

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SISTEME ȘI INSTITUȚII DE DREPT INTERNAȚIONAL ȘI EUROPEAN/MASTERAT ÎN SISTEME ȘI INSTITUȚII DE DREPT INTERNAȚIONAL ȘI EUROPEAN

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		LIMBA STRĂINĂ. LIMBA ENGLEZĂ (LBSTREN1)						
2.2 Titularul activităților de curs					Lect. dr. Mădălina Georgiana MATEI			
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect					Lect. dr. Mădălina Georgiana MATEI			
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligatorivitate ³⁾	DFac.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: -					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Suport de curs, laptop, videoproiector, conexiune la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Suport de curs, laptop, videoproiector, conexiune la internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale LBSTREN1; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională R.1.1 să descrie conceptele, teoriile, paradigmele și metodologiile utilizate în LBSTREN1; R.1.2 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în studiul LBSTREN1; R.1.4 să definească conceptele și să le analizeze pe acestea, precum și metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor cu care operează LBSTREN1; R.1.5 să identifice sursele de informare în domeniul LBSTREN1 (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice; R.1.6 să identifice corect reglementările legale și să utilizeze raționamentele juridice Cp.2 utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate LBSTREN1 R.1.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate, în limba engleză, pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice LBSTREN1; R.1.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din LBSTREN1, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale; R.1.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale, cele europene și prevederile internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite; R.1.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile dreptului național și cele relevante ale dreptului european și dreptului altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative, folosind cunoștințele acumulate la LBSTREN1; R.1.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din domeniul dreptului (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă, folosind cunoștințele acumulate la LBSTREN1 ; R.1.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic), folosind cunoștințele acumulate la LBSTREN1. Cp.4 utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii R.1.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în drept, folosind cunoștințele acumulate la LBSTREN1; R.1.4.2 să analizeze datele preliminare, să interpreteze aceste date, să realizeze clasificări și delimitări conceptual, folosind cunoștințele acumulate la LBSTREN1; R.1.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt, folosind cunoștințele acumulate la LBSTREN1.
Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuirea sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1.1 să lucreze independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislative necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate dreptului, folosind cunoștințele acumulate la LBSTREN1; R.1.2 să-și identifice propriile surse și resurse de învățare; R.1.3 să reflecteze asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1.4 să desprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții R.1.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifică dreptului, folosind cunoștințele acumulate la LBSTREN1, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.1.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.1.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.1.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.1.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.1.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.1.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (releșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea abilității de a opera cu structuri gramaticale și lexicale simple și complexe
7.2 Obiectivele specifice	• să dobândească abilitatea de a utiliza structurile gramaticale și cele lexicale de specialitate studiate în contexte sociale și culturale concrete, în situații comunicative reale • dezvoltarea abilităților de lucru în echipă în cadrul unui proiect în domeniul științelor juridice.

8. Conținuturi

B.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Present Simple and Continuous	Metoda inductivă și deductivă	2h/ săptămână	
2. Present Perfect and Present Perfect Continuous	Metoda inductivă și deductivă	2h/ săptămână	
3. Past Simple	Metoda inductivă și deductivă	2h/ săptămână	
4. Past Continuous	Metoda inductivă și deductivă	2h/ săptămână	
5. Past Perfect and Past Perfect Continuous	Metoda inductivă și deductivă	2h/ săptămână	
6. The Future	Metoda inductivă și deductivă	2h/ săptămână	
7. The Sequence of Tenses	Metoda inductivă și deductivă	2h/ săptămână	
8. Conditional Sentences	Metoda inductivă și deductivă	2h/ săptămână	
9. The Passive Voice 1	Metoda inductivă și deductivă	2h/ săptămână	
10. The Passive Voice 2	Metoda inductivă și deductivă	2h/ săptămână	
11. Relative Clauses 1	Metoda inductivă și deductivă	2h/ săptămână	
12. Relative Clauses 2	Metoda inductivă și deductivă	2h/ săptămână	
13. Question Tags	Metoda inductivă și deductivă	2h/ săptămână	
14. Phrasal Verbs	Metoda inductivă și deductivă	2h/ săptămână	

Bibliografie

1. BEAUMONT, D (2004) *English Grammar – An Intermediate Reference and Practice Book*, Oxford, Macmillan Heineman
2. THOMSON, A.J, MARTINET, A.V (2003) *A Practical English Grammar*, Oxford, OUP

B.2 Seminar/laborator/proiect/stagiu de voluntariat	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. English for Law	Interactiv	1h/ săptămână	
2. Employment law	Interactiv	1h/ săptămână	
3. Cross-examination	Interactiv	1h/ săptămână	
4. Trial	Interactiv	1h/ săptămână	
5. Advocacy Practice	Interactiv	1h/ săptămână	
6. People in the law	Interactiv	1h/ săptămână	
7. Punishment and Penalty	Interactiv	1h/ săptămână	
8. Intellectual Property (1)	Interactiv	1h/ săptămână	
9. Intellectual Property (2)	Interactiv	1h/ săptămână	
10. Competition Law (1)	Interactiv	1h/ săptămână	
11. Competition Law (2)	Interactiv	1h/ săptămână	
12. Contract Law (1)	Interactiv	1h/ săptămână	
13. Contract Law (2)	Interactiv	1h/ săptămână	
14. Corporate Responsibility: The Environment, Communities, Employment.	Interactiv	1h/ săptămână	

Bibliografie

1. BRIEGER, N. (2002) *Test Your Professional English. Law*. Edinburgh Gate/Harlow/Essex: Pearson Education
2. BROWN, G., RICE, S. (2007) *Professional English in Use. Law*. Cambridge/New York: CUP
3. HAIGH, R. (2009) *Legal English*. Second Edition. London and New York: Routledge-Cavendish
4. KROIS-LINDNER, A. (2011) *International Legal English*. Cambridge/New York: CUP
5. McKAY, W.R., CHARLTON, H.E. (2005) *Legal English. How to Understand and Master the Language of Law*. London & New York: Pearson-Longman
6. RYLEY, D. (1996) *Check Your Vocabulary for Law. A Workbook for Users*. Middlesex: Peter Collin Publishing
7. WYATT, R. (2006) *Check Your English Vocabulary for Law*. London: A & C Black
8. * * * (2003) *A Plain English Guide to Legal Terms*. Dublin: National Adult Literary Agency

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Limba străină I. Limba engleză”, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent necesar inclusiv aprofundării ulterioare a acestei discipline, precum și a altora corelate cu aceasta. Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare scrisă	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect		Evaluare scrisă	20%
		Activitate la seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
să rezolve cu succes cel puțin 60% din cerințele de la curs și seminar			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament
Lect. dr. Mădălina Georgiana MATEI Titular de curs	Lect. dr. Mădălina Georgiana MATEI Titular de seminar

Notă:

¹¹ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

¹² Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

¹³ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

¹⁴ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);

¹⁵ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).