

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup>	DREPT
1.5 Ciclu de studii <sup>2)</sup>	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ/ MASTERAT ÎN LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>CRIMINALISTICĂ: TEHNICI ȘI PROCEDEE MODERNE DE INVESTIGARE PENALĂ (TEHNICI4)</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ioan ARON							
2.3 Titularul activităților de seminar-/laborator/-proiect	Conf. dr. Ioan ARON							
2.4 Anul de studiu	<b>2</b>	2.5 Semestrul	<b>4</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	<b>DCA</b>
							Obligativitate <sup>3)</sup>	<b>DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/ laborator/ proiect	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/ laborator/ proiect	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare-/laboratoare/-proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					104
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	<b>194</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>250</b>				
3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>	<b>10</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului-/laboratorului/-	<ul style="list-style-type: none"> <li>acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență;</li> <li>sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p><b>Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite</b></p> <p>R.Î. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice <b>TEHNICI4</b>;</p> <p>R.Î. 1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în <b>TEHNICI4</b>;</p> <p>R.Î. 1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în <b>TEHNICI4</b>;</p> <p>R.Î. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din <b>TEHNICI4</b>;</p> <p>R.Î. 1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european;</p> <p>R.Î. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice</p> <p><b>Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului</b></p> <p>R.Î. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice <b>TEHNICI4</b>;</p> <p>R.Î. 2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene;</p> <p>R.Î. 2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în <b>TEHNICI4</b>;</p> <p>R.Î. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile <b>TEHNICI4</b> și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;</p> <p>R.Î. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din <b>TEHNICI4</b> (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;</p> <p>R.Î. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)</p> <p><b>Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</b></p> <p>R.Î. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în <b>TEHNICI4</b>;</p> <p>R.Î. 3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele <b>TEHNICI4</b> într-un context determinat;</p> <p>R.Î. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice <b>TEHNICI4</b>, aplicabile într-un context determinat;</p> <p>R.Î. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice <b>TEHNICI4</b>;</p> <p>R.Î. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a <b>TEHNICI4</b>;</p> <p>R.Î. 3.6 să soluționeze problema de <b>TEHNICI4</b> pe care o ridică o situație de fapt</p> <p><b>Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive</b></p> <p>R.Î. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în <b>TEHNICI4</b>;</p> <p>R.Î. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice <b>TEHNICI4</b>;</p> <p>R.Î. 4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice <b>TEHNICI4</b>;</p> <p>R.Î. 4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile <b>TEHNICI4</b> la nivel național, european și al altor state;</p> <p>R.Î. 4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de <b>TEHNICI4</b>;</p> <p>R.Î. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice <b>TEHNICI4</b></p> <p><b>Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</b></p> <p>R.Î. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice <b>TEHNICI4</b>;</p> <p>R.Î. 5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice <b>TEHNICI4</b>;</p> <p>R.Î. 5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice <b>TEHNICI4</b>;</p> <p>R.Î. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona <b>TEHNICI4</b>;</p> <p>R.Î. 5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera <b>TEHNICI4</b>;</p> <p>R.Î. 5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice <b>TEHNICI4</b></p> <p><b>Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiilor juridice</b></p> <p>R.Î. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>R.Î. 6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;</p> <p>R.Î. 6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	<p><b>Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor</b></p> <p>R.Î. 1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice;</p> <p>R.Î. 1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;</p> <p>R.Î. 1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;</p> <p>R.Î. 1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională</p>
	<p><b>Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea</b></p> <p>R.Î. 2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;</p> <p>R.Î. 2.2 să dezbata conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective;</p> <p>R.Î. 2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane;</p> <p>R.Î. 2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare;</p> <p>R.Î. 2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p>
	<p><b>Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți</b></p> <p>R.Î. 3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare;</p> <p>R.Î. 3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;</p> <p>R.Î. 3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora;</p> <p>R.Î. 3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• masterandul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază utilizate în sfera criminalisticii, a tehnicilor și procedeele moderne de investigare criminalistică;</li> <li>• masterandul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul tehnicii, tacticii și metodicii criminalistice;</li> <li>• masterandul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• masterandul să fie capabil să demonstreze că a dobândit cunoștințe suficiente pentru a înțelege noțiuni curente din sfera criminalisticii și a legislației incidente;</li> <li>• masterandul este capabil să determine și să precizeze tehnicile și procedeele moderne de investigare criminalistică, limitele analizării urmelor precum și a posibilității folosirii rezultatelor analizei acestora în cadrul procesului penal;</li> <li>• masterandul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în cadrul ședințelor practice de cercetare la fața locului;</li> <li>• masterandul poate să performeze în dezbateri și să realizeze proiecte de cercetare în materia expertizei și analizei criminalistice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Considerații generale privind identificarea criminalistică	Prelegere participativă, dezbateri, expunere	2	-



