

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SISTEME ȘI INSTITUȚII DE DREPT INTERNAȚIONAL ȘI EUROPEAN/MASTERAT ÎN SISTEME ȘI INSTITUȚII DE DREPT INTERNAȚIONAL ȘI EUROPEAN

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ROMÂNIA ÎN CADRUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE (INTERN4)							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cristinel Ioan MURZEA							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Prof. dr. Cristinel Ioan MURZEA							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; - sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acestora a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite R.1. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice INTERN4; R.1. 1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în INTERN4; R.1. 1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în INTERN4; R.1. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din INTERN4; R.1. 1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european; R.1. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului R.1. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice INTERN4; R.1. 2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene; R.1. 2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor înșușite în INTERN4; R.1. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile INTERN4 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.1. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din INTERN4 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă; R.1. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic) Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi R.1. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în INTERN4; R.1. 3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele INTERN4 într-un context determinat; R.1. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice INTERN4, aplicabile într-un context determinat; R.1. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice INTERN4; R.1. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a INTERN4; R.1. 3.6 să soluționeze problema de INTERN4 pe care o ridică o situație de fapt Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive R.1. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în INTERN4; R.1. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice INTERN4; R.1. 4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice INTERN4; R.1. 4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile INTERN4 la nivel național, european și al altor state; R.1. 4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de INTERN4; R.1. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice INTERN4 Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative R.1. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice INTERN4; R.1. 5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice INTERN4; R.1. 5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice INTERN4; R.1. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona INTERN4; R.1. 5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera INTERN4; R.1. 5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice INTERN4 Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiei juridice R.1. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; R.1. 6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; R.1. 6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale
-------------------------	--

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor
	R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice;
	R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;
	R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;
	R.1.4 să dețină principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională
	Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea
	R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;
	R.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective;
	R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane;
	R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare;
	R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă
	Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți
	R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare;
	R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;
	R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora;
	R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; - dezvoltarea capacității studentului de a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale domeniului analizei politicii externe; - conștientizarea de către student a rolului juristului în cadrul societății noastre, a importanței conferite acestei profesii într-un stat de drept pentru o bună dezvoltare a relațiilor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	- dobândirea de cunoștințe fundamentale referitoare la istoria politicii externe a României; - elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Problema Orientală și Principatele Române (1821-1856)	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare	2	-
2. Politica externă a Principatelor Române 1856-1866. Consolidarea Unirii. Politica de alianțe, strategii	Idem	2	-
3. Definirea locului și rolului României în sistemul internațional (1866-1912)	Idem	2	-

4. Definirea locului și rolului României în sistemul internațional (1912-1916)	Idem	2	-
5. România în timpul primului război mondial. Politica de alianțe (1916-1920)	Idem	2	-
6. România și diplomația europeană între cele două războaie mondiale 1921-1938	Idem	2	-
7. România în conjunctura politico-diplomatică 1938-1940. Consecințele Pactului Ribbentrop-Molotov	Idem	2	-
8. Diplomația românească în timpul celui de-al doilea război mondial 1940-1945.	Idem	2	-
9. Diplomația românească în timpul Conferinței de Pace de la Paris (1946-1947)	Idem	2	-
10. Politica externă a României în timpul regimului comunist	Idem	2	-
11. Răsturnarea regimului comunist și conjunctură internă și externă	Idem	2	-
12. Redefinirea locului și rolului României în sistemul internațional 1990-2007	Idem	2	-
13. Analiza politicii externe a României ca stat membru al UE	Idem	2	-
14. Perspective ale politicii externe a României ca stat membru al UE	Idem	2	-

Bibliografie

N. Djuvara, Între Orient și occident. Țările Române la începutul epocii moderne (1800-1848), București, 1995
 Gh. Cliveti, România și crizele internaționale 1853-1913, Iași, 1997
 L. Boicu, Din istoria diplomației europene. Anul 1859 la români, Iași, 1996
 T.W. Riker, Cum s-a înfăptuit România. Studiul unei probleme internaționale, Iași, 2000
 Keith Hitchins, România: 1866-1947, Ed. a 4-a, București, Humanitas, 2013
 Sorin Liviu Damean, România și Congresul de Pace de la Berlin (1878), București, Editura Mica Valahie, 2005.
 Frederick Kellogg, Drumul României spre independență, Iași, Institutul European, 2002
 Anastasie Iordache, Criza politică din România și războaiele balcanice: 1911-1913, București, Paideia, 1998.
 Alexandru Marghiloman, Note politice, vol I - România și războaiele balcanice (1912-1913), România și primul război mondial (1914-1919), Neutralitatea (1914-1916), vol. II, România și primul război mondial (1914-1919), Războiul (1916-1917), București, 1993/1994
 Sherman D. Spector, România la Conferința de Pace de la Paris (1919-1920) Diplomația lui Ion I. C. Brătianu, București, 1995.
 V.F. Dobrinescu, România și Ungaria de la Trianon la Paris. Bătălia diplomatică pentru Transilvania, București, 1996
 Ioan Scurtu, Gh. Buzatu, Istoria românilor în secolul XX (1918-1948), București, Ed. Paideia, 1999
 Eliza Campus, Mica Înțelegere, 1921-1938, București, 1997
 Ioan Talpeș, Diplomație și apărare. Coordonate ale politicii externe românești 1933-1939, București, 1988
 V. Pușcaș, Speranță și disperare. Negocieri româno-aliat 1943-1944, București, 1995
 Marcela Sălăgean, Transilvania în jocul de interese al Marilor Puteri, Cluj-Napoca, 2013.
 Nicolae Ciachir, Marile Puteri și România (1856-1947), București, Ed. Albatros, 1996
 Mihai Retegan, 1968. Din primăvară până în toamnă, schiță de politică externă românească, București, 1998
 Ioan Scurtu, Revoluția română din decembrie 1989 în context internațional, București, 2006
 Scurtu Ioan (coord), Structuri politice în Europa centrală și de Sud-Est (1918-2001), vol. II, România, București, 2003
 Florin Abraham, Transformarea României 1989-2006. Rolul factorilor externi, București, 2006

