



Nr. 20 din 21.01.2025

**Consiliul Departamentului Drept:**

1) A confirmat modificările la Planul de învățământ pentru **programul de studii de masterat Drept și diplomația dezvoltării durabile, în limba engleză**, pentru a corespunde aprobării de către Consiliul de Administrație al UniTBv a desfășurării acestuia pe durata a 2 ani, față de 1 an conform propunerii avizate de Consiliul Departamentului Drept în ședința din data de 13.01.2025. Planul de învățământ astfel modificat se regăsește în **Anexa nr. 1** la prezenta hotărâre.

2) A confirmat modificările la **Statul de funcții virtual** pentru **programul de studii de masterat Drept și diplomația dezvoltării durabile, în limba engleză**, pentru a corespunde aprobării de către Consiliul de Administrație al UniTBv a desfășurării acestuia pe durata a 2 ani, față de 1 an conform propunerii avizate de Consiliul Departamentului Drept în ședința din data de 13.01.2025. Statul de funcții virtual, astfel modificat, se regăsește în **Anexa nr. 2** la prezenta hotărâre, care poate fi consultată la Departamentul Drept.

Lector dr. Oana ȘARAMET  
Directorul Departamentului Drept



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
al promoției 2025-2027

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare  
de masterat **DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE**

---

Domeniul fundamental **Științe sociale**

---

Domeniul de studii universitare  
de masterat **Drept**

---

Facultatea **Drept**

---

Durata studiilor **2 ani**

---

Forma de învățământ: **cu frecvență (IF)**

---

Tipul programului de masterat: **profesional**

---

## 1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii programului de master – Drept și diplomația dezvoltării durabile – constă în dobândirea de către absolventului acestuia a următoarelor:

- cultură juridică solidă în sfera dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile, capacitate de interpretare și aplicare a normelor juridice specifice dreptului internațional și european, precum și diplomației, precum și dezvoltarea aptitudinilor și competențelor specifice activității juridice, asimilarea și aplicabilitatea acestora;
- competență profesională centrată pe permanenta relaționare a competențelor teoretice și aplicativ-practice, precum și pe cercetare științifică;
- abilitatea de a consilia sub aspectul selectării, alegerii și perfecționării unei cariere în conformitate cu domeniul de studiu;
- cultură solidă a standardelor profesionale și etice superioare prin cultivarea de competențe și abilități specifice profesiilor pe care le vor exercita;
- responsabilitate crescută în privința exercitării atribuțiilor specifice postului, precum și în privința interpretării și aplicării obiective a legislației.

Limba de predare este limba engleză.

### Descriere sumară a calificării

Titlul obținut urmare a finalizării studiilor de masterat este de Master în domeniul Drept, programul de studii Drept și diplomația dezvoltării durabile, denumirea calificării este: Master în Drept și diplomația dezvoltării durabile. Nivelul calificării este: Studii universitare de masterat – 7 CNC (Cadrul Național al Calificărilor). Calificarea obținută îi va permite persoanei care o obține: să dobândească și să aplice cunoștințe foarte specializate, unele dintre acestea situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe din domeniul dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale; să conștientizeze critic cunoștințele din domeniul dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferitele domenii cu care se realționează acest domeniu principal; să-și dezvolte abilitățile de operare cu noțiuni specifice ramurilor de drept derivate; să-și dezvolte abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din domeniul dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile; să-și dezvolte abilitățile de comunicare și interrelaționare; să gestioneze și să transforme situațiile de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; să-și asume responsabilități specifice pentru a contribui la cunoștințe și practici profesionale, precum și pentru revizuirea performanței strategice a echipelor, dacă este cazul. Ocupațiile cu care programul de studii este înscris în RNCIS sunt următoarele: 261203 – magistrat asistent, 261206 – personal de specialitate juridică asimilat judecătorilor și procurorilor, 261205 – asistent judiciar.