2. Identificarea persoanei după semnalmentele exterioare	Idem	2	-
3. Sistemul automat de identificare a persoanei după impresiunile papilare	Idem	2	-
4. Identificarea persoanelor după voce și vorbire	Idem	2	-
5. Identificarea persoanei după caracteristicile irisului și a retinei	Idem	2	-
6. Identificarea persoanei după urmele de ureche	Idem	2	-
7. Identificarea persoanei după urmele de buze	Idem	2	-
8. Identificarea persoanei prin tehnologia genotipării judiciare	Idem	2	-
9. Identificarea persoanei după semnătura electronică	Idem	2	-
10. Identificarea armelor în litigiu prin expertiza balistică	Idem	2	-
11. Identificarea persoanei după înscrisuri și semnătură prin expertiza grafoscopică	Idem	2	-
12. Biodetecția judiciară și tehnica poligraf	Idem	2	-
13. Identificarea și valorificarea microurmelor criminalistice	Idem	2	-
14. Sisteme biometrice de identificare a persoanei	Idem	2	-

#### Bibliografie

1. Emilian Stancu – Tratat de criminalistică – Editura Universul Juridic, București, 2007
2. E.Ciopraga, I.Iacobiță – Criminalistica – Editura Junimea, Iași, 2004
3. I.Aron – Criminalistica – Editura Sitech, Craiova, 2013
4. L.Ionescu, D.Sandu – Identificarea criminalistică – Editura Științifică, București, 1990
5. V.Bercheșan, C.Aionitoaie Tratat de tactica criminalistică – Ed.Carpați, București, 1992
6. Gh.Pățescu, IR.Constantin – Secretele amprentelor papilare – Editura Național, București, 1997

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Considerații generale privind identificarea criminalistică	Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare practica	2	-
2. Identificarea persoanei după semnalmentele exterioare	Idem	2	-
3. Sistemul automat de identificare a persoanei după impresiunile papilare	Idem	2	-
4. Identificarea persoanelor după voce și vorbire	Idem	2	-
5. Identificarea persoanei după caracteristicile irisului și a retinei	Idem	2	-
6. Identificarea persoanei după urmele de ureche	Idem	2	-
7. Identificarea persoanei după urmele de buze	Idem	2	-
8. Identificarea persoanei prin tehnologia genotipării judiciare	Idem	2	-
9. Identificarea persoanei după semnătura electronică	Idem	2	-
10. Identificarea armelor în litigiu prin expertiza balistică	Idem	2	-
11. Identificarea persoanei după înscrisuri și semnătură prin expertiza grafoscopică	Idem	2	-
12. Biodetecția judiciară și tehnica poligraf	Idem	2	-
13. Identificarea și valorificarea microurmelor criminalistice	Idem	2	-
14. Sisteme biometrice de identificare a persoanei	Idem	2	-

#### Bibliografie

1. Emilian Stancu – Tratat de criminalistică – Editura Universul Juridic, București, 2007
2. E.Ciopraga, I.Iacobiță – Criminalistica – Editura Junimea, Iași, 2004
3. I.Aron – Criminalistica – Editura Sitech, Craiova, 2013
4. L.Ionescu, D.Sandu – Identificarea criminalistică – Editura Științifică, București, 1990
5. V.Bercheșan – Metodologia investigării criminalistice a omorului – Ed.Paralela 45, Pitești, 1998

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Criminalistică: tehnici și procedee moderne de investigare penală”, studenții aprofundează un bagaj de cunoștințe consistent necesar parcurgerii ulterioare cu precădere a ramurilor de drept din domeniul dreptului public. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare orală, finală în sesiunea de examen	80%
	Coerență logică		
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspecte atitudinale – conștiinciozitate, interes pentru studiu individual		
10.5 Seminar/laborator/proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate și de a le aplica în practică	Participarea activă la seminarii	20%
	Criterii ce vizează aspecte atitudinale – conștiinciozitate, interes pentru studiu individual		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dovedească însușirea minimă a materiei;</li> <li>• Capacitate de răspuns fără erori grave;</li> <li>• Activitate minimă pe timpul semestrului.</li> </ul>			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI <b>Decan</b>	Lect. dr. Oana ȘARAMET <b>Director de departament</b>
Conf. dr. Ioan ARON <b>Titular de curs</b>	Conf. dr. Ioan ARON <b>Titular de disciplină</b>

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).