

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclu de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză) / MASTERAT ÎN DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ARBITRAJ INTERNAȚIONAL (ARBINT1)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Codruț Nicolae SAVU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Codruț Nicolae SAVU							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					100
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					78
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	212				
3.8 Total ore pe semestru	240				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă/videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; • sală de curs dotată cu tablă/videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP4 Utilizează nuanțat și pertinent criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive Rezultatele învățării 4.1. Cunoștințe R.Î.4.1.1. Absolventul utilizează limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul specific disciplinei. R.Î.4.1.2. Absolventul evaluează critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă în domeniul specific disciplinei. 4.2. Abilități R.Î.4.2.1. Absolventul analizează și interpretează datele preliminare, inclusiv pentru a realiza clasificări și delimitări conceptuale specifice disciplinei. R.Î.4.2.2. Absolventul realizează studiul juridic și distinge între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice disciplinei. R.Î.4.2.3. Absolventul interpretează și evaluează metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile specifice disciplinei național, european și al altor state. R.Î.4.2.4. Absolventul realizează selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice disciplinei. 4.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.4.3.1. Absolventul execută sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională. R.Î.4.3.2. Absolventul își asumă roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții. R.Î.4.3.3. Absolventul controlează și gestionează procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale. CP5 Elaborează proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative Rezultatele învățării 5.1. Cunoștințe R.Î.5.1.1. Absolventul folosește limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice disciplinei. R.Î.5.1.2. Absolventul elaborează proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state, din zona specifică disciplinei. 5.2. Abilități R.Î.5.2.1. Absolventul elaborează proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice disciplinei. R.Î.5.2.2. Absolventul elaborează proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice disciplinei. R.Î.5.2.3. Absolventul elaborează proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona, specifică disciplinei. R.Î.5.2.4. Absolventul elaborează proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera specifică disciplinei. R.Î.5.2.5. Absolventul elaborează un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice disciplinei. 5.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.5.3.1. Absolventul manifestă profesionalism în redactarea unor documente juridice, precum cereri, proiecte de acte juridice individuale sau normative, precum și în formularea unor căi de atac. R.Î.5.3.2. Absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice. R.Î.5.3.3. Absolventul își asumă nevoia de formare continuă, utilizând eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
-------------------------	---

Competențe transversale	Competențe transversale și rezultate ale învățării CT1 Manifestarea autonomă și responsabilă în executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, ținând cont de distribuirea sarcinilor și responsabilităților și acordând asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.Î.1.1. Absolventul lucrează independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unui domeniu juridic. R.Î.1.2. Absolventul identifică propriile surse și resurse de învățare. R.Î.1.3. Absolventul analizează progresele realizate în procesul de învățare. R.Î.1.4. Absolventul își însușește principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.
	CT2 Interacționarea socială, ceea ce presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții R.Î.2.1. Absolventul folosește, în mod corect, limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.Î.2.2. Absolventul dezbate conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând astfel cel puțin capacitatea de înțelegere și transmitere a elementelor de bază ale conținuturilor respective; R.Î.2.3. Absolventul prezintă argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțelese și de alte categorii de persoane; R.Î.2.4. Absolventul demonstrează abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.Î.2.5. Absolventul demonstrează asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.
	CT3 Conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă, precum și utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.Î.3.1. Absolventul își însușește și utilizează metode și tehnici eficiente de învățare; R.Î.3.2. Absolventul dezvoltă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.Î.3.3. Absolventul realizează distincții între date, informații și cunoaștere și aplică tehnici de gestionare a acestora; R.Î.3.4. Absolventul conștientizează motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• studentul să cunoască aprofundat și să opereze cu noțiuni, concepte și categorii specifice arbitrajului internațional (procesul arbitral internațional) și efectelor hotărârilor arbitrale străine prin identificarea domeniului de aplicare a actelor normative specifice dreptului Uniunii Europene și dreptului internațional. • studentul să-și dezvolte capacitatea de a identifica legislația și jurisprudența specifice, precum și de a aprecia (in)congruența dreptului UE cu convențiile internaționale din materia arbitrajului; • studentul să-și dezvolte capacitatea de analiză a modului în care arbitrajul internațional soluționează disputele legate de investițiile în infrastructură, energie regenerabilă, protecția mediului și alte aspecte ale Agendei 2030.
7.2 Obiectivele specifice	• studentul este capabil să identifice situațiile în care un litigiu arbitral născut dintr-un raport juridic, grefat pe unul sau mai multe dintre obiectivele specifice dezvoltării durabile (Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă), este considerat internațional utilizând criteriile extrase din actele normative specifice; • studentul este capabil să identifice și să explice izvoarele normative specifice, principiile dezvoltării durabile și interacțiunea lor cu arbitrajul internațional; • studentul este capabil să identifice și să explice necesitatea și utilitatea

