



Universitatea
Transilvania
din Braşov

FACULTATEA DE DREPT

B-dul Eroilor 25
500030–Braşov
tel.: (+40) 372.902.454
f-dr@unitbv.ro | www.unitbv.ro/drept

Nr. 25 din 13.01.2025

Consiliul Facultăţii de Drept:

1) A aprobat, în conformitate cu prevederile art. 2 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare, aprobată de Senatul UniTBv, **1 (una) probă pentru susținerea examenului de licență pentru sesiunea de licență – iunie-iulie 2025, precum și pentru cea din februarie 2026**, și anume:

- Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate – probă scrisă.

2) A aprobat structura **pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2024-2025** pentru **studenții din anul IV de la ciclul de licență** de la programele de studii de licență – Drept IF și Drept IFR, precum și **din anul II de la ciclul de masterat** de la programele de studii – Drept privat aprofundat (DPA), Legislație europeană și carieră judiciară (LECJ), Sisteme și instituții de drept internațional și european (SIDIE), respectiv Științe penale aprofundate (SPA). Această structură se regăsește în **Anexa nr. 1** la prezenta hotărâre.

3) A aprobat **Ghidul pentru redactarea lucrării de disertație**, valabil pentru anul universitar 2024-2025, conform **Anexei nr. 2** la prezenta hotărâre.

4) A aprobat documentele necesare pentru înființarea Programului de studii de masterat **Drept și diplomația dezvoltării durabile (în limba engleză)**: Studiul preliminar, Planul de învățământ și Statul de funcții virtual.

5) A aprobat cererea de întrerupere de studii, înregistrată cu nr. 1631/24.12.2024 la Secretariatul Facultății de Drept, a unei studente de la programul de studii de licență Drept cu frecvență redusă, pentru semestrul II al anului universitar 2024-2025 și pentru anul universitar 2025-2026.

Conf. dr. Roxana MATEFI
Decan al Facultății de Drept



Structura pentru semestrul II al anului universitar 2024– 2025, pentru anii terminali de la programele de studii de licență – Drept IF (an IV) și Drept IFR (an IV), precum și de la programele de studii de masterat – Drept privat aprofundat (an II), Legislație europeană și carieră judiciară (an II), Sisteme și instituții de drept internațional și european (an II), Științe penale aprofundate (an II) și este:

I. DREPT IF și IFR – ciclul de licență

Activități didactice	17 februarie 2025 – 18 aprilie 2025
Vacanță de Paște	21 aprilie 2025 – 27 aprilie 2025
Activități didactice	28 aprilie 2025 – 30 mai 2025
Sesiune de colocvii și examene	31 mai 2025 – 16 iunie 2025
Sesiune de restanțe și creditate	17 iunie 2025 – 19 iunie 2025
Sesiune de reexaminări	20 iunie 2025 – 23 iunie 2025
Sesiune de examene amânate medical	24 iunie 2025
Sesiune suplimentară și specială	25 iunie 2025

Examen de licență – 7 iulie – 13 iulie 2025

III. DREPT IF și IFR - ciclul de licență – predare lucrări de licență și înscrieri la examenul de licență

Înscrieri examen de licență	30 iunie 2025 – 2 iulie 2025
-----------------------------	------------------------------

II. DREPT PRIVAT APROFUNDAT, LEGISLAIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ, SISTEME ȘI INSTITUȚII DE DREPT INTERNAȚIONAL ȘI EUROPEAN ȘI ȘTIINȚE PENALE APROFUNDATE - ciclul de masterat

Activități didactice	17 februarie 2025 – 18 aprilie 2025
Vacanță de Paște	21 aprilie 2025 – 27 aprilie 2025
Activități didactice	28 aprilie 2025 – 30 mai 2025
Sesiune de colocvii și examene	31 mai 2025 – 10 iunie 2025
Sesiune de restanțe și creditate	11 iunie 2025 – 14 iunie 2025
Sesiune de reexaminări	15 iunie 2025 – 18 iunie 2025
Sesiune de examene amânate medical	19 iunie 2025
Sesiune suplimentară și specială	20 iunie 2025

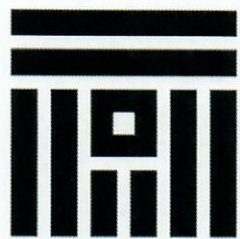
Examen de disertație – 30 iunie – 5 iulie 2025

IV. DREPT PRIVAT APROFUNDAT, LEGISLAIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ JUDICIARĂ, SISTEME ȘI INSTITUȚII DE DREPT INTERNAȚIONAL ȘI EUROPEAN ȘI ȘTIINȚE PENALE APROFUNDATE - ciclul de masterat - predare lucrări de disertație și înscrieri la examenul de disertație

Încărcare lucrări de disertație	4 iunie 2025 – 5 iunie 2025
Înscrieri examen de disertație	23 iunie 2025 – 25 iunie 2025

Conf. dr. Roxana MATEFI
Decan al Facultății de Drept





**Universitatea
Transilvania
din Braşov**

PROGRAMUL DE STUDII

**DREPT PRIVAT APROFUNDAT sau LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ
JUDICIARĂ sau SISTEME ȘI INSTITUȚII DE DREPT INTERNAȚIONAL EUROPEAN
sau ȘTIINȚE PENALE APROFUNDATE¹**

LUCRARE DE DISERTAȚIE

COORDONATOR STIINTIFIC:

Cadrul didactic (grad universitar, nume, prenume)

Autor:

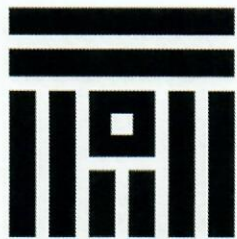
Numele și prenumele studentului

BRAȘOV

2025

* Lucrarea va fi redactată doar prin folosirea culorii negre, rubricile colorate cu roșu din prezentul model sunt astfel colorate pentru că trebuie să fie particularizate de fiecare student/absolvent în parte.