B.2 Seminar/-laborator/-proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Problema Orientală și Principatele Române (1821-1856)	Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, studiu	2	-

	de caz		
2. Politica externă a Principatelor Române 1856-1866. Consolidarea Unirii. Politica de alianțe, strategii	Idem	2	-
3. Definirea locului și rolului României în sistemul internațional (1866-1912)	Idem	2	-
4. Definirea locului și rolului României în sistemul internațional (1912-1916)	Idem	2	-
5. România în timpul primului război mondial. Politica de alianțe (1916-1920)	Idem	2	-
6. România și diplomația europeană între cele două războaie mondiale 1921-1938	Idem	2	-
7. România în conjunctura politico-diplomatică 1938-1940. Consecințele Pactului Ribbentrop-Molotov	Idem	2	-
8. Diplomația românească în timpul celui de-al doilea război mondial 1940-1945.	Idem	2	-
9. Diplomația românească în timpul Conferinței de Pace de la Paris (1946-1947)	Idem	2	-
10. Politica externă a României în timpul regimului comunist	Idem	2	-
11. Răsturnarea regimului comunist și conjunctură internă și externă	Idem	2	-
12. Redefinirea locului și rolului României în sistemul internațional 1990-2007	Idem	2	-
13. Analiza politicii externe a României ca stat membru al UE	Idem	2	-
14. Perspective ale politicii externe a României ca stat membru al UE	Idem	2	-

Bibliografie

N. Djuvara, Între Orient și occident. Țările Române la începutul epocii moderne (1800-1848), București, 1995

Gh. Cliveti, România și crizele internaționale 1853-1913, Iași, 1997

L. Boicu, Din istoria diplomației europene. Anul 1859 la români, Iași, 1996

T.W. Riker, Cum s-a înfăptuit România. Studiul unei probleme internaționale, Iași, 2000

Keith Hitchins, România: 1866-1947, Ed. a 4-a, București, Humanitas, 2013

Sorin Liviu Damean, România și Congresul de Pace de la Berlin (1878), București, Editura Mica Valahie, 2005.

Frederick Kellogg, Drumul României spre independență, Iași, Institutul European, 2002

Anastase Iordache, Criza politică din România și războaiele balcanice: 1911-1913, București, Paideia, 1998.

Alexandru Marghiloman, Note politice, vol I - România și războaiele balcanice (1912-1913), România și primul război mondial (1914-1919), Neutralitatea (1914-1916), vol. II, România și primul război mondial (1914-1919), Războiul (1916-1917), București, 1993/1994

Sherman D. Spector, România la Conferința de Pace de la Paris (1919-1920) Diplomația lui Ion I. C. Brătianu, București, 1995.

V.F. Dobrinescu, România și Ungaria de la Trianon la Paris. Bătălia diplomatică pentru Transilvania, București, 1996

Ioan Scurtu, Gh. Buzatu, Istoria românilor în secolul XX (1918-1948), București, Ed. Paideia, 1999

Eliza Campus, Mica Înțelegere, 1921-1938, București, 1997

Ioan Talpeș, Diplomație și apărare. Coordonate ale politicii externe românești 1933-1939, București, 1988

V. Pușcaș, Speranță și disperare. Negocieri româno-aliat 1943-1944, București, 1995

Marcela Sălăgean, Transilvania în jocul de interese al Marilor Puteri, Cluj-Napoca, 2013.

Nicolae Ciachir, Marile Puteri și România (1856-1947), București, Ed. Albatros, 1996

Mihai Retegan, 1968. Din primăvară până în toamnă, schiță de politică externă românească, București, 1998

Ioan Scurtu, Revoluția română din decembrie 1989 în context internațional, București, 2006

Scurtu Ioan (coord), Structuri politice în Europa centrală și de Sud-Est (1918-2001), vol. II, România, București, 2003

Florin Abraham, Transformarea României 1989-2006. Rolul factorilor externi, București, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare orală, finală, în sesiunea de examene	100%
	Coerența logică	Participare activă la cursuri	
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/laborator/proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare orală în timpul semestrului	
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.6 Standard minim de performanță			
- să dovedească însușirea minimă a materiei; - lucrarea să nu conțină erori grave; - activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament
Prof. dr. Cristinel Ioan MURZEA Titular de curs	Prof. dr. Cristinel Ioan MURZEA Titular de seminar

Notă:

¹³ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).