Competențe ESCO: a) menține ordinea în timpul ședinței de judecată; b) dă dovada de imparțialitate, c) prezidează ședința de judecată; d) ascultă argumente juridice; e) interpretează legislația; f) respectă confidențialitatea; g) îndrumă activitățile juriului; h) ia decizii judiciare; i) ascultă depozițiile martorilor.

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

## **Competențe profesionale și rezultate ale învățării**

Competențe profesionale:

### **a) Cunoștințe**

**Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite**

R.Î. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice disciplinelor din cadrul acestui program, precum: tratatul, negocierea internațională, organizațiile internaționale, diferendul internațional, diplomație, dezvoltare durabilă, actul legislativ în dreptul UE, actul nelegislativ în dreptul UE, instituțiile UE, Curtea Europeană a Drepturilor Omului, contenciosul european al drepturilor omului, cetățenie, sănătate publică, inteligență artificială, familie, etc;

R.Î. 1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în domeniul dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în studiul aprofundat al domeniului dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din domeniul dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice.

**Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului**

R.Î. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) europene și internaționale;

R.Î. 2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în domeniul dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile, prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;

R.Î. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din domeniul dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;

R.Î. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic).

### **b) Aptitudini**

**Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi**

R.Î. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în domeniul dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile, într-un context determinat;

R.Î. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească specifice dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile, aplicabile într-un context determinat;

R.Î. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept european și internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile, într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice dreptului internațional;

R.Î. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 3.6 să soluționeze problema de drept european și internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile, pe care o ridică o situație de fapt.

#### **Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive**

R.Î. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de drept european și internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile.

#### **Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative**

R.Î. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile.

### **c) Responsabilitate și autonomie**

#### **Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiilor juridice**

- R.Î. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;
- R.Î. 6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;
- R.Î. 6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

#### **Competențe transversale și rezultate ale învățării**

##### **Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuirea sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor**

- R.Î. 1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice;
- R.Î. 1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;
- R.Î. 1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;
- R.Î. 1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.

##### **Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații si/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea**

- R.Î. 2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;
- R.Î. 2.2 să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective;
- R.Î. 2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțelese și de alte categorii de persoane;
- R.Î. 2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare;
- R.Î. 2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

##### **Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți**

- R.Î. 3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare;
- R.Î. 3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;
- R.Î. 3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora;
- R.Î. 3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

## **2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR**

Număr de semestre: 4 semestre

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 12 – 14 ore

Numărul de săptămâni : 14

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	4	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	4	2	2	3	1	-

### 3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 2-4, prin pachete de discipline de specialitate.

### 4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de îndeplinirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

### 5. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ cuprinde, pe lângă **disciplinele obligatorii și la alegere** (opționale) și **discipline facultative**.

### 6. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

#### EXAMENUL DE DISERTAȚIE

- 1 Perioada de întocmire a disertației: **semestrele 3 – 4;**
- 2 Perioada de finalizare a disertației: **ultimele 2-3 săptămâni din anul terminal;**
- 3 Perioada de susținere a examenului de disertație: **ianie – iulie 2027;**
- 4 Numărul de credite pentru susținerea disertației: 10 credite.

Universitatea Transilvania din Braşov  
 Facultatea: Drept  
 Programul de studii universitare de masterat:  
**Drept și diplomația dezvoltării durabile**  
 Domeniul fundamental: Științe sociale  
 Domeniul de masterat: Drept  
 Durata studiilor: 2 ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educației și Cercetării  
 Valabil în anul universitar 2025-2026

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip*	Codul Disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
				C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
1.	Instrumente și instituții de drept internațional public I	DAP	INPUBLIC1	2	1			E	8						
2.	Arbitraj internațional	DAP	ARBINT1	2	1			E	8						
3.	Instituția cetățeniei în reglementările internaționale și europene	DCA	EUCET1	2	1			E	7						
4.	Principiile, obiectivele și diplomația dezvoltării durabile	DS	PRINCDD1	2	1			E	7						
5.	Instrumente și instituții de drept internațional public II	DAP	INPUBLIC2							2	2			E	10
6.	Instituții de dreptul familiei în Uniunea Europeană	DAP	EUFAM2							2	1			E	8
7.	Crestonomie internațională	DCA	CRESTOIN1							2	1			E	8
8.	Etică și integritate academică	DS	ETICA2							2				C	4
<b>Total ore discipline obligatorii</b>				<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4E</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3E+1C</b>	<b>30</b>
				<b>12</b>				<b>4</b>	<b>30</b>	<b>12</b>				<b>4</b>	<b>30</b>

