

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclu de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ȘTIINȚE PENALE APROFUNDATE/ MASTERAT ÎN ȘTIINȚE PENALE APROFUNDATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFRAȚIUNI DE CORUPȚIE, DE SERVICIU, ECONOMICE ȘI RĂSPUNDEREA PENTRU CULPA MEDICALĂ (INFRACT1)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Maria Magdalena BĂRSAN						
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Lect. dr. Maria Magdalena BĂRSAN						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ³⁾
							DCA DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă/videoaproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	- acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; - sală de curs dotată cu tablă/videoaproiector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

	Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice INFRACȚI; R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în INFRACȚI; R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în INFRACȚI; R.1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din INFRACȚI; R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european; R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului R.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice INFRACȚI; R.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene; R.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în INFRACȚI; R.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile INFRACȚI și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din INFRACȚI (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă; R.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic) Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi R.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în INFRACȚI; R.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele INFRACȚI într-un context determinat; R.3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice INFRACȚI, aplicabile într-un context determinat; R.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice INFRACȚI; R.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a INFRACȚI; R.3.6 să soluționeze problema de INFRACȚI pe care o ridică o situație de fapt Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive R.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în INFRACȚI; R.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice INFRACȚI; R.4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice INFRACȚI; R.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile INFRACȚI la nivel național, european și al altor state; R.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de INFRACȚI; R.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice INFRACȚI Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative R.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice INFRACȚI; R.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice INFRACȚI; R.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice INFRACȚI; R.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona INFRACȚI; R.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera INFRACȚI; R.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice INFRACȚI Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiei juridice R.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; R.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; R.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale
--	---

Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor

R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice;

R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;

R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;

R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională

Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea

R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;

R.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective;

R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane;

R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare;

R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă

Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți

R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare;

R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;

R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora;

R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• studentul dobândește capacitatea de a cunoaște și înțelege noțiunile de bază ale mecanismelor de Drept penal astfel încât să fie capabili să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul aplicării Dreptului penal, formându-și și dezvoltându-și capacitatea de analiza și sinteză; • conștientizarea de către masterand a rolului juristului în cadrul societății noastre, a importanței conferite acestei profesii într-un stat de drept pentru o bună dezvoltare a relațiilor sociale; • cunoașterea incriminărilor din legile speciale; înțelegerea structurii și elementelor infracțiunii; înțelegerea corelației între partea generală și partea specială a dreptului penal; explicarea conținutului diferitelor infracțiuni; • interpretarea unor noțiuni utilizate de legiuitor la incriminarea unei fapte; explicarea corelației între diferite incriminări; corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică; corelarea dispozițiilor din partea generală cu normele de incriminare prevăzute în legile speciale.
7.2 Obiectivele specifice	• realizarea încadrării juridice corecte a faptelor penale; • înțelegerea importanței dreptului penal în asigurarea protecției unor valori sociale; înțelegerea necesității unei calificări corecte a faptei penale; • promovarea unei atitudini favorabile respectării principiului legalității; promovarea unei atitudini creative în scopul optimizării legislației și practicii penale; • studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor; • studentul este capabil să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul <i>Dreptului penal</i>; • studentul poate să realizeze comentarii, eseuri și proiecte de cercetare pe teme din sfera <i>Dreptului penal</i>.

8. Conținuturi

B.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Aspecte introductive. Noțiunea de funcționar public și funcționar privat	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare, exemplificare	2	-

2. Infracțiuni de corupție prevăzute în Codul Penal. Cadrul general al reglementării	Idem	2	-
3. Infracțiuni prevăzute în Legea nr. 78/2000 privind prevenirea, descoperirea și sancționarea unor fapte de corupție. Aspecte comune	Idem	2	-
4. Infracțiuni de corupție propriu-zise	Idem	2	-
5. Infracțiuni asimilate infracțiunilor de corupție	Idem	2	-
6. Infracțiuni împotriva intereselor financiare ale Uniunii Europene	Idem	2	-
7. Infracțiuni de serviciu. Aspecte comune	Idem	2	-
8. Infracțiunile de serviciu prevăzute în Codul Penal. Reglementare legală	Idem	2	-
9. Infracțiuni privind societățile comerciale	Idem	2	-
10. Infracțiuni care privesc grupurile de interes economic	Idem	2	-
11. Infracțiuni privind registrul comerțului	Idem	2	-
12. Răspunderea pentru culpa medicală. Aspecte generale	Idem	2	-
13. Malpraxis	Idem	2	-
14. Efectuarea prelevării și transplantului de organe, țesuturi și celule de origine umană în scop terapeutic. Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății actualizată.	Idem	2	-

