

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză) / MASTERAT ÎN DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTITUȚII DE DREPTUL FAMILIEI ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ (EUFAM2)							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ioana NICOLAE							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Georgeta Bianca SPÎRCHEZ							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					100
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					78
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	212				
3.8 Total ore pe semestru	240				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• utilizarea noțiunilor juridice generale, a legislației incidente, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sală de curs dotată cu tablă/videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență; • sală de curs dotată cu tablă/videoproiector

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

CP1 Cunoaște aprofundat o arie de specializare și în cadrul acesteia dezvoltările teoretice, metodologice și practice specifice disciplinei, și utilizează adecvat limbajul specific în comunicarea cu medii profesionale diferite

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.1.1.1.1. Absolventul reproduce și explică aprofundat noțiunile și instituțiile specifice disciplinei, precum: familie, reîntregirea familiei, parteneriate înregistrate, regim matrimonial, interesul superior al copilului, legea aplicabilă, executorialitate

R.1.1.1.2. Absolventul descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în domeniul specific disciplinei.

R.1.1.1.3. Absolventul identifică normele juridice din sistemul de drept românesc și european și principalele instrumente juridice internaționale din domeniul specific disciplinei.

1.2. Abilități

R.1.1.2.1. Absolventul definește și clasifică teoriile, paradigmele și principiile utilizate în studiul aprofundat al disciplinei.

R.1.1.2.2. Absolventul definește și analizează aprofundat conceptele, precum și metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor, conceptelor din dreptul național și dreptul european specifice disciplinei.

R.1.1.2.3. Absolventul identifică și utilizează sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice.

R.1.1.2.4. Absolventul utilizează raționamentele juridice.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.1.1.3.1. Absolventul execută sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională.

R.1.1.3.2. Absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza diverselor noțiuni, concepte, teorii, instituții juridice.

CP2 Utilizează cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului

Rezultatele învățării

2.1. Cunoștințe

R.1.2.1.1. Absolventul identifică și reproduce conceptele și teoriile din domeniul specific disciplinei, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene.

R.1.2.1.2. Absolventul identifică și explică normele juridice naționale și a cele europene, prin utilizarea cunoștințelor însușite în domeniul specific disciplinei.

R.1.2.1.3. Absolventul explică și interpretează sursele de informare din domeniul dreptului privat (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă.

2.2. Abilități

R.1.2.2.1. Absolventul utilizează limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului specific disciplinei.

R.1.2.2.2. Absolventul interpretează raportul dintre instituțiile dreptului privat român și cele ale dreptului european și dreptului altor state, specific disciplinei, prin utilizarea metodelor comparative și interpretative.

R.1.2.2.3. Absolventul explică și interpretează modul în care fenomenul juridic specific disciplinei se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic).

R.1.2.2.4. Absolventul utilizează raționamentele juridice.

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.1.2.3.1. Absolventul utilizează coerent norme juridice, teorii și principii juridice specifice în evaluarea diverselor concepte, noțiuni juridice.

R.1.2.3.2. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru integritatea conceptuală și coerența abordărilor teoretice utilizate.

CP3 Utilizează integrat aparatul conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi

Rezultatele învățării

3.1. Cunoștințe

R.1.3.1.1. Absolventul identifică prevederile legale din legislația românească și europeană specifice disciplinei, aplicabile într-un context determinat.

R.1.3.1.2. Absolventul selectează informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a noțiunilor specifice disciplinei.

3.2. Abilități

R.1.3.2.1. Absolventul utilizează limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în domeniul specific disciplinei.

R.1.3.2.2. Absolventul aplică teoriile, principiile și conceptele specifice disciplinei într-un context determinat.

R.1.3.2.3. Absolventul realizează corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice disciplinei.

R.1.3.2.4. Absolventul soluționează problema de drept privat pe care o ridică o situație de fapt.

3.3. Responsabilitate și autonomie

R.1.3.3.1. Absolventul își asumă roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții.

