FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAŞOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de .....[1]	DREPT
1.5 Ciclul de studii[2]	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SISTEME ŞI INSTITUŢII DE DREPT INTERNAŢIONAL ŞI EUROPEAN/MASTERAT ÎN SISTEME ŞI INSTITUŢII DE DREPT INTERNAŢIONAL ŞI EUROPEAN

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**POLITICI PUBLICE EUROPENE (POLITICI3)**							
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr. Carmen Adriana GHEORGHE				
2.3 Titularul activităților de seminar/~~laborator~~/~~proiect~~				Conf. dr. Carmen Adriana GHEORGHE				
2.4 Anul de studiu	**2**	2.5 Semestrul	**3**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3]	**DCA**
							Obligativitate[3]	**DI**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/~~laborator~~/~~proiect~~	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/~~laborator~~/~~proiect~~	**28**

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	56
Pregătire seminare/~~laboratoare~~/~~proiecte~~, teme, referate, portofolii şi eseuri	29
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități.....	2

3.7 Total ore de activitate a studentului	**119**
3.8 Total ore pe semestru	**175**
3.9 Numărul de credite[4]	**7**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	• utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum şi a jurisprudenței şi doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• acces la suportul de curs şi la legislație şi jurisprudență; • sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	**Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite** R.Î. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice **POLITICI3**; R.Î. 1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în **POLITICI3**; R.Î. 1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în **POLITICI3**; R.Î. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din **POLITICI3**; R.Î. 1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european; R.Î. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice **Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului** R.Î. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice **POLITICI3**; R.Î. 2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene; R.Î. 2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în **POLITICI3**; R.Î. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile **POLITICI3** și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.Î. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din **POLITICI3** (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă; R.Î. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic) **Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi** R.Î. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în **POLITICI3**; R.Î. 3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele **POLITICI3** într-un context determinat; R.Î. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice **POLITICI3**, aplicabile într-un context determinat; R.Î. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice **POLITICI3**; R.Î. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a **POLITICI3**; R.Î. 3.6 să soluționeze problema de **POLITICI3** pe care o ridică o situație de fapt **Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive** R.Î. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în **POLITICI3**; R.Î. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice **POLITICI3**; R.Î. 4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice **POLITICI3**; R.Î. 4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile **POLITICI3** la nivel național, european și al altor state; R.Î. 4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de **POLITICI3**; R.Î. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice **POLITICI3** **Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative** R.Î. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice **POLITICI3**; R.Î. 5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice **POLITICI3**; R.Î. 5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice **POLITICI3**; R.Î. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona **POLITICI3**; R.Î. 5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera **POLITICI3**; R.Î. 5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice **POLITICI3** **Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiilor juridice** R.Î. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; R.Î. 6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; R.Î. 6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

Competențe transversale	**Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuirea sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor** R.Î. 1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice; R.Î. 1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.Î. 1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.Î. 1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut", respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională **Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații si/sau instituții; absolvenții trebule să aibă capacitatea** R.Î. 2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.Î. 2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.Î 2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțelese și de alte categorii de persoane; R.Î 2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.Î 2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă **Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți** R.Î 3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.Î 3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.Î 3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.Î 3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• studentul să cunoască și să înțeleagă conceptele de bază ale UE în privința strategiilor europene cu caracter public, astfel încât să fie capabili să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul aplicării reglementarilor privind instrumentele de realizare a politicilor publice europene, formându-și și dezvoltându-și capacitatea de analiza și sinteză; • conștientizarea de către student a rolului strategiilor europene cu caracter public în cadrul societății europene, a importanței conferită acestora pentru o bună dezvoltare a relațiilor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	• studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice din domeniul concurentei, social, mediu si anti-discriminare; studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul strategiilor europene de politici publice (in materia IMM-urilor și întreprinderii s.a); • studentul poate să realizeze comentarii, eseuri și proiecte de cercetare pe teme din sfera efectelor/eficienței politicilor publice europene și naționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Conceptul de politici publice	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare	2	-
2. Actori implicați în politicile publice	Idem	2	-
3. Abordări științifice ale politicilor publice	Idem	2	-
4. Obiectivele UE pentru 2020	Idem	2	-
5. Regulamentele UE privind fondurile structurale	Idem	2	-
6. Strategia EUROPA 2020 si politicile componente	Idem	2	-
7. Bugetul politicilor publice europene. Procedura bugetară	Idem	2	-
8. Instrumentele politicii regionale FEDR,FC,FSE	Idem	2	-

