

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ȘTIINȚE PENALE APROFUNDATE/ MASTERAT ÎN ȘTIINȚE PENALE APROFUNDATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	REȚEAUA JUDICIARĂ ÎN MATERIE PENALĂ ȘI EUROJUST (EUROIUST4)							
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Cristina Daniela DOBRESCU							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Asist. dr. Adrian ALDEA							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminare/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale

- Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite**
- R.1. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice EUROJUST4;
- R.1. 1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în EUROJUST4;
- R.1. 1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în EUROJUST4;
- R.1. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din EUROJUST4;
- R.1. 1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european;
- R.1. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice
- Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului**
- R.1. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice EUROJUST4;
- R.1. 2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene;
- R.1. 2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în EUROJUST4;
- R.1. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile EUROJUST4 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;
- R.1. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din EUROJUST4 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;
- R.1. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)
- Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi**
- R.1. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în EUROJUST4;
- R.1. 3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele EUROJUST4 într-un context determinat;
- R.1. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice EUROJUST4, aplicabile într-un context determinat;
- R.1. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice EUROJUST4;
- R.1. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a EUROJUST4;
- R.1. 3.6 să soluționeze problema de EUROJUST4 pe care o ridică o situație de fapt
- Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive**
- R.1. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în EUROJUST4;
- R.1. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice EUROJUST4;
- R.1. 4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice EUROJUST4;
- R.1. 4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile EUROJUST4 la nivel național, european și al altor state;
- R.1. 4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de EUROJUST4;
- R.1. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice EUROJUST4
- Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative**
- R.1. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice EUROJUST4;
- R.1. 5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice EUROJUST4;
- R.1. 5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice EUROJUST4;
- R.1. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona EUROJUST4;
- R.1. 5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera EUROJUST4;
- R.1. 5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice EUROJUST4
- Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesilor juridice**
- R.1. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;
- R.1. 6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;
- R.1. 6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

Competențe transversale	<p>Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor</p> <p>R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice;</p> <p>R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;</p> <p>R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;</p> <p>R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională</p> <p>Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea</p> <p>R.1.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;</p> <p>R.1.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective;</p> <p>R.1.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane;</p> <p>R.1.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare;</p> <p>R.1.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți</p> <p>R.1.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare;</p> <p>R.1.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;</p> <p>R.1.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora;</p> <p>R.1.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • studentul să cunoască noțiunile de bază ale mecanismului Rețelei Judiciare Europene în Materie Penală și a EUROJUST astfel încât să fie capabili să înțeleagă rolul și modalitatea de cooperare între statele membre în materie penală în cazul infracțiunilor grave de criminalitate organizată, corupție, trafic de droguri, terorism; • studentul va fi capabil să cunoască funcțiile Eurojust, atribuțiile membrilor naționali în Eurojust, ale echipelor comune de anchetă, relațiile Eurojust cu alți parteneri: Europol, Rețeaua Judiciară Europeană, OLAF; • studentul va fi capabil să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul cooperării statelor membre în materie penală, să-și formeze și să-și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză; • conștientizarea de către student a rolului juristului în cadrul societății noastre, a importanței conferită acestei profesii într-un stat de drept pentru o bună dezvoltare a relațiilor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • studentul va înțelege funcțiile Eurojust; • studentul va fi capabil să detalieze atribuțiile membrilor naționali, colegiului și corespondenților naționali ai Eurojust; • studentul va putea detalia activitățile echipelor comune de anchetă; • studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor în materie; • studentul poate să realizeze comentarii, eseuri și proiecte de cercetare pe teme din sfera Rețelei Judiciare Europene în Materie Penală și Eurojust

