

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ/ MASTERAT ÎN LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA DISERTAȚIEI (ELUDIS4)							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Toate cadrele didactice ale programului de studii LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ cu cel puțin gradul didactic de lector dr.							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	28	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					116
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de studiu individual	122				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studierea disciplinei sau a disciplinelor relevante pentru cercetarea științifică în vederea conceperii și redactării lucrării de disertație
4.2 de competențe	Utilizarea legislației în domeniu, în raport cu tema aleasă, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante – românești sau străine

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite R.Î. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice ELUDIS4; R.Î. 1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în ELUDIS4; R.Î. 1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în ELUDIS4; R.Î. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din ELUDIS4; R.Î. 1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european; R.Î. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului R.Î. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice ELUDIS4; R.Î. 2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene; R.Î. 2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în ELUDIS4; R.Î. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile ELUDIS4 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.Î. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din ELUDIS4 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă; R.Î. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic) Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi R.Î. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în ELUDIS4; R.Î. 3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele ELUDIS4 într-un context determinat; R.Î. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice ELUDIS4, aplicabile într-un context determinat; R.Î. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice ELUDIS4; R.Î. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a ELUDIS4; R.Î. 3.6 să soluționeze problema de ELUDIS4 pe care o ridică o situație de fapt Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive R.Î. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în ELUDIS4; R.Î. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice ELUDIS4; R.Î. 4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice ELUDIS4; R.Î. 4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile ELUDIS4 la nivel național, european și al altor state; R.Î. 4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de ELUDIS4; R.Î. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice ELUDIS4 Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative R.Î. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice ELUDIS4; R.Î. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona ELUDIS4; R.Î. 5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice ELUDIS4 Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiei juridice R.Î. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; R.Î. 6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale
-------------------------	--

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuirea sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.Î. 1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unui din domeniile juridice; R.Î. 1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.Î. 1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.Î. 1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații si/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea R.Î. 2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.Î. 2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.Î. 2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțelese și de alte categorii de persoane; Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.Î. 3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.Î. 3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.Î. 3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.Î. 3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• studentul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază ale disciplinei în cadrul cărei se regăsește tema aleasă pentru întocmirea lucrării de disertație și să facă distincțiile care se impun între instituțiile fundamentale ale acestuia; • studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul aferente temei lucrării de disertație; • studentul să-și formeze și dezvolte spiritul de cercetare, precum și capacitatea de analiza și sinteză.
7.2 Obiectivele specifice	• familiarizarea studenților cu cerințele de fond în vederea realizării lucrării de disertație (disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora); • formarea și dezvoltarea aptitudinilor studenților de a elabora proiecte și lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ; prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ, lucrarea de disertație reprezintă un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență; • oferirea de consultații studenților pe parcursul realizării lucrării de disertație; • aplicarea corectă a metodelor specifice de analiză în domeniul în care se elaborează lucrarea de disertație; • fundamentarea de concluzii și propuneri la finalul analizei specifice fiecărei teme.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr	Observații
----------	-------------------	-------	------------

		de ore	
-			
8.2 Seminar/-laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Discuții privind modul de elaborare a lucrării de disertație: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, etc.	expunere alternată cu metoda interactivă, învățare prin probleme	8	
2. Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de disertație	idem	8	
3. Discuții cu studenții privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrarea de disertație	idem	8	
4. Pregătirea studenților pentru realizarea părții practice a lucrării de disertație; precizări cu privire la interacționarea cu instituția/cabinetul/societatea de unde se procura spețele necesare pentru conceperea părții practice a lucrării de disertație	idem	8	
5. Clarificări privind spețele identificate pentru partea practică din cadrul lucrării de disertație	idem	8	
6. Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de disertație	idem	8	
7. Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și propunerilor din lucrarea de disertație	idem	8	
8. Discuții asupra modului de prezentare a lucrării la examenul de disertație	idem	8	
Bibliografie: Bibliografia recomandată la disciplinele parcurse în cadrul celor patru semestre ale programului de studii și bibliografia recomandată de cadrul didactic coordonator pentru realizarea lucrării de disertație. Suportul bibliografic al lucrării de disertație trebuie să facă dovada că autorul acesteia a parcurs principalele lucrări de referință ale domeniului, din ultimii ani, atât din literatura de specialitate internațională cât și din cea autohtonă. Dan Vataman, <i>Metodologia cercetării științifice</i> , București: Editura Universul Juridic, 2019. Elena Emilia Ștefan, <i>Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar</i> , București: Editura Pro Universitaria, 2019.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice necesare pentru parcurgerea disciplinei „Elaborării lucrării de disertație”, studenții dovedesc dobândirea unui bagaj de cunoștințe consistent necesar inclusiv parcurgerii ramurii de drept/disciplinei din care face parte tema aleasă pentru lucrarea de disertație precum și pentru cercetarea în acel domeniu în vederea conceperii și redactării disertației în cauză.
- Disciplina respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Disciplina există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/-laborator/-proiect	Însușirea competențelor specifice disciplinei; Respectarea standardelor etice în redactarea unei lucrări de	Verificarea continuă a stadiului de elaborare a lucrărilor de disertație	50%

	disertație		
	Originalitate și creativitate; utilizarea limbajului de specialitate; corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; coerența logică; gradul de asimilare al limbajului de specialitate; criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual	Verificarea conținutului disertație	continuă a lucrărilor de 50%

10.6 Standard minim de performanță

- Asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor, noțiunilor juridice specifice temei alese pentru lucrarea de disertație, precum și respectarea standardelor etice în redactarea unei astfel de lucrări. Respectarea eticii academice și a metodologiei cercetării științifice.
- Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ, lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență.
- Suportul bibliografic al lucrării de disertație trebuie să facă dovada că autorul acesteia a parcurs principalele lucrări de referință ale domeniului, din ultimii ani, atât din literatura de specialitate internațională cât și din cea autohtonă.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMEȘ Director de departament
- Titular de curs	Toate cadrele didactice ale programului de studii LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ cu cel puțin gradul didactic de lector Titular de proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Disertație/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Disertație/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de disertație; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;