

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclu de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SISTEME ȘI INSTITUȚII DE DREPT INTERNAȚIONAL ȘI EUROPEAN/MASTERAT ÎN SISTEME ȘI INSTITUȚII DE DREPT INTERNAȚIONAL ȘI EUROPEAN

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEME DE PROTECȚIE INTERNAȚIONALĂ A DREPTURILOR OMULUI (DREPTOM1)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Ramona CIOBANU							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Lect. dr. Ramona CIOBANU							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					54
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	144				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	studierea Dreptului internațional public, a Organizațiilor și relațiilor internaționale, a Protecției juridice a drepturilor omului
4.2 de competențe	utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă/videoprojector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; - sală de curs dotată cu tablă/videoprojector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite R.1. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice DREPTOM1; R.1. 1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în DREPTOM1; R.1. 1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în DREPTOM1; R.1. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din DREPTOM1; R.1. 1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european; R.1. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului R.1. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice DREPTOM1; R.1. 2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene; R.1. 2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în DREPTOM1; R.1. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile DREPTOM1 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.1. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din DREPTOM1 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă; R.1. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic) Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi R.1. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în DREPTOM1; R.1. 3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele DREPTOM1 într-un context determinat; R.1. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice DREPTOM1, aplicabile într-un context determinat; R.1. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice DREPTOM1; R.1. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a DREPTOM1; R.1. 3.6 să soluționeze problema de DREPTOM1 pe care o ridică o situație de fapt Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive R.1. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în DREPTOM1; R.1. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice DREPTOM1; R.1. 4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice DREPTOM1; R.1. 4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile DREPTOM1 la nivel național, european și al altor state; R.1. 4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de DREPTOM1; R.1. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice DREPTOM1 Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative R.1. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice DREPTOM1; R.1. 5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice DREPTOM1; R.1. 5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice DREPTOM1; R.1. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona DREPTOM1; R.1. 5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera DREPTOM1; R.1. 5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice DREPTOM1 Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiei juridice R.1. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; R.1. 6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; R.1. 6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale
--

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice; R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane; R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Studentul să înțeleagă noțiunile de drepturi și libertăți ale omului, să cunoască clasificarea și evoluția acestora; să dobândească noțiuni de bază, specifice domeniului protecției juridice a drepturilor omului și care sunt necesare pentru o mai bună înțelegere a problematicei complexe a protecției internaționale a drepturilor omului; să înțeleagă importanța existenței unor mecanisme internaționale de protecție a drepturilor omului - Studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru explicarea diferitelor sisteme de protecție internațională a drepturilor omului, să identifice asemănări și deosebiri - Studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză, abilitatea de a corela noțiunile specifice materiei drepturilor omului pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul protecției internaționale a drepturilor omului
7.2 Obiectivele specifice	- Studentul demonstrează că înțelege noțiuni precum cele de: drepturi, libertăți și îndatoriri ale omului, drept intern, drept internațional public, organizații internaționale, tratat internațional, protecția internă și internațională a drepturilor omului, convenții internaționale privind protecția drepturilor omului, curte internațională - Studentul este capabil să determine conținutul și să clasifice drepturile omului, să precizeze primele documente prin care s-a realizat protecția acestora, să enumere cele mai importante instrumente juridice de protecție a drepturilor omului adoptate în cadrul ONU, precum și drepturile la care se referă, să precizeze instituțiile ONU care au drept scop protecția drepturilor omului, să enumere principalele instrumente juridice de protecție a drepturilor omului adoptate în cadrul Consiliului Europei, UE, OSCE, OSA și UA, să precizeze categoriile de drepturi protejate, să enumere organizațiile internaționale în care există curți internaționale care veghează la respectarea drepturilor omului, conform instrumentelor juridice internaționale - Studentul poate să realizeze eseuri și proiecte de cercetare pe teme specifice dreptului internațional al drepturilor omului. - Studentul este capabil să coreleze noțiunile dobândite și să le aplice studiului protecției internaționale a drepturilor omului

