

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                               |                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior         | UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV                       |
| 1.2 Facultatea                                | DREPT                                                       |
| 1.3 Departamentul                             | DREPT                                                       |
| 1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup> | DREPT                                                       |
| 1.5 Ciclu de studii <sup>2)</sup>             | MASTER                                                      |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea          | DREPT PRIVAT APROFUNDAT/MASTERAT ÎN DREPT PRIVAT APROFUNDAT |

## 2. Date despre disciplină

|                                                            |                                                                                                              |               |          |                       |          |                         |                              |           |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|------------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | <b>INSTRUMENTE PROCEDURALE PENTRU VALORIFICAREA DREPTURILOR CIVILE ÎN CADRUL UNIUNII EUROPENE (DRCIVIL3)</b> |               |          |                       |          |                         |                              |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Conf. dr. Andreea Cătălina CIUREA                                                                            |               |          |                       |          |                         |                              |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Conf. dr. Andreea Cătălina CIUREA                                                                            |               |          |                       |          |                         |                              |           |
| 2.4 Anul de studiu                                         | <b>2</b>                                                                                                     | 2.5 Semestrul | <b>3</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E</b> | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | <b>DS</b> |
|                                                            |                                                                                                              |               |          |                       |          |                         | Obligativitate <sup>3)</sup> | <b>DI</b> |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |            |                    |           |                                 |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | <b>4</b>   | din care: 3.2 curs | <b>2</b>  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | <b>2</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>56</b>  | din care: 3.5 curs | <b>28</b> | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |                    |           |                                 | Ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                    |           |                                 | 28        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                    |           |                                 | 56        |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |            |                    |           |                                 | 54        |
| Tutoriat                                                                                       |            |                    |           |                                 | 2         |
| Examinări                                                                                      |            |                    |           |                                 | 2         |
| Alte activități .....                                                                          |            |                    |           |                                 | 2         |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului                                                      | <b>172</b> |                    |           |                                 |           |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | <b>200</b> |                    |           |                                 |           |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | <b>8</b>   |                    |           |                                 |           |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>studierea Dreptului civil și a Dreptului procesului civil.</li> </ul>                                                                                               |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea legislației în domeniu, în special a Codului de procedura civilă și a legislației primare, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante.</li> </ul> |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.</li> </ul>                                                                       |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | <ul style="list-style-type: none"> <li>acces la suportul de curs și la legislație și jurisprudență;</li> <li>sală de curs dotată cu tablă/videoproiector.</li> </ul> |

## 6. Competențe specifice acumulate:

**CP1 Cunoaște aprofundat o arie de specializare și în cadrul acesteia dezvoltările teoretice, metodologice și practice specifice disciplinei, și utilizează adecvat limbajul specific în comunicarea cu medii profesionale diferite**

#### Rezultatele învățării

##### 1.1. Cunoștințe

R.Î.1.1.1. Absolventul reproduce și explică aprofundat noțiunile și instituțiile specifice disciplinei, precum: tipuri de proceduri, curți de justiție

R.Î.1.1.2. Absolventul descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în domeniul specific disciplinei.

R.Î.1.1.3. Absolventul identifică normele juridice din sistemul de drept românesc și european și principalele instrumente juridice internaționale din domeniul specific disciplinei.

##### 1.2. Abilități

R.Î.1.2.1. Absolventul definește și clasifică teoriile, paradigmele și principiile utilizate în studiul aprofundat al disciplinei.

R.Î.1.2.2. Absolventul definește și analizează aprofundat conceptele, precum și metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor, conceptelor din dreptul național și dreptul european specifice disciplinei.

R.Î.1.2.3. Absolventul identifică și utilizează sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice.

R.Î.1.2.4. Absolventul utilizează raționamentele juridice.

##### 1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.1.3.1. Absolventul execută sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională.

R.Î.1.3.2. Absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza diverselor noțiuni, concepte, teorii, instituții juridice.

**CP2 Utilizează cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului**

#### Rezultatele învățării

##### 2.1. Cunoștințe

R.Î.2.1.1. Absolventul identifică și reproduce conceptele și teoriile din domeniul specific disciplinei, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene.

R.Î.2.1.2. Absolventul identifică și explică normele juridice naționale și a cele europene, prin utilizarea cunoștințelor însușite în domeniul specific disciplinei.

R.Î.2.1.3. Absolventul explică și interpretează sursele de informare din domeniul dreptului privat (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă.

##### 2.2. Abilități

R.Î.2.2.1. Absolventul utilizează limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului specific disciplinei.

R.Î.2.2.2. Absolventul interpretează raportul dintre instituțiile dreptului privat român și cele ale dreptului european și dreptului altor state, specific disciplinei, prin utilizarea metodelor comparative și interpretative.