9. Politica UE în domeniul concurenței, Regulamentul UE de control al fuziunilor	Idem	2	-
10. Politica UE în domeniul industriei. Promovarea IMM urilor	Idem	2	-
11. Politica agricolă comună PAC	Idem	2	-
12. Politica în domeniul mediului	Idem	2	-
13. Politica socială	Idem	2	-
14. Politica regională la nivelul UE	Idem	2	-
Bibliografie Niță (Dumitrașcu) M.A.- Dreptul Uniunii Europene I, ed. Universul Juridic, 2023 Niță (Dumitrașcu) M.A.- Dreptul Uniunii Europene II, ed. Universul Juridic, 2023 Diaconu N.- Dreptul UE. Politicile UE, Universul Juridic, București, 2017			
8.2 Seminar/~~-laborator/-proiect~~	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Politicile publice între voluntarism și coerciție	Dezbatere, expunere, problematizare, exemplificare, studiu de caz	2	-
2. Modificarea bugetului UE. Factori	Idem	2	-
3. Evidențierea impactului activitatii Comisiei Europene asupra concurenței	Idem	2	-
4. Criterii de evaluare a unei politici publice la nivel UE	Idem	2	-
5. Regulamentul UE 1300/2013 privind FC	Idem	2	-
6. Regulamentul UE 1304/2013 privind FSE	Idem	2	-
7. Regulamentul UE 1301/2013 privind FEDR	Idem	2	-
8. Interdicția privind abuzul de poziție dominantă	Idem	2	-
9. Controlul fuziunilor de firme	Idem	2	-
10. Controlul ajutoarelor de stat	Idem	2	-
11. Dezvoltarea rurala	Idem	2	-
12. IMM urile și rolul lor în politicile publice	Idem	2	-
13. Disparități regionale ale pieței muncii	Idem	2	-
14. Consiliile de dezvoltare regionala. Agențiile de dezvoltare regională	Idem	2	-
Bibliografie Reviste Revista Română de Drept European, Editura Wolters Kluver, nr.1/2024 Site-uri https://www.scribd.com/document/57952829/Suport-Curs-Politici-Publice http://www.politicipublice.ro/uploads/Manual_Politici_Publice_IPP.pdf http://www.anfp.gov.ro/R/Doc/2015/Proiecte/Incheiate/MAPN/3.%20Materiale%20de%20formare%20Politici%20publice.pdf			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Politici publice europene", studenții aprofundează un bagaj de cunoștințe consistent necesar parcurgerii ulterioare cu precădere a ramurilor de drept din domeniul dreptului public. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă, finală, în sesiunea de examene	100%
	Coerența logică	Participare activă la cursuri	
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/~~-laborator/-proiect~~	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare scrisă în timpul semestrului	
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	
	Criterii ce vizează aspectele		

	atitudinale: conştiinciozitate, interesul pentru studiu individual		

10.6 Standard minim de performanţă

- să dovedească însuşirea minimă a materiei;
- lucrarea să nu conţină erori grave;
- activitate minimă în timpul semestrului.

Prezenta Fişă de disciplină a fost avizată în şedinţa de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 şi aprobată în şedinţa de Consiliu al facultăţii din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI **Decan**	Lect. dr. Oana ŞARAMET **Director de departament**
Conf. dr. Carmen Adriana GHEORGHE **Titular de curs**	Conf. dr. Carmen Adriana GHEORGHE **Titular de seminar**

Notă:

[1] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licenţă/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licenţă/ Masterat/ Doctorat;

[3] Regimul disciplinei (conţinut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licenţă; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaştere avansată) - pentru nivelul de masterat;

[4] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opţională)/ DFac (disciplină facultativă);

[5] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activităţi didactice şi studiu individual).