B. Conținuturi

B.1 Curs	Metode de predare	Număr	Observații
----------	-------------------	-------	------------

		de ore	
1. Aspecte introductive privind protecția drepturilor omului. Istoric. Clasificare. Protecția internă și internațională a drepturilor omului	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare	4	-
2. Sistemul Organizației Națiunilor Unite de protecție a drepturilor omului - Documente internaționale privind protecția drepturilor omului adoptate în cadrul ONU: Carta ONU, Declarația Universală a Drepturilor Omului, Pactele Internaționale privind Drepturile Omului, alte convenții internaționale privind drepturile omului. - Instituții specializate din sistemul ONU privind protecția drepturilor omului: Înalțul Comisar ONU pentru Drepturile Omului, Înalțul Comisariat ONU pentru Refugiați	Idem	4	-
3. Sistemul Consiliului Europei de protecție a drepturilor omului - Documente privind protecția drepturilor omului adoptate în cadrul Consiliului Europei: Convenția Europeană pentru Apărarea Drepturilor Omului și a Libertăților Fundamentale și Protocoloalele sale, Carta Socială Europeană, alte documente. - Curtea Europeană a Drepturilor Omului. Istoric. Competențe - Programe derulate de Consiliul Europei pentru sprijinirea statelor membre de a-și consolida democrația, statul de drept, protecția drepturilor omului	Idem	4	-
4. Sistemul Uniunii Europene de protecție a drepturilor omului Documente privind protecția drepturilor omului adoptate în cadrul UE: Carta Drepturilor Fundamentale	Idem	4	-
5. Sistemul Organizației pentru Securitate și Cooperare în Europa de protecție a drepturilor omului - Documente privind protecția drepturilor omului adoptate în cadrul OSCE: Actul final de la Helsinki, Carta de la Paris, alte documente. - Organe specializate în materia drepturilor omului	Idem	4	-
6. Sistemul interamerican de protecție a drepturilor omului. Organizația Statelor Americane - Convenția Interamericană a Drepturilor Omului - Comisia Interamericană a Drepturilor Omului - Curtea Interamericană a Drepturilor Omului	Idem	4	-
7. Sistemul african de protecție a drepturilor omului. Uniunea Africană - Carta Africană a Drepturilor Omului și Popoarelor. Planul de acțiuni în domeniul drepturilor omului - Comisia Africană a Drepturilor Omului	Idem	4	-
Bibliografie Bianca Selejan Guțan, Protecția europeană a drepturilor omului, Ed. Hamangiu, București, 2023 Anca Florina Moroșteș, Protecția națională și internațională a drepturilor omului, Editura UJ, București, 2024 Nicolae Ploșteanu, Raul Miron, Protecția internațională a drepturilor omului, Editura Universitară, București, 2024 Laura Cristina Spătaru-Negură, Protecția internațională a drepturilor omului, Editura Hamangiu, București, 2024 Nasty Vlădoiu, Drept internațional public, Editura UJ, București, 2021 United Nations, Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights, The Core International Human Rights Treaties, New York and Geneva, 2006, https://www.ohchr.org/sites/default/files/documents/publications/coretreatiesen.pdf			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Convenții internaționale privind drepturile omului adoptate în cadrul ONU	Dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare	4	-
2. Catalogul drepturilor garantate de Convenția Europeană pentru Apărarea Drepturilor Omului și a Libertăților Fundamentale	Idem	4	-
3. Principiile sistemului Convenției Europene pentru Apărarea Drepturilor Omului și a Libertăților Fundamentale	Idem	4	-
4. Carta Socială Europeană	Idem	4	-
5. Carta Drepturilor Fundamentale	Idem	4	-
6. Convenția Interamericană a Drepturilor Omului	Idem	4	-
7. Carta Africană a Drepturilor Omului și Popoarelor	Idem	4	-
Bibliografie Bianca Selejan Guțan, Protecția europeană a drepturilor omului, Ed. Hamangiu, București, 2023 Anca Florina Moroșteș, Protecția națională și internațională a drepturilor omului, Editura UJ, București, 2024 Nicolae Ploșteanu, Raul Miron, Protecția internațională a drepturilor omului, Editura Universitară, București, 2024 Laura Cristina Spătaru-Negură, Protecția internațională a drepturilor omului, Editura Hamangiu, București, 2024			