R.Î.2.2.3. Absolventul explică și interpretează modul în care fenomenul juridic specific disciplinei se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic).

R.Î.2.2.4. Absolventul utilizează raționamentele juridice.

##### 2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.2.3.1. Absolventul utilizează coerent norme juridice, teorii și principii juridice specifice în evaluarea diverselor concepte, noțiuni juridice.

R.Î.2.3.2. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru integritatea conceptuală și coerența abordărilor teoretice utilizate.

**CP3 Utilizează integrat aparatul conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi**

#### Rezultatele învățării

##### 3.1. Cunoștințe

R.Î.3.1.1. Absolventul identifică prevederile legale din legislația românească și europeană specifice disciplinei, aplicabile într-un context determinat.

R.Î.3.1.2. Absolventul selectează informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a noțiunilor specifice disciplinei.

##### 3.2. Abilități

R.Î.3.2.1. Absolventul utilizează limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în domeniul specific disciplinei.

R.Î.3.2.2. Absolventul aplică teoriile, principiile și conceptele specifice disciplinei într-un context determinat.

R.Î.3.2.3. Absolventul realizează corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice disciplinei.

R.Î.3.2.4. Absolventul soluționează problema de drept privat pe care o ridică o situație de fapt.

##### 3.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.3.3.1. Absolventul își asumă roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții.