Nr. crt.	Discipline facultative	Tip	Semestrul I						Semestrul II						
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.	
1.	Voluntariat	DAP				4	C	3							
2.	Voluntariat	DAP										4	C	3	
<b>Total ore facultative pe săptămână</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1C</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1C</b>	<b>3</b>	
			<b>4</b>				<b>1C</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				<b>1C</b>	<b>3</b>	

Prof. dr. ing. Ioan Vasile Abrudan,  
**Rector**

Lect. dr. Oana Șaramet,  
**Director de departament**

Conf. dr. Roxana Matefi,  
**Decan**

Prof. dr. Nasty Marian Vlădoiu,  
**Coordonator program de studii**



Universitatea Transilvania din Braşov  
 Facultatea: Drept  
 Programul de studii universitare de masterat:  
**Drept și diplomația dezvoltării durabile**  
 Domeniul fundamental: Științe sociale  
 Domeniul de masterat: Drept  
 Durata studiilor: 2 ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educației și Cercetării  
 Valabil în anul universitar 2026-2027

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip*	Codul Disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
				C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
1.	Dreptul Uniunii Europene și dezvoltarea durabilă I	DS	DUEDD1	2	1			E	8						
2.	Legislație internațională și europeană a sănătății publice	DCA	LESAN1	2	1			E	8						
3.	Legislație internațională și europeană de mediu	DCA	EUMEDIU1	2	1			E	7						
4.	Instrumente procedurale de protecție a drepturilor în Uniunea Europeană	DS	PROCDREU1	2	1			E	7						
5.	Impactul inteligenței artificiale asupra drepturilor fundamentale	DCA	DIADREPT2							2	1			E	10
6.	Dreptul Uniunii Europene și dezvoltarea durabilă II	DS	DUEDD2							2	1			E	10
7.	Practica de specialitate	DS	PRASPEC2									6	C		4
8.	Elaborarea lucrării de disertație	PLD	ELABLUCR2									2	C		6
<b>Total ore discipline obligatorii</b>				<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4E</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2E+2C</b>	<b>30</b>
				<b>12</b>				<b>4</b>	<b>30</b>	<b>14</b>				<b>4</b>	<b>30</b>

Nr. crt.	Discipline facultative	Tip	Semestrul I						Semestrul II						
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.	
1.	Voluntariat	DAP				4	C	3							
2.	Voluntariat	DAP										4	C		3
<b>Total ore facultative pe săptămână</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1C</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1C</b>	<b>3</b>	
			<b>4</b>				<b>1C</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				<b>1C</b>	<b>3</b>	

Prof. dr. ing. Ioan Vasile Abrudan,

Rector

Lect. dr. Oana Șaramet,

Director de departament

Conf. dr. Roxana Matefi,

Decan

Prof. dr. Nasty Marian Vlădoiu,

Coordonator program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea: Drept

Programul de studii universitare de masterat:

**Drept și diplomația dezvoltării durabile**

Domeniul fundamental: Științe sociale

Domeniul de masterat: Drept

Durata studiilor: 2 ani

Forma de învățământ: cu frecvență

Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educației și Cercetării

Valabil pentru promoția 2026-2027

### BILANȚ GENERAL I

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Obligatorii	336	364	700	100	60	60
2	Opționale	0	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>700</b>				<b>120</b>	
3	Facultative	112	112	224	-	6	6

