

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SISTEME ȘI INSTITUȚII DE DREPT INTERNAȚIONAL ȘI EUROPEAN/MASTERAT ÎN SISTEME ȘI INSTITUȚII DE DREPT INTERNAȚIONAL ȘI EUROPEAN

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	REGLEMENTĂRI PRIVIND PIAȚA UNICĂ A UNIUNII EUROPENE (PIATAUE2)							
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. Lorena Gabriela NIȚOIU							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Asist. dr. Lorena Gabriela NIȚOIU							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; - sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale

Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite

R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice MATDUE2;

R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în MATDUE2;

R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în MATDUE2;

R.1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din MATDUE2;

R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european;

R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice

Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului

R.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice MATDUE2;

R.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene;

R.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în MATDUE2;

R.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile MATDUE2 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;

R.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din MATDUE2 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;

R.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)

Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi

R.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în MATDUE2;

R.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele MATDUE2 într-un context determinat;

R.3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice MATDUE2, aplicabile într-un context determinat;

R.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice MATDUE2;

R.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a MATDUE2;

R.3.6 să soluționeze problema de MATDUE2 pe care o ridică o situație de fapt

Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive

R.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în MATDUE2;

R.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice MATDUE2;

R.4.3 să realizeze studii juridice și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice MATDUE2;

R.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile MATDUE2 la nivel național, european și al altor state;

R.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de MATDUE2;

R.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice MATDUE2

Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative

R.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice MATDUE2;

R.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice MATDUE2;

R.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice MATDUE2;

R.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona MATDUE2;

R.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera MATDUE2;

R.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice MATDUE2

Cp.6 exercitarea responsabilității și autonomă a atribuțiilor specifice profesiei juridice

R.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;

R.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;

R.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unui domeniu juridic; R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțelese și de alte categorii de persoane; R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea și în elegerea regulilor specifice dreptului material al UE; - dezvoltarea capacității de a aprecia influența dreptului material al UE asupra sistemelor naționale de drept ale statelor membre; - capacitatea de a formula propuneri de armonizare a legislației interne a statelor membre cu dreptul material al UE; - formarea și dezvoltarea capacității de analiză și sinteză.
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea celor 4 libertăți fundamentale ale UE; - analiza jurisprudenței relevante a CJUE în vederea înțelegerii raționamentului și a metodelor proprii de interpretare; - efectuarea analizei comparative a ordinii juridice europene cu ordinea juridică internă a statelor membre în domeniul concurenței și a protecției consumatorilor la nivelul UE; - capacitatea de a realiza proiecte de cercetare cu tematică în domeniu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni introductive privind dreptul material al Uniunii Europene	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare, exemplificare	1	-
2. Libera circulație a mărfurilor (I). Uniunea vamală	Idem	1	-
3. Libera circulație a mărfurilor (II). Politica comercială comună	Idem	1	-
4. Libera circulație a persoanelor. Principii privind circulația și	Idem	1	-

șederea cetățenilor europeni			
5. Administrația publică, excepție de la principiul liberei circulații a lucrătorilor	Idem	1	-
6. Restricții privind libera circulație a cetățenilor europeni	Idem	1	-
7. Libera circulație a capitalurilor. Particularități	Idem	1	-
8. Politica economică a Uniunii Europene	Idem	1	-
9. Etapele instituirii unei Uniuni economice și monetare	Idem	1	-
10. Sistemul instituțional monetar european	Idem	1	-
11. Dreptul UE în domeniul concurenței (I). Acordurile între întreprinderi și practicile concertate incompatibile cu piața internă	Idem	1	-
12. Dreptul UE în domeniul concurenței (II). Abuzul de poziție dominantă	Idem	1	-
13. Dreptul UE în domeniul concurenței (III). Ajutoarele de stat	Idem	1	-
14. Drepturile consumatorului european	Idem	1	-

Bibliografie

Craig Paul, Grainne de Burca, Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină, ediția a VI-a, Ed. Hamangiu, 2017;

Coman Georgiu, Concurența în dreptul intern și european, Ed. Hamangiu, 2011;

Dușcă Anca Ileana, Dreptul Uniunii Europene privind afacerile. Ediția a 2-a revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, 2016;

Fuerea Augustin, Dreptul Uniunii Europene, Ed. Universul Juridic, 2016;

Groza Anamaria, Uniunea Europeană. Drept material, Ed. C.H. Beck, 2014;

Lazăr Ioan, Dreptul Uniunii Europene în domeniul concurenței, Ed. Universul Juridic, 2016

Ungureanu Diana, Dreptul Uniunii Europene în domeniul concurenței. Jurisprudență recentă a Curții de la Luxembourg, Ed. C.H. Beck, 2010.

Tratatul privind Uniunea Europeană (TUE)

Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE)

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Tutorial privind utilizarea portalului de acces la dreptul Uniunii Europene	Dezbateri, expuneri, problematizare, exemplificare, studiu de caz	2	-
2. Tutorial privind consultarea jurisprudenței CJUE	Idem	2	-
3. Jurisprudență relevantă a CJUE privind garantarea liberei circulații a bunurilor în UE	Idem	2	-
4. Jurisprudență relevantă a CJUE privind garantarea liberei circulații a persoanelor în UE	Idem	2	-
5. Cadrul comun de recunoaștere a diplomelor în cadrul UE	Idem	2	-
6. Armonizări legislative privind funcționarea pieței interne. Studiu de caz	Idem	2	-
7. Consecințe de drept material ale constatării de către CJUE a incompatibilității unei reglementări interne cu dreptul UE	Idem	2	-
8. Regimul juridic european de protecție contra practicilor comerciale neloiale	Idem	2	-
9. Prezentarea generală a regulilor de concurență aplicabile întreprinderilor	Idem	2	-

10. Evoluții recente ale dreptului UE în materia concurenței	Idem	2	-
11. Aplicarea dreptului unional al concurenței la nivel național. Studiu de caz	Idem	2	-
12. Jurisprudență relevantă a CJUE privind ajutoarele de stat	Idem	2	-
13. Interpretări recente ale CJUE în materia dreptului consumatorului	Idem	2	-
14. Jurisprudență relevantă a CJUE privind clauzele abuzive din contractele încheiate între profesioniști și consumatori	Idem	2	-
Bibliografie Andreșan-Grigoriu Beatrice, <i>Dreptul Uniunii Europene, Culegere de grile și spețe</i>, Editura CH Beck, București, 2010; Ungureanu Diana, <i>Dreptul Uniunii Europene în domeniul concurenței. Jurisprudență recentă a Curții de la Luxembourg</i>, Ed. C.H. Beck, 2010 Tratatul privind Uniunea Europeană (TUE) Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE) Resurse web: www.curia.europa.eu www.eur-lex.europa.eu			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Reglementări de drept material în cadrul UE”, studenții aprofundează un bagaj de cunoștințe consistent necesar parcurgerii ulterioare a ramurilor de drept din domeniul dreptului privat, cât și ale dreptului public. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă, finală, în sesiunea de examene	100%
	Coerența logică	Participare activă la cursuri	
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/-laborator/-proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare scrisă în timpul semestrului	
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate,		

	interesul pentru studiu individual		
10.6 Standard minim de performanță			
• să dovedească însușirea minimă a materiei; • lucrarea să nu conțină erori grave; • activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament
Asist. dr. Lorena Gabriela NIȚOIU Titularul cursului	Asist. dr. Lorena Gabriela NIȚOIU Titularul seminarului

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).