R.Î.3.3.2. Absolventul controlează și gestionează procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p><b>CP4 Utilizează nuanțat și pertinent criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive</b></p> <p><b>Rezultatele învățării</b></p> <p><b>4.1. Cunoștințe</b></p> <p><b>R.Î.4.1.1.</b> Absolventul utilizează limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul specific disciplinei.</p> <p><b>R.Î.4.1.2.</b> Absolventul evaluează critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă în domeniul specific disciplinei.</p> <p><b>4.2. Abilități</b></p> <p><b>R.Î.4.2.1.</b> Absolventul analizează și interpretează datele preliminare, inclusiv pentru a realiza clasificări și delimitări conceptuale specifice disciplinei.</p> <p><b>R.Î.4.2.2.</b> Absolventul realizează studiul juridic și distinge între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice disciplinei.</p> <p><b>R.Î.4.2.3.</b> Absolventul interpretează și evaluează metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile specifice disciplinei național, european și al altor state.</p> <p><b>R.Î.4.2.4.</b> Absolventul realizează selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice disciplinei.</p> <p><b>4.3. Responsabilitate și autonomie</b></p> <p><b>R.Î.4.3.1.</b> Absolventul execută sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională.</p> <p><b>R.Î.4.3.2.</b> Absolventul își asumă roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții.</p> <p><b>R.Î.4.3.3.</b> Absolventul controlează și gestionează procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.</p> <p><b>CP5 Elaborează proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</b></p> <p><b>Rezultatele învățării</b></p> <p><b>5.1. Cunoștințe</b></p> <p><b>R.Î.5.1.1.</b> Absolventul folosește limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice disciplinei.</p> <p><b>R.Î.5.1.2.</b> Absolventul elaborează proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state, din zona specifică disciplinei.</p> <p><b>5.2. Abilități</b></p> <p><b>R.Î.5.2.1.</b> Absolventul elaborează proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice disciplinei.</p> <p><b>R.Î.5.2.2.</b> Absolventul elaborează proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice disciplinei.</p> <p><b>R.Î.5.2.3.</b> Absolventul elaborează proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona, specifică disciplinei.</p> <p><b>R.Î.5.2.4.</b> Absolventul elaborează proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera specifică disciplinei.</p> <p><b>R.Î.5.2.5.</b> Absolventul elaborează un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice disciplinei.</p> <p><b>5.3. Responsabilitate și autonomie</b></p> <p><b>R.Î.5.3.1.</b> Absolventul manifestă profesionalism în redactarea unor documente juridice, precum cereri, proiecte de acte juridice individuale sau normative, precum și în formularea unor căi de atac.</p> <p><b>R.Î.5.3.2.</b> Absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.</p> <p><b>R.Î.5.3.3.</b> Absolventul își asumă nevoia de formare continuă, utilizând eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.</p> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <p><b>Competențe transversale și rezultate ale învățării</b></p> <p><b>CT1 Manifestarea autonomă și responsabilă în executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, ținând cont de distribuirea sarcinilor și responsabilităților și acordând asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor</b></p> <p><b>R.Î.1.1.</b> Absolventul lucrează independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unui din domeniile juridice.</p> <p><b>R.Î.1.2.</b> Absolventul identifică propriile surse și resurse de învățare.</p> <p><b>R.Î.1.3.</b> Absolventul analizează progresele realizate în procesul de învățare.</p> <p><b>R.Î.1.4.</b> Absolventul își însușește principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         | <p><b>CT2 Interacționarea socială, ceea ce presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații si/sau instituții</b></p> <p><b>R.Î.2.1.</b> Absolventul folosește, în mod corect, limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;</p> <p><b>R.Î.2.2.</b> Absolventul dezbate conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând astfel cel puțin capacitatea de înțelegere și transmitere a elementelor de bază ale conținuturilor respective;</p> <p><b>R.Î.2.3.</b> Absolventul prezintă argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțelese și de alte categorii de persoane;</p> <p><b>R.Î.2.4.</b> Absolventul demonstrează abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare;</p> <p><b>R.Î.2.5.</b> Absolventul demonstrează asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.</p> |
|                         | <p><b>CT3 Conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă, precum și utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți</b></p> <p><b>R.Î.3.1.</b> Absolventul își însușește și utilizează metode și tehnici eficiente de învățare;</p> <p><b>R.Î.3.2.</b> Absolventul dezvoltă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;</p> <p><b>R.Î.3.3.</b> Absolventul realizează distincții între date, informații și cunoaștere și aplică tehnici de gestionare a acestora;</p> <p><b>R.Î.3.4.</b> Absolventul conștientizează motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>studentul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază ale mecanismului procesual european;</li> <li>studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul dreptului procesual civil;</li> <li>studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiza și sinteză.</li> </ul>                                                                                                                               |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>studentul este capabil să determine moduri specifice de valorificare a drepturilor subiective civile în justiție, să identifice și analizeze sub aspectul unor mai multe criterii diferitele mijloace de apărare, etc.</li> <li>studentul este capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor de drept procesual civil;</li> <li>studentul poate să realizeze proiecte de cercetare pe teme de drept procesual civil.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                  | Metode de predare | Număr de ore | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|------------|
| 1. Structura, funcționarea și statutul instanțelor Uniunii Europene.                                                                                      | Expunere          | 2            | -          |
| 2. Despre tipurile de proceduri la Curtea de Justiție a Uniunii Europene. I. Procedura întrebării preliminare                                             | Idem              | 2            | -          |
| 3. Despre tipurile de proceduri la Curtea de Justiție a Uniunii Europene. II. Acțiunea în constatarea neîndeplinirii obligațiilor de către statele membre | Idem              | 2            | -          |
| 4. Despre tipurile de proceduri la Curtea de Justiție a Uniunii Europene. III. Acțiunea în anulare                                                        | Idem              | 2            | -          |
| 5. Despre tipurile de proceduri la Curtea de Justiție a Uniunii Europene. IV. Acțiunea în constatarea abținerii de a acționa                              | Idem              | 2            | -          |
| 6. Instrumente juridice ce instituie proceduri civile la nivel european. Prezentare generală                                                              | Idem              | 2            | -          |
| 7. Măsurile relevante adoptate la nivelul UE în domeniul cooperării judiciare                                                                             | Idem              | 2            | -          |
| 8. Drepturile fundamentale ale părților în procesul civil, la nivel european. Carta                                                                       | Idem              | 2            | -          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |              |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| drepturilor fundamentale în UE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |              |            |
| 9. Proportionalitatea-principiu al dreptului Uniunii Europene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 10. Relația dintre normele convenționale, normele europene și normele naționale de procedură civilă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 11. Relația dintre Curtea de Justiție a Uniunii Europene și CEDO. Interpretarea CEDO de către cele două instanțe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 12. Metode alternative de soluționare a litigiilor, parte a politicilor europene de îmbunătățire a accesului la justiție                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 13. Cartea a VII-a din NCPC- Procesul civil internațional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 14. Procedura europeană cu privire la cererile cu valoare redusă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Idem                                                                            | 2            | -          |
| <b>Bibliografie</b><br>N. Diaconu, D.A. Crăciunescu, Procesul civil internațional în contextul exigențelor juridice contemporane, Ed. Universul Juridic, București, 2021;<br>G. Fabian, Dreptul procesual al UE, Ed. Hamangiu, 2023;<br>G.L. Ispas, D. panc, Organizarea justiției în Uniunea Europeană, Ed. Hamangiu, 2021;<br>I. Rebeca, Procesul civil european, Ed. Ed. Hamangiu, 2023;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |              |            |
| 8.2 Seminar/ <del>laborator</del> /proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare-învățare                                                      | Număr de ore | Observații |
| 1. Resurse de documentare. Prezentare generală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere alternată cu metoda interactivă, lucru în grup, învățare prin probleme | 2            | -          |
| 2. Ghid privind redactarea proiectelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 3. Hotărâri istorice ale CJUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 4. Studii de caz privind refuzul instanțelor naționale de a trimite întrebări preliminare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 5. Probleme din practica trimerilor preliminare formulate de instanțele din România                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 6. Procedura în fața instanțelor naționale după primirea răspunsului de la CJUE. Studiu de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 7. Despre autoritatea lucrului interpretat a hotărârilor CJUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 8. Studii de caz privind aplicarea jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii Europene în hotărârile instanțelor interne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 9. Dreptul la o cale de atac eficientă și la un proces echitabil în lumina Cartei drepturilor fundamentale a Uniunii Europene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 10. Măsuri relevante adoptate la nivelul UE în domeniul cooperării judiciare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 11. Principiul proporționalității. Ipostazele proporționalității în procedura civilă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 12. Relația dintre Curtea de Justiție a Uniunii Europene și CEDO. Interpretarea CEDO de către cele două instanțe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 13. Aderarea Uniunii Europene la Convenția Europeană a Drepturilor Omului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Idem                                                                            | 2            | -          |
| 14. Mijloace alternative de soluționare a litigiilor. Experiințe europene și românești                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Idem                                                                            | 2            | -          |
| <b>Bibliografie</b><br>RAIG Paul, Trimiteri preliminare și actul clar: instanțele naționale, avocatul general și Curtea de Justiție a Uniunii Europene, Revista Romana de Drept European (Comunitar) 1 din 2023<br>LENAERTS Koen, Curtea de Justiție a Uniunii Europene și independența judiciară, Revista Romana de Drept European (Comunitar) 1 din 2023<br>GHITA Violeta Lavinia, PANC Daniela, Respingerea cererilor de decizie preliminară ale instanțelor din România în jurisprudența recentă a Curții de Justiție a Uniunii Europene, Pandectele Romane 5 din 2023<br>GROZA Ana Maria, Denegarea de dreptate în contextul (ne)aplicării dreptului Uniunii Europene. O analiză a cauzei Spasov împotriva României sau despre contribuția Curții Europene a Drepturilor Omului la aplicarea dreptului Uniunii Europene, Revista Romana de Drept European (Comunitar) 1 din 2023<br>STANCIULESCU Andreea Ana Maria, Doctrina ultra vires: o dilemă între principiul supremației constituției și principiul priorității dreptului european. Cauza Weiss, Revista Dreptul 1 din 2024<br>DUTU-BUZURA Andrei, Interpretări și valențe ale conceptului de neîndeplinire a obligațiilor asumate prin tratate în jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, Revista Dreptul 9 din 2020 |                                                                                 |              |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România.

