

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	DREPT
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTER
1.6 Programul de studii/ Calificarea	LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ/ MASTERAT ÎN LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA DISERTAȚIEI (ELUDIS4)							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Toate cadrele didactice ale programului de studii LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ cu cel puțin gradul didactic de lector dr.							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	28	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					116
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de studiu individual	122				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studierea disciplinei sau a disciplinelor relevante pentru cercetarea științifică în vederea conceperii și redactării lucrării de disertație
4.2 de competențe	Utilizarea legislației în domeniu, în raport cu tema aleasă, precum și a jurisprudenței și doctrinei relevante – românești sau străine

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

CP1 Cunoaște aprofundat o arie de specializare și în cadrul acesteia dezvoltările teoretice, metodologice și practice specifice disciplinei, și utilizează adecvat limbajul specific în comunicarea cu medii profesionale diferite

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î.1.1.1. Absolventul reproduce și explică aprofundat noțiunile și instituțiile specifice temei disertației

R.Î.1.1.2. Absolventul descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în domeniul specific temei disertației.

R.Î.1.1.3. Absolventul identifică normele juridice din sistemul de drept românesc și european și principalele instrumente juridice internaționale din domeniul specific temei disertației.

1.2. Abilități

R.Î.1.2.1. Absolventul definește și clasifică teoriile, paradigmele și principiile utilizate în studiul aprofundat al temei disertației.

R.Î.1.2.2. Absolventul definește și analizează aprofundat conceptele, precum și metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor, conceptelor din dreptul național și dreptul european specifice temei disertației.

R.Î.1.2.3. Absolventul identifică și utilizează sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice.

R.Î.1.2.4. Absolventul utilizează raționamentele juridice.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.1.3.1. Absolventul execută sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională.

R.Î.1.3.2. Absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza diverselor noțiuni, concepte, teorii, instituții juridice.

CP2 Utilizează cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului

Rezultatele învățării

2.1.Cunoștințe

R.Î.2.1.1. Absolventul identifică și reproduce conceptele și teoriile din domeniul specific temei disertației, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene.

R.Î.2.1.2. Absolventul identifică și explică normele juridice naționale și a cele europene, prin utilizarea cunoștințelor însușite în domeniul specific temei disertației.

R.Î.2.1.3. Absolventul explică și interpretează sursele de informare din domeniul temei disertație (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă.

2.2.Abilități

R.Î.2.2.1. Absolventul utilizează limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului specific temei disertației.

R.Î.2.2.2. Absolventul interpretează raportul dintre instituțiile dreptului român și cele ale dreptului european și dreptului altor state, specific temei disertației, prin utilizarea metodelor comparative și interpretative.

R.Î.2.2.3. Absolventul explică și interpretează modul în care fenomenele juridice specifice temei disertației se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic).

R.Î.2.2.4. Absolventul utilizează raționamentele juridice.

2.3.Responsabilitate și autonomie

R.Î.2.3.1. Absolventul utilizează coerent norme juridice, teorii și principii juridice specifice în evaluarea diverselor concepte, noțiuni juridice.

R.Î.2.3.2. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru integritatea conceptuală și coerența abordărilor teoretice utilizate.

CP3 Utilizează integrat aparatul conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi

Rezultatele învățării

3.1. Cunoștințe

R.Î.3.1.1. Absolventul identifică prevederile legale din legislația românească și europeană specifice temei disertației, aplicabile într-un context determinat.

R.Î.3.1.2. Absolventul selectează informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a noțiunilor specifice disciplinei.

3.2. Abilități

R.Î.3.2.1. Absolventul utilizează limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în domeniul specific temei disertației.

R.Î.3.2.2. Absolventul aplică teoriile, principiile și conceptele specifice disciplinei într-un context determinat.

R.Î.3.2.3. Absolventul realizează corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice temei disertației.

R.Î.3.2.4. Absolventul soluționează problema de drept privat pe care o ridică o situație de fapt.