	arbitrajului internațional pentru atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă; • studentul este capabil să analizeze jurisprudența relevantă a Curților/Centrelor Internaționale de Arbitraj în vederea înțelegerii raționamentului și a metodelor proprii de interpretare; • dezvoltarea abilităților de redactare a clauzelor arbitrale; • studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor specifice ARBINT1; • studentul este capabil să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor specifice ARBINT1; • studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză; • studentul să-și dezvolte capacitatea de a realiza eseuri, proiecte de cercetare cu tematică în domeniu.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în arbitrajul internațional. Noțiuni generale despre arbitrajul internațional: definiții, principii, (dez)avantaje. Felurile arbitrajului.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare	2	-
2. Arbitrabilitatea litigiului.	Idem	2	-
3. Convenția arbitrală: noțiune, formă, feluri.	Idem	2	-
4. Tribunalul Arbitral: numirea și revocarea arbitrilor. Numirea supraarbitrului. Acceptarea sarcinii de arbitru.	Idem	2	-
5. Incompatibilitatea arbitrilor. Abținerea și recuzarea arbitrilor. Înlocuirea arbitrilor.	Idem	2	-
6. Răspunderea arbitrilor.	Idem	2	-
7. Constituirea tribunalului arbitral. Termenul arbitrajului. Caducitatea arbitrajului. Locul arbitrajului. Limba arbitrajului.	Idem	2	-
8. Procedura arbitrală. Sesizarea tribunalului arbitral: cererea de arbitraj, întâmpinarea și cererea reconvențională.	Idem	2	-
9. Competența tribunalului arbitral. Măsurile provizorii și conservatorii.	Idem	2	-
10. Judecata în procedura arbitrală: reguli de procedură aplicabile.	Idem	2	-
11. Cheltuielile arbitrale. Onorariile arbitrilor	Idem	2	-
12. Hotărârea arbitrală străină: soluționarea litigiului, deliberarea și pronunțarea; lămurirea, completarea și îndreptarea hotărârii; comunicarea hotărârii.	Idem	2	-
13. Efectele hotărârilor arbitrale străine: calificare, eficacitate, recunoaștere, executare, forță probantă.	Idem	2	-
14. Desființarea hotărârilor arbitrale străine.	Idem	2	-

