

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ȘTIINȚE PENALE APROFUNDATE/ MASTERAT ÎN ȘTIINȚE PENALE APROFUNDATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL LA TĂCERE ȘI DREPTUL DE A NU CONTRIBUI LA PROPRIA INCRIMINARE (INCRIMINARE2)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Constantin Ioan GLIGA							
2.3 Titularul activităților de seminar/-laborator/- proiect	Lect. dr. Constantin Ioan GLIGA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ³⁾	DCA DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/-laboratoare/-proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					85
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	133				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	utilizarea legislației în domeniu, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/-laboratorului/- proiectului	- acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; - sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice INCRIMINARE2; R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în INCRIMINARE2; R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în INCRIMINARE2; R.1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din INCRIMINARE2; R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european; R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului R.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice INCRIMINARE2; R.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene; R.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în INCRIMINARE2; R.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile INCRIMINARE2 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din INCRIMINARE2 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă; R.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic) Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi R.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în INCRIMINARE2; R.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele INCRIMINARE2 într-un context determinat; R.3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice INCRIMINARE2, aplicabile într-un context determinat; R.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice INCRIMINARE2; R.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a INCRIMINARE2; R.3.6 să soluționeze problema de INCRIMINARE2 pe care o ridică o situație de fapt Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive R.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în INCRIMINARE2; R.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice INCRIMINARE2; R.4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice INCRIMINARE2; R.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile INCRIMINARE2 la nivel național, european și al altor state; R.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de INCRIMINARE2; R.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice INCRIMINARE2 Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative R.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice INCRIMINARE2; R.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice INCRIMINARE2; R.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice INCRIMINARE2; R.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona INCRIMINARE2; R.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera INCRIMINARE2; R.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice INCRIMINARE2 Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiei juridice R.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; R.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; R.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale
-------------------------	---

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice; R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane; R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	studentul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază ale disciplinei Dreptul de a nu contribui la propria incriminare
7.2 Obiectivele specifice	- studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice; - studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiza și sinteză; - studentul să deprindă abilitatea de a interpreta norma privitoare la drepturile procesuale penale, cu precădere la dreptul de a nu contribui la propria incriminare și de a le aplica unei anumite situații de fapt; - studentul este capabil să demonstreze că a dobândit cunoștințe suficiente pentru a înțelege noțiuni specifice acestei discipline; - studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate și la această disciplină; - studentul poate să performeze dezbateri și să realizeze proiecte de cercetare în materia Dreptul la tăcere și dreptul de a nu contribui la propria incriminare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Aspecte generale privind procesul penal	prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, expunere alternată cu metoda interactivă	1	-

2. Aspecte generale privind accesul la justiție	Idem	1	-
3. Procesul penal și accesul la justiție	Idem	1	-
4. Asistența judiciară în procesul penal	Idem	1	-
5. Dreptul la consiliere, apărare și reprezentare în procesul penal I	Idem	1	-
6. Dreptul la consiliere, apărare și reprezentare în procesul penal II	Idem	1	-
7. Limitările generale ale dreptului la acces la justiție	Idem	1	-
8. Limitările privind accesul la justiție. Durata procedurilor	Idem	1	-
9. Accesul la justiție a unor categorii de persoane I (persoanele cu dizabilități, victimele infracțiunilor)	Idem	1	-
10. Accesul la justiție a unor categorii de persoane II (deținuții și persoanele reținute sau arestate preventiv)	Idem	1	-
11. Jurisprudența națională (ICCJ, CCR) privind accesul la justiție și dreptul la tăcere și dreptul de a nu contribui la propria incriminare	Idem	1	-
12. Jurisprudența CJUE privind accesul la justiție și dreptul la tăcere și dreptul de a nu contribui la propria incriminare	Idem	1	-
13. Jurisprudența CEDO privind accesul la justiție și dreptul la tăcere și dreptul de a nu contribui la propria incriminare I	Idem	1	-
14. Jurisprudența CEDO privind accesul la justiție și dreptul la tăcere și dreptul de a nu contribui la propria incriminare II	Idem	1	-