3.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î.3.3.1. Absolventul își asumă roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții.

R.Î.3.3.2. Absolventul controlează și gestionează procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

Competențe profesionale	CP4 Utilizează nuanțat și pertinent criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive Rezultatele învățării 4.1. Cunoștințe R.Î.4.1.1. Absolventul utilizează limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul specific disciplinei. R.Î.4.1.2. Absolventul evaluează critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă în domeniul temei disertației. 4.2. Abilități R.Î.4.2.1. Absolventul analizează și interpretează datele preliminare, inclusiv pentru a realiza clasificări și delimitări conceptuale specifice temei disertației. R.Î.4.2.2. Absolventul realizează studiul juridic și distinge între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice temei disertației. R.Î.4.2.3. Absolventul interpretează și evaluează metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile specifice disciplinei național, european și al altor state. R.Î.4.2.4. Absolventul realizează selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice temei disertației. 4.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.4.3.1. Absolventul execută sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională. R.Î.4.3.2. Absolventul își asumă roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții. R.Î.4.3.3. Absolventul controlează și gestionează procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale. CP5 Elaborează proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative Rezultatele învățării 5.1. Cunoștințe R.Î.5.1.1. Absolventul folosește limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice temei disertației. R.Î.5.1.2. Absolventul elaborează proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state, din zona specifică temei disertației. 5.2. Abilități R.Î.5.2.1. Absolventul elaborează proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice temei disertației. R.Î.5.2.2. Absolventul elaborează proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice temei disertației. R.Î.5.2.3. Absolventul elaborează proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona, specifică temei disertației. R.Î.5.2.4. Absolventul elaborează proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera specifică disciplinei. R.Î.5.2.5. Absolventul elaborează un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice temei disertației. 5.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.5.3.1. Absolventul manifestă profesionalism în redactarea unor documente juridice, precum cereri, proiecte de acte juridice individuale sau normative, precum și în formularea unor căi de atac. R.Î.5.3.2. Absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice. R.Î.5.3.3. Absolventul își asumă nevoia de formare continuă, utilizând eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
-------------------------	--

Competențe transversale	Competențe transversale și rezultate ale învățării CT1 Manifestarea autonomiei și responsabilități în executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, ținând cont de distribuirea sarcinilor și responsabilităților și acordând asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor R.Î.1.1. Absolventul lucrează independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice. R.Î.1.2. Absolventul identifică propriile surse și resurse de învățare. R.Î.1.3. Absolventul analizează progresele realizate în procesul de învățare. R.Î.1.4. Absolventul își însușește principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. CT2 Interacționarea socială, ceea ce presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații si/sau instituții R.Î.2.1. Absolventul folosește, în mod corect, limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.Î.2.2. Absolventul dezbate conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând astfel cel puțin capacitatea de înțelegere și transmitere a elementelor de bază ale conținuturilor respective; R.Î.2.3. Absolventul prezintă argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțelese și de alte categorii de persoane; R.Î.2.4. Absolventul demonstrează abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare; R.Î.2.5. Absolventul demonstrează asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. CT3 Conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă, precum și utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți R.Î.3.1. Absolventul își însușește și utilizează metode și tehnici eficiente de învățare; R.Î.3.2. Absolventul dezvoltă abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală; R.Î.3.3. Absolventul realizează distincții între date, informații și cunoaștere și aplică tehnici de gestionare a acestora; R.Î.3.4. Absolventul conștientizează motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• studentul să cunoască și să înțeleagă noțiunile de bază ale disciplinei în cadrul cărei se regăsește tema aleasă pentru întocmirea lucrării de disertație și să facă distincțiile care se impun între instituțiile fundamentale ale acestuia; • studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul aferente temei lucrării de disertație; • studentul să-și formeze și dezvolte spiritul de cercetare, precum și capacitatea de analiza și sinteză.
7.2 Obiectivele specifice	• familiarizarea studenților cu cerințele de fond în vederea realizării lucrării de disertație (disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora); • formarea și dezvoltarea aptitudinilor studenților de a elabora proiecte și lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ; prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ, lucrarea de disertație reprezintă un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență; • oferirea de consultații studenților pe parcursul realizării lucrării de disertație;