### BILANȚ GENERAL II

Nr crt	Disciplina	Nr. de ore		Total		Nr. credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1.	Discipline de aprofundare	182	0	182	26%	34	-
2.	Discipline de sinteză	70	126	196	28%	11	25
3.	Discipline de cunoaștere avansată	84	126	210	30%	15	25
4.	Practică de specialitate	-	84	84	12%	-	4
5.	Practică pentru pregătirea disertației	-	28	28	4%	-	6
<b>TOTAL</b>		<b>336</b>	<b>364</b>	<b>700</b>	<b>100%</b>	<b>120</b>	

Prof. dr. ing. Ioan Vasile Abrudan,

Rector

Lect. dr. Oana Șaramet,

Director de departament

Conf. dr. Roxana Matefi,

Decan

Prof. dr. Nasty Marian Vlădoiu,

Coordonator program de studii

**COURSE OUTLINE**  
of the class 2025-2027

Transilvania University of Braşov

Master's degree study programme	LAW AND DIPLOMACY OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT (in english)
Fundamental field	Social sciences
Master's degree study field	Law
Faculty	Law
Duration of studies	2 years
Form of education:	Full-time (IF)
Type of master's study programme:	professional

## 1. EDUCATIONAL OBJECTIVES AND COMPETENCES

General objective of the study programme – **Law and diplomacy of sustainable development (in english)** – consists in the acquisition by its graduate of the following:

- solid legal culture in the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development, ability to interpret and apply legal norms specific to international and European law, as well as diplomacy, as well as the development of skills and competencies specific to legal activity, their assimilation and applicability;
- professional competence focused on the permanent relationship of theoretical and applied-practical skills, as well as on scientific research;
- the ability to advise on the selection, choice and improvement of a career in accordance with the field of study;
- solid culture of superior professional and ethical standards by cultivating skills and abilities specific to the professions they will exercise;
- increased responsibility regarding the exercise of job-specific duties, as well as regarding the objective interpretation and application of legislation.

Teaching language is English.

### Summary description of the qualification

The title obtained following the completion of the master's studies is Master in Law, the study program **Law and diplomacy of sustainable development (in english)**, the name of the qualification is: **Master in Law and diplomacy of sustainable development (in english)**. The level of qualification is: Master's degree – 7 CNC (National Qualifications Framework). The qualification obtained will allow the person who obtains it: to acquire and apply highly specialized knowledge, some of which is at the forefront of the level of knowledge in the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development, as a basis for original thinking and/or research; to critically become aware of knowledge in the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development and of knowledge at the border between the different fields with which this main field is related; to develop their skills in operating with notions specific to derivative branches of law; to develop specialized skills for solving research problems, for developing new knowledge and procedures, and for integrating knowledge in the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development; to develop their communication and interrelationship skills; to manage and transform work or study situations that are complex, unpredictable and require new strategic approaches; to take on specific responsibilities to contribute to professional knowledge and practices, as well as to review the strategic performance of teams, if applicable. The occupations with which the study program is registered in the RNCIS are the following: 261203 – assistant magistrate, 261206 – legal specialist personnel assimilated to judges and prosecutors, 261205 – judicial assistant.

ESCO competencies:

- (a) presiding over trials and hearings; (b) interpreting and enforcing rules of procedure and making rulings regarding the admissibility of evidence; (c) determining the rights and obligations of the parties involved, and, in cases tried by jury; (d) instructing the jury on points of law that are applicable to the case; (e) weighing and considering evidence in non-jury trials and deciding legal guilt or innocence or degree of liability of the accused or defendant; (f) passing sentence on persons convicted in criminal cases, determining damages or other appropriate remedy in civil cases and issuing court orders; (g) researching legal issues and writing opinions on the issues.

The objectives and the profile of competencies developed in accordance with the needs identified on the labour market and with the national qualifications framework are summarized below and detailed in the syllabi of the curriculum.