Bibliografie

- Alexandru Boroi, Ion Rusu, Cooperarea judiciară internațională în materie penală, Editura C.H.Beck, București, 2008;
- V.Dongoroz, Drept Penal, București, 1993;
- T.Vasiliu, G.Antoniou, Șt. Daneș, Gh. Darângă, D.Lucinescu, V.Papadopol, D.Pavel, D.Popescu, V.Rămureanu, Codul Penal- comentat și adnotat, Editura Științifică, București, 1972;
- R.M.Stănoiu, Asistența juridică internațională în materie penală, Ed. Academiei, București, 1975;
- D.Reuzie, L' organisation internationale de police criminale, Annuarie francais de droit international, Paris, 1956;
- F.R.Radu, Legea nr.302 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală- un pas important spre integrarea României în spațiul de libertate, securitate și de justiție al Uniunii Europene, Dreptul, nr.11/2004;
- I.Pascu, Drept penal. Partea generală, Ed. Hamangiu, București, 2007;
- O.Predescu, Convenția Europeană a Drepturilor Omului și Dreptul Penal Român, Ed.Lumina Lex, București, 2006;
- Norel Neagu, Cooperarea judiciară internațională în materie penală (teorie și practică judiciară), Editura Universul Juridic, București, 2012;
- Alexandru Boroi (coordinator), Ion Rusu, Minodora Ioana Rusu, Tratat de cooperare judiciară internațională în materie penală, Editura C. H. Beck, 2016;
- Mihail Udroui, Drept penal. Partea generală. Noul Cod penal. Ediția 3 - Sinteze și grile, Editura C.H. Beck, București, 2016;
- Mihail Udroui, Fișe de drept penal. Partea specială. Noul cod penal. Ediția a III-a, Editura Universul Juridic, București, 2016;
- Mihail Udroui, Fișe de procedură penală. Partea generală. Partea specială. Noul Cod de procedură penală, Ed. Universul Juridic, București, 2015;
- Ion Neagu, Mircea Damaschin, Tratat de procedură penală. Partea generală, Editura Universul Juridic, București, 2015;
- Agencia Europeană pentru drepturile omului și Consiliul Europei, Manual de drept european privind accesul la justiție, 2016.
- Corneliu Bîrsan, Convenția europeană a drepturilor omului. Comentariu pe articole, ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2010;
- Titus Corlățean, Protecția europeană și internațională a Drepturilor Omului, Editura Universul Juridic, București,

2015;

19. Paul Craig, Grăinne de Búrca, Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină, ediția a VI-a, Editura Hamangiu, București, 2017;
20. Jean-François Renucci, Tratat de drept european al drepturilor omului, Editura Hamangiu, București, 2009;
21. Bianca Selejan-Guțan, Protecția europeană a drepturilor omului, ediția a IV-a, Editura C.H. Beck, București, 2011;
22. Frederic Sudre, Drept european și internațional al drepturilor omului, Editura Polirom, Iași, 2006;
23. Mihail Udriș, Ovidiu Predescu, Protecția europeană a drepturilor omului și procesul penal român, Editura C.H. Beck, București, 2008.

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Aspecte generale privind procesul penal	expunere alternată cu metoda interactivă, lucru în grup, învățare prin probleme	2	-
2. Aspecte generale privind accesul la justiție	Idem	2	-
3. Procesul penal și accesul la justiție	Idem	2	-
4. Asistența judiciară în procesul penal	Idem	2	-
5. Dreptul la consiliere, apărare și reprezentare în procesul penal I	Idem	2	-
6. Dreptul la consiliere, apărare și reprezentare în procesul penal II	Idem	2	-
7. Limitările generale ale dreptului la acces la justiție	Idem	2	-
8. Limitările privind accesul la justiție. Durata procedurilor	Idem	2	-
9. Accesul la justiție a unor categorii de persoane I (persoanele cu dizabilități, victimele infracțiunilor)	Idem	2	-
10. Accesul la justiție a unor categorii de persoane II (deținuții și persoanele reținute sau arestate preventiv)	Idem	2	-
11. Jurisprudența națională (ICCJ, CCR) privind accesul la justiție și dreptul la tăcere și dreptul de a nu contribui la propria incriminare	Idem	2	-
12. Jurisprudența CJUE privind accesul la justiție și dreptul la tăcere și dreptul de a nu contribui la propria incriminare	Idem	2	-
13. Jurisprudența CEDO privind accesul la justiție și dreptul la tăcere și dreptul de a nu contribui la propria incriminare I	Idem	2	-
14. Jurisprudența CEDO privind accesul la justiție și dreptul la tăcere și dreptul de a nu contribui la propria incriminare II	Idem	2	-