	• aplicarea corectă a metodelor specifice de analiză în domeniul în care se elaborează lucrarea de disertație; • fundamentarea de concluzii și propuneri la finalul analizei specifice fiecărei teme.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
-			
8.2 Seminar/laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Discuții privind modul de elaborare a lucrării de disertație: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, etc.	expunere alternată cu metoda interactivă, învățare prin probleme	8	
2. Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de disertație	idem	8	
3. Discuții cu studenții privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrarea de disertație	idem	8	
4. Pregătirea studenților pentru realizarea părții practice a lucrării de disertație; precizări cu privire la interacționarea cu instituția/cabinetul/societatea de unde se procura spețele necesare pentru conceperea părții practice a lucrării de disertație	idem	8	
5. Clarificări privind spețele identificate pentru partea practică din cadrul lucrării de disertație	idem	8	
6. Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de disertație	idem	8	
7. Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și propunerilor din lucrarea de disertație	idem	8	
8. Discuții asupra modului de prezentare a lucrării la examenul de disertație	idem	8	
Bibliografie: Bibliografia recomandată la disciplinele parcurse în cadrul celor patru semestre ale programului de studii și bibliografia recomandată de cadrul didactic coordonator pentru realizarea lucrării de disertație. Suportul bibliografic al lucrării de disertație trebuie să facă dovada că autorul acesteia a parcurs principalele lucrări de referință ale domeniului, din ultimii ani, atât din literatura de specialitate internațională cât și din cea autohtonă. Dan Vataman, <i>Metodologia cercetării științifice</i> , București: Editura Universul Juridic, 2019. Elena Emilia Ștefan, <i>Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar</i> , București: Editura Pro Universitaria, 2019.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice necesare pentru parcurgerea disciplinei „Elaborarea disertației”, studenții dovedesc dobândirea unui bagaj de cunoștințe consistent necesar inclusiv parcurgerii ramurii de drept/disciplinei din care face parte tema aleasă pentru lucrarea de disertație precum și pentru cercetarea în acel domeniu în vederea conceperii și redactării disertației în cauză.
- Disciplina respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Disciplina există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator/proiect	Însușirea competențelor specifice disciplinei; Respectarea standardelor etice în redactarea unei lucrări de disertație Originalitate și creativitate; utilizarea limbajului de specialitate; corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; coerența logică; gradul de asimilare al limbajului de specialitate; criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual	Verificarea continuă a stadiului de elaborare a lucrărilor de disertație	50%
Sesiunea de examene	Colocviu	Evaluare sumativă Evaluarea finală a respectării cerințelor cadrului didactic conducător științific, tratarea exhaustivă și coerentă a temei disertației	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Asimilarea, înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor, noțiunilor juridice specifice temei alese pentru lucrarea de disertație, precum și respectarea standardelor etice în redactarea unei astfel de lucrări. Respectarea eticii academice și a metodologiei cercetării științifice. - Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ, lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență. - Suportul bibliografic al lucrării de disertație trebuie să facă dovada că autorul acesteia a parcurs principalele lucrări de referință ale domeniului, din ultimii ani, atât din literatura de specialitate internațională cât și din cea autohtonă.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 19/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 19/09/2025.

Conf. dr. Roxana MATEFI Decan 	Lect. dr. Oana ȘARAMET Director de departament 
- Titular de curs	Toate cadrele didactice ale programului de studii DREPT PRIVAT APROFUNDAT cu cel puțin gradul didactic de lector dr. Titular de proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Disertație/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Disertație/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de disertație; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;