

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclu de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ȘTIINȚE PENALE APROFUNDATE/ MASTERAT ÎN ȘTIINȚE PENALE APROFUNDATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTRUMENTE ADOPTATE DE UNIUNEA EUROPEANĂ ÎN DOMENIUL COOPERĂRII JUDICIARE ÎN MATERIE PENALĂ (INSTRUMENTE3)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Petru HLIPCĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Lect. dr. Petru HLIPCĂ						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ³⁾
							DSI DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminar/laborator/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	- acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; - sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

	Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite R.1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice INSTRUMENTE3; R.1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în INSTRUMENTE3; R.1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în INSTRUMENTE3; R.1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din INSTRUMENTE3; R.1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european; R.1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului R.2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice INSTRUMENTE3; R.2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene; R.2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în INSTRUMENTE3; R.2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile INSTRUMENTE3 și cele specifice ale altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din INSTRUMENTE3 (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă; R.2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic) Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi R.3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în INSTRUMENTE3; R.3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele INSTRUMENTE3 într-un context determinat; R.3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească și europeană specifice INSTRUMENTE3, aplicabile într-un context determinat; R.3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice INSTRUMENTE3; R.3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a INSTRUMENTE3; R.3.6 să soluționeze problema de INSTRUMENTE3 pe care o ridică o situație de fapt Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive R.4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în INSTRUMENTE3; R.4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice INSTRUMENTE3; R.4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice INSTRUMENTE3; R.4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile INSTRUMENTE3 la nivel național, european și al altor state; R.4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de INSTRUMENTE3; R.4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice INSTRUMENTE3 Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative R.5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice INSTRUMENTE3; R.5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice INSTRUMENTE3; R.5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice INSTRUMENTE3; R.5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona INSTRUMENTE3; R.5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera INSTRUMENTE3; R.5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice INSTRUMENTE3 Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesilor juridice R.6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; R.6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; R.6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale
--	--

Competențe transversale	Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuția sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unui domeniu juridic; R.1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare; R.1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea R.2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective; R.2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane; R.2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare; R.3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora; R.3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (releșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- studentul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază privind instrumentele adoptate de Uniunea Europeană în domeniul cooperării judiciare în materie penală astfel încât să fie capabili să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul aplicării acestora, formându-și și dezvoltându-și capacitatea de analiza și sinteză; - conștientizarea de către student a rolului instrumentelor adoptate de Uniunea Europeană în domeniul cooperării judiciare în materie penală în cadrul societății noastre, a importanței conferite acestora într-un stat de drept pentru o bună dezvoltare a relațiilor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	- dobândirea de cunoștințe și noțiuni precum cele de mandat european de arestare, ș.a.m.d. - studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor privind instrumentele adoptate de Uniunea Europeană în domeniul cooperării judiciare în materie penală; studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul instrumentelor adoptate de Uniunea Europeană studentul poate să realizeze comentarii, eseuri și proiecte de cercetare pe teme din sfera instrumentelor adoptate de Uniunea Europeană în domeniul cooperării judiciare în materie penală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Cooperarea judiciară internațională în materie penală	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare, exemplificare	2	-
2. Asistența judiciară în materie penală	Idem	2	-
3. Instituții europene cu atribuții în domeniul cooperării judiciare internaționale	Idem	2	-
4. Instrumente adoptate de UE în domeniul cooperării judiciare în materie penală	Idem	2	-
5. Instrumente adoptate de România în domeniul cooperării judiciare în materie penală	Idem	2	-
6. Transferul de proceduri în materie penală	Idem	2	-
7. Mandatul european de arestare și executarea acestuia (II)	Idem	2	-