Bibliografie

1. Alexandru Boroi, Ion Rusu, Cooperarea judiciară internațională în materie penală, Editura C.H.Beck, București, 2008;
2. V.Dongoroz, Drept Penal, București, 1993;
3. T.Vasiliu, G.Antoniou, Șt. Daneș, Gh. Darângă, D.Lucinescu, V.Papadopol, D.Pavel, D.Popescu, V.Rămureanu, Codul Penal- comentat și adnotat, Editura Științifică, București, 1972;
4. R.M.Stănoiu, Asistența juridică internațională în materie penală, Ed. Academiei, București, 1975;
5. D.Reuzie, L' organisation internationale de police criminale, Annuaire francais de droit international, Paris, 1956;
6. F.R.Radu, Legea nr.302 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală- un pas important spre integrarea României în spațiul de libertate, securitate și de justiție al Uniunii Europene, Dreptul, nr.11/2004;
7. I.Pascu, Drept penal. Partea generală, Ed. Hamangiu, București, 2007;
8. O.Predescu, Convenția Europeană a Drepturilor Omului și Dreptul Penal Român, Ed.Lumina Lex, București, 2006;
9. Norel Neagu, Cooperarea judiciară internațională în materie penală (teorie și practică judiciară), Editura Universul Juridic, București, 2012;
10. Alexandru Boroi (coordinator), Ion Rusu, Minodora Ioana Rusu, Tratat de cooperare judiciară internațională în

materie penală, Editura C. H. Beck, 2016;

11. Mihail Udriou, Drept penal. Partea generală. Noul Cod penal. Ediția 3 - Sinteze și grile, Editura C.H. Beck, București, 2016;

12. Mihail Udriou, Fișe de drept penal. Partea specială. Noul cod penal. Ediția a III-a, Editura Universul Juridic, București, 2016;

13. Mihail Udriou, Fișe de procedură penală. Partea generală. Partea specială. Noul Cod de procedură penală, Ed. Universul Juridic, București, 2015;

14. Ion Neagu, Mircea Damaschin, Tratat de procedură penală. Partea generală, Editura Universul Juridic, București, 2015;

15. Agenția Europeană pentru drepturile omului și Consiliul Europei, Manual de drept european privind accesul la justiție, 2016;

17. Corneliu Bîrsan, Convenția europeană a drepturilor omului. Comentariu pe articole, ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2010;

18. Titus Corlățean, Protecția europeană și internațională a Drepturilor Omului, Editura Universul Juridic, București, 2015;

19. Paul Craig, Grăinne de Búrca, Dreptul Uniunii Europene. Comentarii, jurisprudență și doctrină, ediția a VI-a, Editura Hamangiu, București, 2017;

20. Jean-François Renucci, Tratat de drept european al drepturilor omului, Editura Hamangiu, București, 2009;

21. Bianca Selejan-Guțan, Protecția europeană a drepturilor omului, ediția a IV-a, Editura C.H. Beck, București, 2011;

22. Frederic Sudre, Drept european și internațional al drepturilor omului, Editura Polirom, Iași, 2006;

23. Mihail Udriou, Ovidiu Predescu, Protecția europeană a drepturilor omului și procesul penal român, Editura C.H. Beck, București, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Dreptul la tăcere și dreptul de a nu contribui la propria incriminare”, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent necesar inclusiv parcurgerii ulterioare a altor discipline din domeniul desprinse din acesta și dezvoltate de sine-stătător, precum și din dreptul penal european.
- Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Examinare orală, în timpul sesiunii de examene	100%
	coerența logică în exprimare;		
	gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/laborator/proiect	însușirea competențelor specifice disciplinei	-	-
	originalitate și creativitate		
	utilizarea limbajului de		

	specialitate		
10.6 Standard minim de performanță			
• să dovedească însușirea minimă a materiei; • lucrarea să nu conțină erori grave; • activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament
Lect. dr. Constantin Ioan GLIGA Titular de curs	Lect. dr. Constantin Ioan GLIGA Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).