Bibliografie Șerban Alexandru Stănescu, Proceduri de arbitraj. Arbitraj intern. Arbitraj internațional; E.A. Oprea, Dreptul comerțului internațional, Ed. Hamangiu, 2023; C.P. Buglea, D. Petrache, Dreptul comerțului internațional, Ed. Ch. Beck, 2024; I. Macovei, Tratat de drept internațional privat, Ed. Hamangiu, 2017.			
8.2 Seminar/Laborator/proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.Noțiuni generale despre arbitraj internațional (comercial și de investiții)	Dezbateri, expunere, problematizare, exemplificare, studiu de caz	1	-
2.Principiile dezvoltării durabile și interacțiunea lor	Idem	1	-
3.Principiile și felurile arbitrajului.	Idem	1	-
4.Arbitrajul de investiții și alte mecanisme de soluționare a disputelor dintre investitori și state (ICSID, UNICTRAL, SCC)	Idem	1	-
5.Arbitrajul comercial internațional: ICC Court of Arbitration; London Court of International Arbitration (LCIA); Singapore International Arbitration Centre (SIAC); Hong Kong International Arbitration Centre (HKIAC); Vienna International Arbitration Center (VIAC)	Idem	1	-
6.Clauzele de arbitraj contractele de parteneriat public-privat.	Idem	1	-
7.Clauzele de arbitraj în contractele FIDIC pentru proiecte de construcție sustenabilă.	Idem	1	-
8.Procedura arbitrală. Sesizarea tribunalului arbitral: cererea de arbitraj, întâmpinarea și cererea reconvențională.	Idem	1	-
9.Competența tribunalului arbitral. Măsurile provizorii și conservatorii.	Idem	1	-
10.Judecata în procedura arbitrală: reguli de procedură aplicabile.	Idem	1	-
11.Cheltuielile arbitrale. Onorariile arbitrilor	Idem	1	-
12.Hotărârea arbitrală străină: soluționarea litigiului, deliberarea și pronunțarea; lămurirea, completarea și îndreptarea hotărârii; comunicarea hotărârii.	Idem	1	-
13.Efectele hotărârilor arbitrale străine: calificare, eficacitate, recunoaștere, executare, forță probantă.	Idem	1	-
14.Desființarea hotărârilor arbitrale străine.	Idem	1	-
Bibliografie Șerban Alexandru Stănescu, Proceduri de arbitraj. Arbitraj intern. Arbitraj internațional; E.A. Oprea, Dreptul comerțului internațional, Ed. Hamangiu, 2023; C.P. Buglea, D. Petrache, Dreptul comerțului internațional, Ed. Ch. Beck, 2024; I. Macovei, Tratat de drept internațional privat, Ed. Hamangiu, 2017. Popescu D.A, Oprea, A.O., Drept internațional privat, Ed. Hamangiu, București 2023 - Dariescu C. Elemente de drept internațional privat în dreptul afacerilor, Ed. Ch. Beck, București, 2024			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Arbitraj internațional”, studenții își însușesc un bagaj de cunoștințe consistent necesar aprofundării unor noțiuni, concepte și principii specifice acestei discipline. Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea și completitudinea cunoștințelor constând în: înțelegerea corectă a principiilor arbitrajului internațional; capacitatea de argumentare juridică; coerența exprimării și utilizarea terminologiei de specialitate; corelarea noțiunilor teoretice cu jurisprudența.	Evaluare pe parcurs/continuă prin: - proba orală , care se desfășoară în a doua parte a primului semestru și constă în susținerea orală, individuală, a unei teme teoretice sau aplicative selectate din tematica disciplinei și în care studentul poate obține maxim 2(două) puncte (20%) din nota finală, ce se va acorda la evaluarea sumativă (finală) ce va avea loc în sesiunea de examene. -NU SE VA ACORDA PUNCT DIN OFICIU. -PUNCTAJUL OBȚINUT NU SE VA LUA ÎN CALCUL ÎN SESIUNEA DE RESTANȚE/REEXAMINĂRI.	20%
	coerența logică în exprimare;		
	gradul de asimilare al limbajului de specialitate;		
	criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	însușirea cunoștințelor specifice disciplinei, apreciindu-se participarea activă și constantă la dezbateri, calitatea argumentării, coerența logică a intervențiilor studentului și corectitudinea terminologică, acuratețea raționamentelor juridice, argumentarea juridică în raport cu doctrina și jurisprudența.	Evaluare pe parcurs/continuă prin: - proba orală , care se desfășoară pe tot parcursul primului semestru, începând cu cea de-a treia săptămână, calculată de la data începerii primului semestru, probă ce constă în evaluarea orală individuală, pe baza temelor discutate la seminar, evaluare ce se realizează prin răspunsuri orale și intervenții ale studentului în cadrul seminarului. Studentul poate obține maxim 1(un) punct (10%) din nota finală, ce se va acorda la evaluarea sumativă (finală) ce va avea loc în sesiunea de examene. -NU SE VA ACORDA PUNCT DIN OFICIU. -PUNCTAJUL OBȚINUT NU SE VA LUA ÎN CALCUL ÎN SESIUNEA DE RESTANȚE/REEXAMINĂRI.	10%
	argumentarea logică;		
	utilizarea limbajului de specialitate		
Sesiunea de examene	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică în exprimare; - utilizarea limbajului de specialitate;	Evaluare sumativă/finală prin: - proba orală , ce constă într-o discuție individuală, pe baza a 2(două)-3(trei) întrebări extrase de student, acoperind	70%

	• aplicarea cunoștințelor în rezolvarea cerințelor formulate - Înțelegerea conceptuală și sistemică a instituțiilor arbitrajului internațional; claritatea raționamentului juridic și nivelul de argumentare.	tematica întregului curs. Studentul poate obține maxim 7(șapte) puncte , în care ESTE INCLUS PUNCTUL DIN OFICIU .	
10.6 Standard minim de performanță			
• Studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și capacitatea de aplicare coerentă a acestora în identificarea instituției specifice disciplinei și în rezolvarea exercițiilor specifice. • Răspunsurile să nu cuprindă erori grave.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică	
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare	

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 19/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 19/09/2025.

Conf. dr. Roxana MATEFI, Decan		Lect. dr. Oana ȘARAMET, Director de departament	
Conf. dr. Codruț Nicolae SAVU, Titular de curs		Conf. dr. Codruț Nicolae SAVU, Titular de seminar/ laborator/ proiect	

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).