### **Professional competences and learning outcomes**

Professional competencies:

#### a) Knowledge

Cp.1 in-depth knowledge of an area of specialization and within it of the theoretical, methodological and practical developments specific to the program, appropriate use of specific language in communication with different professional environments

L.O. 1.1 to have in-depth knowledge of the concepts and institutions specific to the disciplines within this program, such as: treaty, international negotiation, international organizations, international dispute, diplomacy, sustainable development, legislative act in EU law, non-legislative act in EU law, EU institutions, the European Court of Human Rights, European human rights litigation, citizenship, public health, artificial intelligence, family, etc.;

L.O. 1.2 to describe the concepts, theories and methodologies used in the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 1.3 to define and classify the theories, paradigms and principles used in the in-depth study of the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 1.4 to identify the legal norms in the Romanian and European legal system and the main international legal instruments in the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 1.5 to define concepts and to analyze in depth these concepts, as well as the methods and theories used in the interpretation and comparison of institutions in European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 1.6 to identify sources of information in the field of law (legislation, doctrine and jurisprudence), applicable to a legal issue, including the use of legal databases.

Cp.2 using specialized knowledge to explain and interpret new situations in broader contexts associated with the field

L.O. 2.1 to use specialized legal language to explain and interpret concepts and theories specific to the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 2.2 to use concepts and theories from the legal field to explain and interpret European and international legal texts (legal norms);

L.O. 2.3 to explain and interpret national and European legal norms by using knowledge acquired in the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 2.4 to interpret the relationship between the institutions of European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development, by using comparative and interpretative methods;

L.O. 2.5 to explain and interpret sources of information in the field of European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development (legislation, doctrine and case law), relating to a concrete legal issue;

L.O. 2.6 to explain and interpret how the legal phenomenon intersects with factual situations (how a factual situation acquires legal significance).

#### b) Skills

Cp.3 integrated use of the conceptual and methodological apparatus, in incompletely defined situations, to solve new theoretical and practical problems

L.O. 3.1 to use specialized legal language in developing specific arguments in the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 3.2 to apply the theories, principles and concepts of European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development, in a given context;

L.O. 3.3 to identify the legal provisions in Romanian legislation specific to European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development, applicable in a given context;

L.O. 3.4 to make correlations and comparisons between institutions of the European and international legal system, from the perspective of diplomacy and sustainable development, in a given context, using methods and techniques specific to international law;

L.O. 3.5 to select the legal information necessary to solve a concrete problem in the in-depth research of European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 3.6 to resolve the issue of European and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development, raised by a factual situation.

Cp.4 the nuanced and pertinent use of evaluation criteria and methods to formulate value judgments and substantiate constructive decisions

L.O. 4.1 to use specialized legal language to evaluate concepts, theories and methods established in the field of European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 4.2 to analyze preliminary data, interpret them, and make conceptual classifications and delimitations specific to European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 4.3 to carry out the legal study and distinguish between relevant and irrelevant provisions that have an impact on resolving specific situations in European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 4.4 to interpret and evaluate the specific methods that can be used to determine the relationship between the institutions of European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 4.5 to critically evaluate texts from legislation, doctrine and jurisprudence, relating to a concrete issue of European and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 4.6 to make the correct and reasoned selection between several solutions that can be given to a factual situation specific to European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development.

Cp.5 developing professional and/or research projects using innovatively a varied spectrum of quantitative and qualitative methods

L.O. 5.1 to use specialized legal language in the development of professional projects specific to European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 5.2 to develop professional projects using theories, principles and methods specific to European and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 5.3 to develop professional projects using Romanian and European legislation in force specific to European and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 5.4 to develop professional projects using methods of comparing national, European legislation and the legislation of other states in the area of European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 5.5 to develop professional projects using legislation, doctrine and jurisprudence in the field of European and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 5.6 to develop a study and/or professional project starting from the legal framing of a factual situation specific to European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development.

### c) Responsibility and autonomy

Cp.6 responsible and autonomous exercise of the duties specific to the legal professions

L.O. 6.1 to perform complex professional tasks, under conditions of autonomy and professional independence;

L.O. 6.2 to assume roles/functions of leading the activity of professional groups or institutions;

L.O. 6.3 to control and manage their learning process, diagnose training needs, and reflectively analyze their own professional activity.