B. Conținuturi

B.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Aspecte introductive privind Rețeaua Judiciară Europeană în Materie Penală	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare	2	-
2.Rețeaua Judiciară în Materie Penală: state membre, puncte de contact, compunere și atribuții	Idem	2	-
3.Aspecte introductive privind EUROJUST	Idem	2	-
4.Constituirea, compunerea, obiectivele și competențele EUROJUST	Idem	2	-
5.Funcțiile EUROJUST	Idem	2	-
6.Membrii naționali, colegiul și corespondenții naționali al EUROJUST	Idem	2	-
7.Prelucrarea datelor cu caracter personal	Idem	2	-
8.Organul de control comun al activităților EUROJUST	Idem	2	-
9. Relațiile Eurojust cu partenerii: EUROPOL, INTERPOL, REȚEAUA JUDICIARĂ EUROPEANĂ, OLAF	Idem	2	-
10. Organizarea și funcționarea EUROJUST	Idem	2	-
11.Echipele comune de anchetă	Idem	2	-
12.Schimbările de informații cu statele membre și între membrii naționali	Idem	2	-
13.Structuri naționale, europene și internaționale în materia schimbului de date	Idem	2	-
14.Magistrații de legătură – numire, atribuții	Idem	2	-
Bibliografie A. Boroș, I. Rusu, M.I. Rusu – „Tratat de cooperare judiciară internațională în materie penală”, editura C.H. Beck, 2016; T. Mrejeru, B. Mrejeru – „Cooperarea judiciară internațională în materie penală. Asistența judiciară – Extradarea. Doctrină și jurisprudență”, editura Universitară, București, 2008; D.E. Bădică, L. Țăranu, A.P. Țorțolea, C. Petre, A. Ciornei – „Ghid practic privind cooperarea judiciară în materie penală. Perspectivă comparativă a instrumentelor juridice folosite în Germania, România, Spania și Suedia” -2016 https://www.ejn-crimjust.europa.eu/ejn/EJN_Home.aspx http://www.eurojust.europa.eu/pages/home.aspx http://www.interpol.int/ http://www.europol.europa.eu/ Decizia 2002/187 din 28 februarie 2002 de instituire a Eurojust în scopul consolidării luptei împotriva formelor grave de criminalitate; Decizia 2009/426 din 16 decembrie 2008 privind consolidarea Eurojust și de modificare a Deciziei 2002/187 din 28 februarie 2002 de instituire a Eurojust în scopul consolidării luptei împotriva formelor grave de criminalitate			
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Aspecte introductive privind Rețeaua Judiciară Europeană în Materie Penală	Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, studiu de caz	2	-
2.Rețeaua Judiciară în Materie Penală: state membre, puncte de contact, compunere și atribuții	Idem	2	-
3.Aspecte introductive privind EUROJUST	Idem	2	-

4. Constituirea, compunerea, obiectivele și competențele EUROJUST	Idem	2	-
5. Funcțiile EUROJUST	Idem	2	-
6. Membrii naționali, colegiul și corespondenții naționali al EUROJUST	Idem	2	-
7. Prelucrarea datelor cu caracter personal	Idem	2	-
8. Organul de control comun al activităților EUROJUST	Idem	2	-
9. Relațiile Eurojust cu partenerii: EUROPOL, INTERPOL, REȚEAUA JUDICIARĂ EUROPEANĂ, OLAF	Idem	2	-
10. Organizarea și funcționarea EUROJUST	Idem	2	-
11. Echipele comune de anchetă	Idem	2	-
12. Schimburile de informații cu statele membre și între membrii naționali	Idem	2	-
13. Structuri naționale, europene și internaționale în materia schimbului de date	Idem	2	-
14. Magistratii de legătură – numire, atribuții	Idem	2	-
<p>Bibliografie</p> <p>A. Boroș, I. Rusu, M.I. Rusu – „Tratat de cooperare judiciară internațională în materie penală”, editura C.H. Beck, 2016;</p> <p>T. Mrejeru, B. Mrejeru – „Cooperarea judiciară internațională în materie penală. Asistența judiciară – Extradarea. Doctrină și jurisprudență”, editura Universitară, București, 2008;</p> <p>D.E. Bădică, L. Țăranu, A.P. Țorțolea, C. Petre, A. Ciornei – „Ghid practic privind cooperarea judiciară în materie penală. Perspectivă comparativă a instrumentelor juridice folosite în Germania, România, Spania și Suedia” -2016</p> <p>https://www.ejn-crimjust.europa.eu/ejn/EJN_Home.aspx</p> <p>http://www.eurojust.europa.eu/pages/home.aspx</p> <p>http://www.interpol.int/</p> <p>http://www.europol.europa.eu/</p> <p>Decizia 2002/187 din 28 februarie 2002 de instituire a Eurojust în scopul consolidării luptei împotriva formelor grave de criminalitate;</p> <p>Decizia 2009/426 din 16 decembrie 2008 privind consolidarea Eurojust și de modificare a Deciziei 2002/187 din 28 februarie 2002 de instituire a Eurojust în scopul consolidării luptei împotriva formelor grave de criminalitate</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Rețeaua judiciară în materie penală și EUROJUST”, studenții aprofundează un bagaj de cunoștințe consistent necesar parcurgerii ulterioare a ramurilor de drept din domeniul dreptului public. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare orală, finală, în sesiunea de examene	100%
	Coerența logică	Participare activă la cursuri	
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitate, interesul pentru studiu		

	individual		
10.5 Seminar/laborator/proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare orală în timpul semestrului	
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	
	Criteria ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitate, interesul pentru studiu individual		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • să dovedească însușirea minimă a materiei; • lucrarea să nu conțină erori grave; • activitate minimă în timpul semestrului. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament
Dr. Cristina Daniela DOBRESCU Titular de curs	Asist. dr. Adrian ALDEA Titular de seminar

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).