judiciară în materie penală; obiectul asistenței judiciare internaționale în materie penală;	Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare practică	2	-
2. Comisia rogatorie internațională; obiectul comisiei rogatorii;	Idem	2	-
3. Audierile prin videoconferință; autoritățile judiciare competente; procedura;	Idem	2	-
4. Alte forme de asistență judiciară: transmiterea spontană de informații, livrările supravegheate, utilizarea investigatorilor	Idem	2	-

sub acoperire;			
5. Echipele comune de anchetă;	Idem	2	-
6. Supravegherea transfrontalieră;	Idem	2	-
7. Interceptarea și înregistrarea convorbirilor și comunicărilor;	Idem	2	-
8. Identificarea produselor și instrumentelor infracțiunii;	Idem	2	-
9. Principiul specialității;	Idem	2	-
10. Înfățișarea martorilor și experților;	Idem	2	-
11. Comunicarea actelor de procedură;	Idem	2	-
12. Dispoziții pentru punerea în aplicare a Acordului Schengen	Idem	2	-
13. Ordinul european de anchetă în materie penală: domeniu de aplicare; autoritățile competente; emiterea și transmiterea ordinului european de anchetă de către autoritățile române;	Idem	2	-
14. Ordinul european de anchetă în materie penală: recunoașterea și executarea de către autoritățile române a unui ordin european de anchetă.	Idem	2	-

Bibliografie

Legea nr. 302/2004 republicată privind cooperarea judiciară internațională în materie penală;

A. Boroi, I. Rusu, M.I. Rusu – „Tratat de cooperare judiciară internațională în materie penală”, editura C.H. Beck, 2016;

T. Mrejeru, B. Mrejeru – „Cooperarea judiciară internațională în materie penală. Asistența judiciară – Extrădarea.

Doctrină și jurisprudență”, editura Universitară, București, 2008;

D.E. Bădică, L. Țăranu, A.P. Țorțolea, C. Petre, A. Ciornei – „Ghid practic privind cooperarea judiciară în materie penală.

Perspectivă comparativă a instrumentelor juridice folosite în Germania, România, Spania și Suedia” -2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „ASISTENȚĂ JUDICIARĂ ÎN MATERIE PENALĂ”, studenții aprofundează un bagaj de cunoștințe consistent necesar parcurgerii ulterioare a ramurilor de drept din domeniul dreptului public. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă și orală, finală în sesiunea de examen	100%
	Coerență logică	Participare activă la cursuri	
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspecte atitudinale – conștiinciozitate, interes pentru studiu individual		
10.5 Seminar/laborator/proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate și de a le aplica în practică	Participarea activă la seminarii	
	Criterii ce vizează aspecte atitudinale – conștiinciozitate, interes pentru studiu individual		
10.6 Standard minim de performanță			

- Să dovedească însușirea minimă a materiei;
- Capacitate de răspuns fără erori grave;
- Activitate minimă pe timpul semestrului.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament
Lect. dr. Petru HLIPCĂ Titular de curs	Lect. dr. Petru HLIPCĂ Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).