R.1.3.3.2. Absolventul controlează și gestionează procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

Competențe profesionale	CP4 Utilizează nuanțat și pertinent criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive Rezultatele învățării 4.1. Cunoștințe R.Î.4.1.1. Absolventul utilizează limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul specific disciplinei. R.Î.4.1.2. Absolventul evaluează critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă în domeniul specific disciplinei. 4.2. Abilități R.Î.4.2.1. Absolventul analizează și interpretează datele preliminare, inclusiv pentru a realiza clasificări și delimitări conceptuale specifice disciplinei. R.Î.4.2.2. Absolventul realizează studiul juridic și distinge între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice disciplinei. R.Î.4.2.3. Absolventul interpretează și evaluează metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile specifice disciplinei național, european și al altor state. R.Î.4.2.4. Absolventul realizează selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice disciplinei. 4.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.4.3.1. Absolventul execută sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională. R.Î.4.3.2. Absolventul își asumă roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții. R.Î.4.3.3. Absolventul controlează și gestionează procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale. CP5 Elaborează proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative Rezultatele învățării 5.1. Cunoștințe R.Î.5.1.1. Absolventul folosește limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice disciplinei. R.Î.5.1.2. Absolventul elaborează proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state, din zona specifică disciplinei. 5.2. Abilități R.Î.5.2.1. Absolventul elaborează proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice disciplinei. R.Î.5.2.2. Absolventul elaborează proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice disciplinei. R.Î.5.2.3. Absolventul elaborează proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona, specifică disciplinei. R.Î.5.2.4. Absolventul elaborează proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera specifică disciplinei. R.Î.5.2.5. Absolventul elaborează un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice disciplinei. 5.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.5.3.1. Absolventul manifestă profesionalism în redactarea unor documente juridice, precum cereri, proiecte de acte juridice individuale sau normative, precum și în formularea unor căi de atac. R.Î.5.3.2. Absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice. R.Î.5.3.3. Absolventul își asumă nevoia de formare continuă, utilizând eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
-------------------------	--

Competențe transversale	Competențe transversale și rezultate ale învățării CT1 Manifestarea autonomiei responsabile în executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, ținând cont de distribuția sarcinilor și responsabilităților și acordând asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.1.1.1. Absolventul lucrează independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice. R.1.1.2. Absolventul identifică propriile surse și resurse de învățare. R.1.1.3. Absolventul analizează progresele realizate în procesul de învățare. R.1.1.4. Absolventul își însușește principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. CT2 Interacționarea socială, ceea ce presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații si/sau instituții R.1.2.1. Absolventul folosește, în mod corect, limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.1.2.2. Absolventul dezbate conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând astfel cel puțin capacitatea de înțelegere și transmitere a elementelor de bază ale conținuturilor respective; R.1.2.3. Absolventul prezintă argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțelese și de alte categorii de persoane; R.1.2.4. Absolventul demonstrează abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.1.2.5. Absolventul demonstrează asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. CT3 Conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă, precum și utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.1.3.1. Absolventul își însușește și utilizează metode și tehnici eficiente de învățare; R.1.3.2. Absolventul dezvoltă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.1.3.3. Absolventul realizează distincții între date, informații și cunoaștere și aplică tehnici de gestionare a acestora; R.1.3.4. Absolventul conștientizează motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• studentul să cunoască aprofundat și să opereze cu noțiuni, concepte și categorii specifice dreptului european al familiei; • studentul să-și dezvolte capacitatea de a identifica legislația și jurisprudența specifice, precum și de a aprecia influența dreptului UE asupra dreptului familiei;
7.2 Obiectivele specifice	• studentul este capabil să identifice și să explice principiile dreptului european al familiei; • studentul este capabil să identifice și să explice impactul instrumentelor europene legale în cauze specifice dreptului familiei; • studentul este capabil să analizeze jurisprudența relevantă a CJUE în vederea înțelegerii raționamentului și a metodelor proprii de interpretare; • studentul este capabil să realizeze analize comparative relevante pentru teme specifice dreptului familiei, la nivel european; • studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor specifice EUFAM2; • studentul este capabil să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor specifice EUFAM2;

	• studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză; • studentul să-și dezvolte capacitatea de a realiza eseuri, proiecte de cercetare cu tematică în domeniu.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Europeanizarea dreptului internațional al familiei: Competența UE de a adopta măsuri de drept internațional privat în această materie	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare, exemplificare	2	-
2. Cadrul normativ european în materie de familie	Idem	2	-
3. Impactul Convenției Europene a Drepturilor Omului și al Curții Europene a Drepturilor Omului asupra dreptului european al familiei	Idem	2	-
4. Schimbarea conceptului de „familie” și provocările pentru dreptul național al familiei	Idem	2	-
5. Cooperarea europeană în domeniul competenței, al legii aplicabile și al recunoașterii și executării hotărârilor în materie de efecte patrimoniale ale parteneriatelor înregistrate	Idem	2	-
6. Dreptul la viață de familie în contextul liberei circulații pe piața internă	Idem	2	-
7. Cuplurile căsătorite și regimurile matrimoniale. Cooperarea în domeniul competenței, al legii aplicabile și al recunoașterii și executării hotărârilor în materie de regimuri matrimoniale	Idem	2	-
8. Procedura divorțului potrivit dreptului unional	Idem	2	-
9. Competența, legea aplicabilă, recunoașterea și executarea hotărârilor și cooperarea în materie de obligații de întreținere	Idem	2	-
10. Autoritatea părintească și protecția copiilor	Idem	2	-
11. Principiul interesului superior al copilului	Idem	2	-
12. Viața de familie în cazurile de migrație. Dreptul la reîntregirea familiei	Idem	2	-
13. Protecția minorilor: Convenția de la Haga privind aspectele civile ale răpirii internaționale de copii	Idem	2	-
14. Recunoașterea filiației între statele membre	Idem	2	-

Bibliografie

Thomas Pfeiffer, Quincy C. Lobach, Tobias Rapp (Eds.), Facilitating Cross-Border Family Life - Towards a Common European Understanding, Heidelberg University Publishing, 2021;
 Stefan Arnold, Bettina Heiderhoff (EDS.), Children in Migration and International Family Law. The Child's Best Interests Principle at the Interface of Migration Law and Family Law, Springer, 2022;
 European Union Agency for fundamental rights, Handbook on European law relating to the rights of the child 2022 edition

(https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-coe-2022-handbook-child-rights_en.pdf);

Council Regulation (EU) 2016/1103 of 24 June 2016 implementing enhanced cooperation in the area of jurisdiction, applicable law and the recognition and enforcement of decisions in matters of matrimonial property regimes;

Council Regulation (EC) No 4/2009 of 18 December 2008 on jurisdiction, applicable law, recognition and enforcement of decisions and cooperation in matters relating to maintenance obligations;

Council Regulation (EU) 2019/1111 of 25 June 2019 on jurisdiction, the recognition and enforcement of decisions in matrimonial matters and the matters of parental responsibility, and on international child abduction

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Ghid de orientare privind identificarea legislației și jurisprudenței specifice	Dezbateri, expuneri, problematizare, exemplificare, studiu de caz	1	-
2. Cooperarea judiciară europeană în materie civilă (de familie). Instrumente juridice	Idem	1	-
3. Rolul instanțelor europene în garantarea dreptului la familie	Idem	1	-
4. Dinamica conceptului de „familie” și provocările pentru dreptul intern al familiei	Idem	1	-
5. Cooperarea europeană în domeniul competenței, al legii aplicabile și al recunoașterii și executării hotărârilor în materie de efecte patrimoniale ale parteneriatelor înregistrate. Studiu de caz	Idem	1	-
6. Dreptul la viață de familie în contextul liberei circulații pe piața internă. Cauza Coman	Idem	1	-
7. Cuplurile căsătorite și regimurile matrimoniale. Cooperarea în domeniul competenței, al legii aplicabile și al recunoașterii și executării hotărârilor în materie de regimuri matrimoniale. Studiu de caz	Idem	1	-
8. Procedura divorțului în cadrul dreptului UE. Studiu de caz	Idem	1	-
9. Competența, legea aplicabilă, recunoașterea și executarea hotărârilor și cooperarea în materie de obligații de întreținere. Studiu de caz	Idem	1	-
10. Dreptul copilului de a fi îngrijit de părinții săi	Idem	1	-
11. Măsuri alternative de protecție a copilului și adopția	Idem	1	-
12. Reîntregirea familiei. Studiu de caz	Idem	1	-
13. Statutul copiilor rezultați din contracte internaționale de maternitate surrogat	Idem	1	-
14. Recapitulare finală	Idem	1	-