### Transversal competences and learning outcomes

Ct.1 autonomy and responsibility for performing professional tasks in teamwork conditions, limited autonomy, distribution of tasks and responsibilities and qualified assistance in achieving objectives

L.O. 1.1 to acquire the ability to work independently, with only minimal guidance, to obtain the bibliographic, jurisprudential or legislative information necessary to carry out a specific task associated with one of the legal fields;

L.O. 1.2 to have the ability to identify their own learning sources and resources;

L.O. 1.3 to have the ability to reflect on the progress made in the learning process;

L.O. 1.4 to learn the principles, norms and values specific to "a job well done", namely the strategies of rigorous, efficient and responsible work, punctuality and personal responsibility for the result, based on the principles, norms and values of the code of professional ethics.

Ct.2 social interaction, which involves familiarization with the roles and responsibilities assumed in working conditions in organizations and/or institutions; graduates must have the ability

L.O. 2.1 to correctly use the language and terminology specific to the legal field, so that they can communicate and interact with other people within teams focused on achieving common tasks;

L.O. 2.2 to debate the contents of monographs, courses, textbooks, case studies, etc. in the legal field, demonstrating the ability to understand and transmit the respective contents;

L.O. 2.3 to present arguments before an audience made up of people with different levels of training and education, so that, through the legal language used, they can be understood by other categories of people;

L.O. 2.4 to demonstrate teamwork skills both through curricular activities, such as participating in joint projects, and through extra-curricular activities;

L.O. 2.5 to demonstrate the assimilation of group relationship techniques, empathic interpersonal communication skills and the assumption of specific roles within teamwork.

Ct.3 awareness of the need for continuous professional and scientific training and efficient use of resources and techniques for continuous professional and personal development throughout life

L.O. 3.1 to acquire and use effective learning methods and techniques;

- L.O. 3.2 to develop permanent and conscious self-control skills regarding motivations for learning, in relation to one's own professional and personal development objectives;
- L.O. 3.3 to make distinctions between data, information and knowledge and to apply techniques for managing them;
- L.O. 3.4 to be aware of the extrinsic and intrinsic motivations of continuous learning.

## 2. STRUCTURE PER WEEKS OF THE ACADEMIC YEAR

Number of semesters: 4 semesters.

Number of credits per semester: 30 credits

Number of hours of teaching activities /week: 12 – 14 hours

Number of weeks: 14

	Teaching activities		Exam sessions			Holidays		
	Sem. I	Sem. II	Winter	Summer	Retakes	Winter	Spring	Summer
Year I	14	14	4	4	2	3	1	10
Year II	14	14	4	2	2	3	1	-

## 3. PROVISION OF EDUCATION FLEXIBILITY. CONDITIONINGS

The flexibilization of the study programme is ensured by optional disciplines and facultative disciplines.

The optional disciplines are proposed for the semesters 2-4, through packages of specialized disciplines.

## 4. CONDITIONS OF ENROLLMENT IN THE FOLLOWING STUDY YEAR. CONDITIONS FOR PASSING A STUDY YEAR

The enrollment in the following year is conditional on meeting the conditions for passing contained in the *Regulations on students' professional activity*.

## 5. CONDITIONS FOR ATTENDING THE FACULTATIVE DISCIPLINES

This Course Outline includes, in addition to the **compulsory** and **at choice (optional)** disciplines, several **facultative disciplines**.

## 6. REQUIREMENTS FOR OBTAINING THE MASTER'S DEGREE DIPLOMA

The conditions for taking the dissertation exam are presented in the *Methodology for the academic studies final examination*, approved by the Senate of the University. According to this methodology, in order to enter the dissertation exam, all disciplines laid down in the course outline must have been passed.

### DISSERTATION EXAM

- 1 Period of drafting the dissertation: **semesters 3 – 4;**
- 2 Period of completing the dissertation: **the last 2-3 weeks of the terminal year;**
3. Period of defending the dissertation exam: **June – July 2027**
4. Number of credits for defending the dissertation: 10 credits.



