

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ȘTIINȚE PENALE APROFUNDATE/ MASTERAT ÎN ȘTIINȚE PENALE APROFUNDATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASPECTE PRACTICE ȘI TEORETICE PRIVIND JUSTIȚIA NEGOCIATĂ (JUSTITIE2)							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Maria Magdalena BÂRSAN							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Lect. dr. Maria Magdalena BÂRSAN							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; - sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale

Competențe profesionale	Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acestora a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite
	R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice JUSTITIE2;
	R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în JUSTITIE2;
	R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în JUSTITIE2;
	R.1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din JUSTITIE2;
	R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european;
	R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice
	Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului
	R.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice JUSTITIE2;
	R.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene;
	R.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în JUSTITIE2;
	R.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile JUSTITIE2 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;
	R.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din JUSTITIE2 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;
	R.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)
	Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi
	R.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în JUSTITIE2;
	R.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele JUSTITIE2 într-un context determinat;
	R.3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice JUSTITIE2, aplicabile într-un context determinat;
	R.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice JUSTITIE2;
	R.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a JUSTITIE2;
	R.3.6 să soluționeze problema de JUSTITIE2 pe care o ridică o situație de fapt
	Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive
	R.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în JUSTITIE2;
	R.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice JUSTITIE2;
	R.4.3 să realizeze studii juridice și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice JUSTITIE2;
	R.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile JUSTITIE2 la nivel național, european și al altor state;
	R.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de JUSTITIE2;
	R.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice JUSTITIE2
	Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative
	R.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice JUSTITIE2;
	R.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice JUSTITIE2;
	R.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice JUSTITIE2;
	R.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona JUSTITIE2;
	R.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera JUSTITIE2;
	R.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice JUSTITIE2
	Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesilor juridice
	R.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;
	R.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;
	R.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice; R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane; R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- studentul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază ale mecanismelor privind instituția acordului de recunoaștere a vinovăției astfel încât să fie capabili să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul aplicării acestei instituții, formându-și și dezvoltându-și capacitatea de analiza și sinteză; - conștientizarea de către student a rolului juristului în cadrul societății noastre, a importanței conferită acestei profesii într-un stat de drept pentru o bună dezvoltare a relațiilor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	- studentul trebuie să aibă capacitatea de a asimila informații cu caracter de noutate în ceea ce privește reglementarea acestei instituții preluată de către legiuitor din sistemul de drept anglo-saxon; - studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor; - studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul justiției negociate; - studentul poate să realizeze comentarii, eseuri și proiecte de cercetare pe teme din sfera acestei instituții.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Considerații generale privind acordul de recunoaștere a vinovăției	Prelegere participativă,	2	-

	dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare		
2. Procedura în cazul recunoașterii învinuirii	Idem	2	-
3. Analiza comparativă între acordul de recunoaștere a vinovăției și cercetarea abreviată în procedura recunoașterii învinuirii			
4. Dreptul la un proces echitabil. Presumpția de nevinovăție. CEDO	Idem	2	-
5. Titularii și limitele acordului de recunoaștere a vinovăției	Idem	2	-
6. Recunoașterea comiterii faptei. Instituția recunoașterii și implicațiile acesteia	Idem	2	-
7. Condițiile încheierii acordului de recunoaștere a vinovăției	Idem	2	-
8. Forma și conținutul acordului de recunoaștere a vinovăției	Idem	2	-
9. Procedura în fața instanței	Idem	2	-
10. Principiul contradictorialității	Idem	2	-
11. Soluțiile instanței	Idem	2	-
12. Cazurile în care se poate face apel	Idem	2	-
13. Aspecte de drept comparat	Idem	2	-
14. Decizii ale Înaltei Curți de Casație și Justiție. Aspecte jurisprudențiale	Idem	2	-

Bibliografie

1. V. Văduva, Judecata în cazul recunoașterii învinuirii, Ed. Hamangiu, 2019
2. M.M. Bârsan, M.M. Cardis, Acordul de recunoaștere a vinovăției, Ed. Hamangiu, București, 2016
3. C. Bîrsan, Convenția europeană a drepturilor omului. Ediția a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2010.
4. C. Ghigheci, Principiile procesului penal în noul Cod de procedură penală, Editura Universul Juridic, București, 2014.

8.2 Seminar/-laborator/-proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Considerații generale privind acordul de recunoaștere a vinovăției	Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, studiu de caz	2	-
2. Procedura în cazul recunoașterii învinuirii	Idem	2	-
3. Analiza comparativă între acordul de recunoaștere a vinovăției și cercetarea abreviată în procedura recunoașterii învinuirii	Idem	2	-
4. Dreptul la un proces echitabil. Presumpția de nevinovăție. CEDO	Idem	2	-
5. Titularii și limitele acordului de recunoaștere a vinovăției	Idem	2	-
6. Recunoașterea comiterii faptei. Instituția recunoașterii și implicațiile acesteia	Idem	2	-
7. Condițiile încheierii acordului de recunoaștere a vinovăției	Idem	2	-
8. Forma și conținutul acordului de recunoaștere a vinovăției	Idem	2	-
9. Procedura în fața instanței	Idem	2	-
10. Principiul contradictorialității	Idem	2	-
11. Soluțiile instanței	Idem	2	-
12. Cazurile în care se poate face apel	Idem	2	-
13. Aspecte de drept comparat	Idem	2	-
14. Decizii ale Înaltei Curți de Casație și Justiție. Aspecte jurisprudențiale	Idem	2	-

Bibliografie

1. V. Văduva, Judecata în cazul recunoașterii învinuirii, Ed. Hamangiu, 2019

2. M.M. Bârsan, M.M. Cardiş, Acordul de recunoaştere a vinovăţiei, Ed. Hamangiu, Bucureşti, 2016
3. C. Bîrsan, Convenţia europeană a drepturilor omului. Ediţia a II-a, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2010.
4. C. Ghigheci, Principiile procesului penal în noul Cod de procedură penală, Editura Universul Juridic, Bucureşti, 2014.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, ale asociaţiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însuşirea conceptelor teoretice şi abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Aspecte practice şi teoretice privind justiţia negociată”, studenţii aprofundează un bagaj de cunoştinţe consistent necesar parcurgerii ulterioare în special a ramurilor de drept din domeniul dreptului public. Cursul respectă conţinutul oferit de programele de specialitate din alte ţări europene. Cursul există în programa de studii a universităţilor şi facultăţilor de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor	Evaluare orală, finală, în sesiunea de examene	80%
	Coerenţa logică	Participare activă la cursuri	10%
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/laborator/proiect	Capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate	Evaluare scrisă în timpul semestrului	
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	10%
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.6 Standard minim de performanţă			
• să dovedească însuşirea minimă a materiei; • lucrarea să nu conţină erori grave; • activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fişă de disciplină a fost avizată în şedinţa de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 şi aprobată în şedinţa de Consiliu al facultăţii din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ŞARAMET Director de departament
----------------------------------	---

Lect. dr. Maria Magdalena BÂRSAN Titular de curs	Lect. dr. Maria Magdalena BÂRSAN Titular de seminar
---	--

Notă:

- ¹¹ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁰ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ²⁰ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴¹ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵¹ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).