Bibliografie

Ioana Nicolae, *Assisted human reproduction by using a donor a novelty of the romanian legislative system*, Law Review, 2014

Ioana Nicolae, Georgeta-Bianca Spîrchez, *Actions regarding the Filiation with Regard to Mother in the Case of Surrogate Motherhood. Clarifications in the Practice of the Romanian Courts of Law*, Family Law Review nr.1/2019

Ioana Nicolae, *The right to family reunification within the European Union*, Law Review, 2016

G.B. Spîrchez, *Mutual recognition of family relations in the E.U. European Court of Justice case-law regarding the children of Rainbow Families*, Bulletin of the Transilvania University of Braşov-special issue 2022: <https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series VII/article/view/4605/3527>

G.B. Spîrchez, *European Court of Justice Decision in Coman Case and Its Implications in the Same-Sex Spouses Matter*, Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 14(63) Special Issue: <http://webbut.unitbv.ro/index.php/Series VII/article/view/1044/943>

G.B. Spîrchez, *Violation of the right to private and family life in case of lack of official recognition of same-sex relationships*, în Bulletin of the Transilvania University of Braşov vol.16 (65), nr.1/2023: <https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series VII/article/view/5293/4135>

G.B. Spîrchez, *The margin of appreciation recognized for the signatory states of the European Convention on Human Rights in the field of the medically assisted human reproduction*, in Law Review, special issue, dec. 2019

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, ale asociaţiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însuşirea conceptelor teoretice şi abordarea aspectelor practice incluse în disciplină „Instituţii de dreptul familiei în Uniunea Europeană”, studenţii îşi însuşesc un bagaj de cunoştinţe consistent necesar aprofundării unor noţiuni, concepte şi principii specifice acestei discipline. Cursul respectă conţinutul oferit de programele de specialitate din alte ţări europene. Cursul există în programa de studii a universităţilor şi facultăţilor de profil din România.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor;	Evaluare pe parcurs prin: - redactare şi prezentare proiect/referat pe o temă predefinită comunicată de cadrul didactic, cu condiţia obţinerii minim a notei 7, precum şi rezolvarea unor teste, speţe, alte tipuri de studii de caz.	20%
	coerenţa logică în exprimare;		
	gradul de asimilare al limbajului de specialitate;		
	criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitate, interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	însuşirea cunoştinţelor specifice disciplinei;	Evaluare pe parcurs prin: - participare activă la minim 5 seminare şi - rezolvarea unor teste, speţe, alte tipuri de studii de caz	10%
	argumentarea logică;		
	utilizarea limbajului de specialitate		
Sesiunea de examene	- corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; - coerenţa logică în exprimare; - utilizarea limbajului de specialitate; - aplicarea cunoştinţelor	Evaluare sumativă - examen oral	70%

	în rezolvarea cerințelor formulate	
10.6 Standard minim de performanță		
- Masterandul demonstrează înțelegerea aprofundată a noțiunilor și are capacitatea de aplicare coerentă a acestora în identificarea instituțiilor specifice disciplinei și în rezolvarea exercițiilor specifice. - Răspunsurile să nu cuprindă erori grave.		
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță		
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10-9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 19/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 19/09/2025.

Conf. dr. Roxana MATEFI, Decan		Lect. dr. Oana ȘAROMET, Director de departament	
Prof. dr. Ioana NICOLAE, Titular de curs		Lect. dr. Georgeta Bianca SPÎRCHEZ, Titular de seminar	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).