Bibliografie recomandată

- Carmen Gina Achimescu, Principiul subsidiarității în domeniul protecției europene a drepturilor omului, Ed. CH Beck, București, 2015
 Bogdan Aurescu, Noua suveranitate, Ed. C.H. Beck, București, 2003
 Bogdan Aurescu, Sistemul jurisdicțiilor internaționale, Ed. C.H. Beck, București, 2005
 Raluca Miga-Besteliu, Organizații internaționale interguvernamentale, Ed. C.H. Beck, București, 2008
 Catrinel Brumar, Raluca Miga-Besteliu, Protecția internațională a drepturilor omului, UI, București, 2010
 Radu Chiriță, Convenția Europeană a Drepturilor Omului, Ed. CH Beck, București, 2008
 Ramona Ciobanu, Organizații și relații internaționale. Note de curs, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2016
 Ghe. Coca, Interesul general și drepturile fundamentale ale omului, UI, București, 2009
 Daniela Coman, Justiția Europeană versus Justiția Internațională – Provocări ale secolului XXI, Ed. Universul Juridic, 2010
 Valentin Constantin, Drept internațional public, Ed. UI, București, 2010
 Ghe. Dănișor, Filosofia drepturilor omului, UI, București, 2011
 Mircea Duțu, Gheorghe Moca, Drept internațional public, Ed. Universul Juridic, București, 2008
 Nicoleta Diaconu, Nicolae Purdă, Protecția juridică a drepturilor omului, UI, București, 2007
 Joshua S. Goldstein, Jon C. Pevehouse, Relații internaționale, Ed. Polirom, Iași, 2008
 Bianca Selejan Guțan, Protecția europeană a drepturilor omului, Ed. CH Beck, București, 2011
 Ghe. Iancu, Dreptul de azil. Privire comparativă cu statutul juridic al refugiatului, Ed. CH Beck, București, 2002
 Ghe. Iancu, Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale în România, Ed. CH Beck, București, 2003
 Beatrice Onica-Jarka, Structuri de cooperare interguvernamentală instituționalizată, Ed. C.H. Beck, București, 2009
 Cristian Jura, Rolul organizațiilor neguvernamentale pe plan internațional, Ed. C.H. Beck, București, 2003
 Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, Drept internațional public. Sinteze, Ed. C.H. Beck, București, 2012
 Andrei Popescu, Ion Jinga, Organizații europene și euroatlantice, Ed. Lumina Lex, București, 2001
 Mihaela Roxana Prisacaru, Statutul juridic al minorităților naționale, Ed. CH Beck, București, 2011
 Stelian Scăunaș, Dreptul internațional al drepturilor omului, Ed. CH Beck, București, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Sisteme de protecție internațională a drepturilor omului”, studenții aprofundează cunoștințele obținute la ciclul de licență la disciplinele Organizații și relații internaționale, Drept internațional Public și Protecția juridică a drepturilor omului. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare orală, finală, în sesiunea de examene	80%
	Coerența logică	Participare activă la cursuri	10%
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/-laborator/-proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare scrisă în timpul semestrului	
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	10%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.6 Standard minim de performanță			
- să dovedească însușirea minimă a materiei; - răspunsurile să nu cuprindă erori grave; - activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament
Lect. dr. Ramona CIOBANU Titular de curs	Lect. dr. Ramona CIOBANU Titular de seminar

Notă:

- ¹¹ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²¹ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³¹ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴¹ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵¹ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).