## YEAR I

No.	Compulsory disciplines	Type*	Semester I						Semester II						
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.	
1.	Instruments and institutions of public international law I	DAP	2	1			E	8							
2.	International arbitration	DAP	2	1			E	8							
3.	The institution of citizenship in international and European regulations	DCA	2	1			E	7							
4.	Principles, objectives and diplomacy of sustainable development	DS	2	1			E	7							
5.	Instruments and institutions of public international law II	DAP							2	2				E	10
6.	Family law institutions in the European Union	DAP							2	1				E	8
7.	International Crestology	DCA							2	1				E	8
8.	Ethics and academic integrity	DS							2					C	4
<b>Total hours compulsory disciplines</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4E</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3E+</b> <b>1C</b>	<b>30</b>	
			<b>12</b>				<b>4</b>	<b>30</b>	<b>12</b>				<b>4</b>	<b>30</b>	

No.	Facultative disciplines	Type	Semester I						Semester II						
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.	
1.	Volunteering	DAP				4	C	3							
2.	Volunteering	DAP										4	C	3	
<b>Total facultative hours per week</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1C</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1C</b>	<b>3</b>	
			<b>4</b>				<b>1C</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				<b>1C</b>	<b>3</b>	

Prof. dr. ing. Ioan Vasile Abrudan,

**Rector**

Lect. dr. Oana Şaramet,

**Director of department**

Conf. dr. Roxana Matefi,

**Dean**

Prof. dr. Nasty Marian Vlădoiu,

**Coordinator of study programme**

## YEAR II

No.	Compulsory disciplines	Type*	Semester I						Semester II						
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.	
1.	European Union law and sustainable development I	DS	2	1			E	8							
2.	International and European public health legislation	DCA	2	1			E	8							
3.	International and European environmental legislation	DCA	2	1			E	7							
4.	Procedural instruments for the protection of rights in the European Union	DS	2	1			E	7							
5.	The impact of artificial intelligence on fundamental rights	DCA							2	1			E	10	
6.	European Union law and sustainable development II	DS							2	1			E	10	
7.	Specialized practice	DS										6	C	4	
8.	Elaboration of the dissertation	PLD										2	C	6	
<b>Total hours compulsory disciplines</b>			<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4E</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2E+</b> <b>2C</b>	<b>30</b>	
			<b>12</b>				<b>4</b>	<b>30</b>	<b>14</b>				<b>4</b>	<b>30</b>	

No.	Facultative disciplines	Type	Semester I						Semester II						
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.	
1.	Volunteering	DAP				4	C	3							
2.	Volunteering	DAP										4	C	3	
<b>Total facultative hours per week</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1C</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1C</b>	<b>3</b>	
			<b>4</b>				<b>1C</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				<b>1C</b>	<b>3</b>	

Prof. dr. ing. Ioan Vasile Abrudan,

**Rector**

Lect. dr. Oana Şaramet,

**Director of department**

Conf. dr. Roxana Matefi,

**Dean**

Prof. dr. Nasty Marian Vlădoiu,

**Coordinator of study programme**

**GENERAL BALANCE SHEET I**

No.	Discipline	No. of hours		Total		No. of credits	
		Year I	Year II	hours	%	Year I	Year II
1	Compulsory	336	364	700	100	60	60
2	Optional	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>700</b>				<b>120</b>	
3	Facultative	112	112	224	-	6	6

**GENERAL BALANCE SHEET II**

No	Discipline	No. of hours		Total		No. of credits	
		Year I	Year II	hours	%	Year I	Year II
1	In-depth disciplines (DAP)	182	0	182	26%	34	0
2	Disciplines of synthesis (DS)	70	126	196	28%	11	25
3	Disciplines of advanced knowledge (DCA)	84	126	210	30%	15	25
4	Specialized practice	-	84	84	12%	-	4
5	Practice for drafting the dissertation	-	28	28	4%	-	6
<b>TOTAL</b>		<b>336</b>	<b>364</b>	<b>700</b>	<b>100%</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

Prof. dr. ing. Ioan Vasile Abrudan,

**Rector**

Lect. dr. Oana Şaramet,

**Director of department**

Conf. dr. Roxana Matefi,

**Dean**

Prof. dr. Nasty Marian Vlădoiu,

**Coordinator of study programme**