**10. Evaluare**

|                   |                           |                         |                              |
|-------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10.4 Curs                        | corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;                                                                                                                                                                                                              | Evaluare pe parcurs prin:<br>- rezolvarea unui test configurat pe platforma e-learning, între a 10-a și a 14-a săptămână de activitate didactică a semestrului, cu condiția obținerii minim a notei 7 | 10% |
|                                  | coerența logică în exprimare;                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |     |
|                                  | gradul de asimilare al limbajului de specialitate;                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |     |
|                                  | criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |     |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect | însușirea cunoștințelor specifice disciplinei;                                                                                                                                                                                                                | Evaluare pe parcurs prin:<br>- participare activă la minim 5 seminare<br>și<br>- rezolvarea unor teste, spețe, alte tipuri de exerciții                                                               | 20% |
|                                  | argumentarea logică;                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |     |
|                                  | utilizarea limbajului de specialitate                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |     |
| Sesiunea de examene              | <ul style="list-style-type: none"> <li>corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;</li> <li>coerența logică în exprimare;</li> <li>utilizarea limbajului de specialitate;</li> <li>aplicarea cunoștințelor în rezolvarea cerințelor formulate</li> </ul> | Evaluare sumativă – examen oral                                                                                                                                                                       | 70% |

#### 10.6 Standard minim de performanță

- Studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și capacitatea de aplicare coerentă a acestora în identificarea instituției specifice disciplinei și în rezolvarea exercițiilor specifice.
- Răspunsurile să nu cuprindă erori grave.

#### Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

| Nivel de performanță       | Descriere generală                                                 | Caracteristici                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Excelent (10–9)</b>     | Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte | Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică |
| <b>Foarte bine (8)</b>     | Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă                 | Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă                |
| <b>Bine (7)</b>            | Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială           | Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete                 |
| <b>Suficient (6)</b>       | Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală               | Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică                        |
| <b>Insuficient (&lt;5)</b> | Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale                | Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare         |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 19/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 19/09/2025.

|                                                          |                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Conf. dr. Roxana MATEFI<br>Decan                         | Lect. dr. Oana ȘARAMET<br>Director de departament           |
| Conf. dr. Andreea Cătălina CIUREA<br><br>Titular de curs | Conf. dr. Andreea Cătălina CIUREA<br><br>Titular de seminar |

Notă:

<sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

<sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).