B. Mandatul european de arestare și executarea acestuia (II)	Idem	2	-
9. Alte forme de cooperare în materie penală	Idem	2	-
10. Procedura recunoașterii hotărârilor judecătorești străine în România și executarea lor	Idem	2	-
11. Procedura recunoașterii executării ordinelor de indisponibilizare a bunurilor sau a probelor	Idem	2	-
12. Transferul unor proceduri în domeniul cooperării judiciare internaționale	Idem	2	-
13. Cooperarea polițienească – instrument juridic de cooperare judiciară internațională	Idem	2	-
14. Convenția Europeană privind supravegherea persoanelor condamnate sau eliberate condiționat	Idem	2	-

Bibliografie

Corneliu Bârsan – Convenția europeană a drepturilor omului, Ed. C. H. Beck București, 2005;
A. Boroș, I. Rusu, Cooperare judiciară în materie penală, Editura C.H. Beck, București, 2008;
M. Constantinescu, A. Iorgovan, I. Muraru, Constituția României revizuită comentarii și explicații, Editura All Beck, București, 2004;
L. Lorincz, Drept procesual penal, Partea specială, Editura Pro Universitaria, București, 2007;
Gr. Theodoru, Tratat de drept procesual penal, Editura Hamangiu, București, 2007;
N. Volonciu, Tratat de procedură penală, Partea generală, vol. I, Ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura Paideia, București, 1997;
Norel Neagu, Cooperare judiciară în materie penală, Editura Universul Juridic, București, 2012;
C. Bulai – Manual de drept penal, Partea generală, Ed. All. Timișoara 1997;
A. Nastase, C. Jura, B. Aurescu, Drept internațional public, Ed. C.H. Beck, București, 2011;
Costica Bulai, B.N. Bulai, Manual de drept penal. Partea generală, Ed. Universul juridic, București 2007;
Volonciu N. Vasiliu A. Radu G. – Codul de procedură penală adnotat, Ed. Universul Juridic – București 2014;
Drepturi și libertăți fundamentale în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului, Ed. All. Beck, București 2005;
Stanoiu Rodica Mihaela – Asistența juridică internațională în materie penală, Ed. Academiei RSR, București 1975;
Voicu M. – Protecția europeană a drepturilor omului – teorie și jurisprudență, Constanța, Ed. Ex Ponto, 2002;
Tudor Georgiana, Constantin Mariana, Mandatul european de arestare. Aspecte teoretice de practică judiciară, Ed. Hamangiu – București 2009;
A.T. Moldovan – Expulzarea, extrădarea și readmisia în dreptul internațional, Ed. All. Beck, București - 2004;
T. Mrejeru, B. Mrejeru – Cooperare judiciară în materie penală, Asistența judiciară – Extrădarea. Doctrină și jurisprudență Ed. Universitară, București 2008;
C. Muntean – Mandatul European de Arestare – Un instrument juridic apt să înlocuiască extrădarea, în caiete de Drept penal nr. 1/2007, C. H. Beck București;
I.C. Morar, Mandatul European de arestare. Context European și intern – Curierul juridic Anul LVI, nr. 4/2005, Rd. All. Beck București;
Florin Răzvan Radu - De la extrădare la mandatul european de arestare. O privire istorică și juridică – Dreptul nr. 2/2006;
C. Florin, Investigatori sub acoperire – RDP nr. 2/2007 MO București 2007;
Curierul juridic 10/2008;
Revista Dreptul nr. 9 și 10/2007.

B.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Cooperarea judiciară internațională în materie penală	Dezbateri, expuneri, problematizare, exemplificare, studiu de caz	2	-
2. Asistența judiciară în materie penală	Idem	2	-
3. Instituții europene cu atribuții în domeniul cooperării judiciare internaționale	Idem	2	-
4. Instrumente adoptate de UE în domeniul cooperării judiciare în materie penală	Idem	2	-
5. Instrumente adoptate de România în domeniul cooperării judiciare în materie penală	Idem	2	-
6. Transferul de proceduri în materie penală	Idem	2	-
7. Mandatul european de arestare și executarea acestuia (I)	Idem	2	-
8. Mandatul european de arestare și executarea acestuia (II)	Idem	2	-
9. Alte forme de cooperare în materie penală	Idem	2	-
10. Procedura recunoașterii hotărârilor judecătorești străine în România și executarea lor	Idem	2	-
11. Procedura recunoașterii executării ordinelor de indisponibilizare a bunurilor sau a probelor	Idem	2	-
12. Transferul unor proceduri în domeniul cooperării judiciare internaționale	Idem	2	-
13. Cooperarea polițienească – instrument juridic de cooperare judiciară internațională	Idem	2	-
14. Convenția Europeană privind supravegherea persoanelor condamnate sau eliberate condiționat	Idem	2	-