Bibliografie

1. G. Bodoroncea, Corupția. Infracțiuni de corupție. Infracțiuni asimilate infracțiunilor de corupție, Ed. C.H.Beck, 2022
2. Al. Boroi, I.A.Barbu, Dreptul penal al afacerilor, Ediția 5, Ed. C.H.Beck, 2011
3. V.Dobrinioiu, M.Hotca, M.Gorunescu, I.Pascu, I.Chiș, C.Păun, N.Neagu, M.C. Sinescu, Noul Cod Penal Comentat, Vol. II, Partea Specială, Ed. Universul Juridic, 2012
4. M.A.Hotcă, M.Gorunescu, N.Neagu, D.G.Pop, Al. Sitaru, R.F.Geamănu, Infracțiuni prevăzute în legi speciale. Comentarii și explicații, Ediția 4, Ed. C.H.Beck, 2017
5. R.Bodea, Infracțiuni prevăzute în legi speciale, Ed. Hamangiu, 2011
6. G.A.Nasui, Malpraxisul medical, Ed. Universul Juridic, 2016

B.2 Seminar/-laborator/-proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Aspecte introductive. Noțiunea de funcționar public și cea de funcționar privat	Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, studiu de caz	2	-
2. Infracțiuni de corupție prevăzute în Codul Penal. Cadrul general al reglementării	Idem	2	-
3. Infracțiuni prevăzute în Legea nr. 78/2000 privind prevenirea, descoperirea și sancționarea unor fapte de corupție. Aspecte comune	Idem	2	-
4. Infracțiuni de corupție propriu-zise	Idem	2	-
5. Infracțiuni asimilate infracțiunilor de corupție	Idem	2	-
6. Infracțiuni împotriva intereselor financiare ale Uniunii Europene	Idem	2	-
7. Infracțiuni de serviciu. Aspecte comune	Idem	2	-
8. Infracțiunile de serviciu prevăzute în Codul Penal. Reglementare legală	Idem	2	-
9. Infracțiuni privind societățile comerciale	Idem	2	-
10. Infracțiuni care privesc grupurile de interes economic	Idem	2	-
11. Infracțiuni privind registrul comerțului	Idem	2	-
12. Răspunderea pentru culpa medicală. Aspecte generale	Idem	2	-
13. Malpraxis	Idem	2	-
14. Jurisprudență	Idem	2	-

Bibliografie

7. G. Bodoroncea, Corupția. Infracțiuni de corupție. Infracțiuni asimilate infracțiunilor de corupție, Ed. C.H.Beck, 2022
8. Al. Boroi, I.A.Barbu, Dreptul penal al afacerilor, Ediția 5, Ed. C.H.Beck, 2011
9. V.Dobrinioiu, M.Hotca, M.Gorunescu, I.Pascu, I.Chiș, C.Păun, N.Neagu, M.C. Sinescu, Noul Cod Penal Comentat, Vol. II, Partea Specială, Ed. Universul Juridic, 2012
10. M.A.Hotcă, M.Gorunescu, N.Neagu, D.G.Pop, Al. Sitaru, R.F.Geamănu, Infracțiuni prevăzute în legi speciale. Comentarii și explicații, Ediția 4, Ed. C.H.Beck, 2017
11. R.Bodea, Infracțiuni prevăzute în legi speciale, Ed. Hamangiu, 2011
12. G.A.Nasui, Malpraxisul medical, Ed. Universul Juridic, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Infracțiuni de corupție, de serviciu, economice și răspunderea pentru culpa medicală”, studenții aprofundează un bagaj de cunoștințe consistent util parcurgerii ulterioare a ramurilor de drept din domeniul dreptului public, cât și ale dreptului privat. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul

există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare orală, finală, în sesiunea de examene	80%
	Coerența logică	Participare activă la cursuri	10%
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/laborator/proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare scrisă în timpul semestrului	
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	10%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.6 Standard minim de performanță			
- să dovedească însușirea minimă a materiei; - lucrarea să nu conțină erori grave; - activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Dana ȘARAMET Director de departament
Lect. dr. Maria Magdalena BĂRSAȚI Titular de curs	Lect. dr. Maria Magdalena BĂRSAȚI Titular de seminar

Notă:

- ¹¹ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁰ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁰ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴¹ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵¹ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).