Bibliografie

L. Lorincz, Drept procesual penal, Partea specială, Editura Pro Universitaria, București, 2007;
Gr. Theodoru, Tratat de drept procesual penal, Editura Hamangiu, București, 2007;
N. Volonciu, Tratat de procedură penală, Partea generală, vol. I, Ediția a III a revizuită și adăugită, Editura Paidela, București, 1997;
Norel Neagu, Cooperare judiciară în materie penală, Editura Universul Juridic, București, 2012;
C. Bulai – Manual de drept penal. Partea generală, Ed. All. Timișoara 1997;
A. Nastase, C. Jura, B. Aurescu, Drept internațional public, Ed. C.H. Beck, București, 2011;
Costica Bulai, B.N. Bulai, Manual de drept penal. Partea generală, Ed. Universul Juridic, București 2007;
Volonciu N. Vasiliu A. Radu G. – Codul de procedură penală adnotat, Ed. Universul Juridic – București 2014;
Drepturi și libertăți fundamentale în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului, Ed. All. Beck, București 2005;
Stanoiu Rodica Mihaela – Asistența juridică internațională în materie penală, Ed. Academiei RSR, București 1975;
Voicu M. – Protecția europeană a drepturilor omului – teorie și jurisprudență, Constanța, Ed. Ex Ponto, 2002;
Tudor Georgiana, Constantin Mariana, Mandatul european de arestare. Aspecte teoretice de practică judiciară, Ed. Hamangiu – București 2009;
A.T. Moldovan – Expulzarea, extrădarea și readmisia în dreptul internațional, Ed. All. Beck, București - 2004;
T. Mrejeru, B. Mrejeru – Cooperare judiciară în materie penală, Asistența judiciară – Extrădarea. Doctrină și jurisprudență Ed. Universitară, București 2008;
C. Muntean – Mandatul European de Arestare – Un instrument juridic apt să înlocuiască extrădarea, în caiete de Drept penal nr. 1/2007, C.H. Beck București;
I.C. Morar, Mandatul European de arestare. Context European și intern – Curierul juridic Anul LVI, nr. 4/2005, Rd. All. Beck București;
Florin Răzvan Radu - De la extrădare la mandatul european de arestare. O privire istorică și juridică – Dreptul nr. 2/2006;
C. Florin, Investigatori sub acoperire – RDP nr. 2/2007 MO București 2007;
Curierul Juridic 10/2008;
Revista Dreptul nr. 9 și 10/2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Instrumente adoptate de Uniunea Europeană în domeniul cooperării judiciare în materie penală”, studenții aprofundează un bagaj de cunoștințe consistent necesar parcurgerii ulterioare cu precădere a ramurilor de drept din domeniul dreptului public. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă și orală, finală, în sesiunea de examene	100%
	Coerența logică	Participare activă la cursuri	
	Gradul de asimilare al limbajului de specialitate		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/ laborator/proiect	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare orală în timpul semestrului	
	Capacitatea de aplicare în practică	Participare activă la seminarii	
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.6 Standardi minimi de performanță			
- să dovedească însușirea minimă a materiei; - lucrarea să nu conțină erori grave; - activitate minimă în timpul semestrului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament
----------------------------------	---

Lect. dr. Petru HLIPCĂ Titular de curs	Lect. dr. Petru HLIPCĂ Titular de seminar
---	--

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DO (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).