¹Se va completa cu programul de studii ce va fi absolvit de fiecare student.



**Universitatea
Transilvania
din Brașov**



PROGRAMUL DE STUDII

**DREPT PRIVAT APROFUNDAT sau LEGISLAȚIE EUROPEANĂ ȘI CARIERĂ
JUDICIARĂ sau SISTEME ȘI INSTITUȚII DE DREPT INTERNAȚIONAL EUROPEAN
sau ȘTIINȚE PENALE APROFUNDATE²**

DISCIPLINA:

(se completează disciplina aferentă temei lucrării de disertație)

TEMA:

(se completează cu titlul lucrării de disertație)

Subsemnatul _____ declar pe proprie răspundere, sub incidența legii penale și a Legii dreptului de autor, că lucrarea de disertație prezentată este elaborată de mine și am respectat normele deontologice de folosire a bibliografiei.

Data predării lucrării,

Semnătură,

²Se va completa cu programul de studiu care va fi absolvit de fiecare student/absolvent.



Acest ghid se adresează studenților din anul terminal al programelor de masterat care își redactează lucrarea de disertație. Ghidul cuprinde sugestii utile privind pregătirea, elaborarea și revizuirea lucrării, precum și norme de redactare specific.

PARTEA I – Sugestii de elaborare

Lucrările de finalizare a studiilor constituie un exercițiu academic prin care studenții trebuie să demonstreze capacitatea de a pregăti și elabora independent o lucrare științifică de dimensiuni medii.

Pe parcursul acestui proces, studenții au următoarele responsabilități:

- alegerea unei teme;
- solicitarea sfaturilor unui coordonator științific;
- redactarea lucrării;
- editarea și verificarea lucrării;
- depunerea lucrării în termenul stabilit (conform structurii anului universitar în curs pentru anii terminali), cu condiția obținerii în prealabil a avizului favorabil privind susținerea lucrării de la cadrul didactic coordonator conform referatului lucrării;

În cele ce urmează ne vom opri asupra unora dintre aceste aspecte:

- tipul, subiectul și scopul lucrării de disertație:
 - ca mărime, o astfel de lucrare poate varia între **15 și 25** de pagini la disertație, fiind structurată în cel puțin trei capitole;
- conținutul lucrării, subsumat domeniului de studiu ales, disciplinei la care face referire:
 - va avea o componentă teoretică care va fi însoțită și de o cercetare empirică a subiectului susținută de exemple din practica judiciară;

Supervizarea procesului de elaborare a lucrării

Studentul are obligația de a alege una dintre temele propuse de cadrele didactice cu drept de îndrumare a lucrărilor de finalizare a studiilor sau de a propune o temă de cercetare în domeniul de competență al acestora, până la data de 15 noiembrie a ultimului an de studiu. După alegerea temei, se stabilește de comun acord cu coordonatorul un orar de consultații individuale regulate (săptămânal, bilunar sau lunar). Nu uitați că este responsabilitatea studentului să solicite aceste întâlniri!

Coordonatorul se va implica în următoarele aspecte:

- va oferi ajutor studentului cu privire la redactarea unei introduceri a lucrării, din care să reiasă necesitatea temei și obiectivele lucrării, care să ateste validitatea, consistența și relevanța cercetării pentru domeniul de studiu ales;



- va oferi informații studentului în privința alegerii surselor de informare și a bibliografiei relevante;
- va discuta și va propune soluții la problemele majore semnalate de student care pot apărea pe parcursul cercetării sau redactării lucrării;
- va citi cu atenție și va adnota draft-urile lucrării, indicând deficiențele apărute și modalitățile de remediere - **studentul trebuie să își însușească recomandările și comentariile coordonatorului** și să modifice manuscrisul în termenul stabilit de profesorul coordonator;
- coordonatorul stabilește un termen final (în concordanță cu calendarul propus de Consiliul Departamentului și stabilit de Consiliul Facultății) până la care va verifica lucrările pe care le coordonează, dată la care va înmâna studenților referatul cu acordul sau nu a susținerii lucrării, termen care trebuie respectat obligatoriu de student.

ATENȚIE:

- coordonatorul lucrării nu este responsabil pentru remedierea greșelilor de redactare din lucrare - la predarea materialului către coordonator, draft-urile lucrării trebuie să fie, pe cât posibil, curate, lizibile, fără greșeli gramaticale sau de redactare;
- coordonatorul nu va parcurge părți ale lucrării mai mici decât dimensiunea unei secțiuni sau a unui capitol;

Considerente etice

Lucrările de finalizare a studiilor trebuie să fie originale. Copierea directă sau parafrizarea din lucrările altor autori, fără menționarea corectă a surselor, poartă numele de plagiat. Această regulă se aplică atât la copierea din lucrările altor studenți, cât și din surse publicate în format tipărit (cărți sau jurnale) sau electronic (pe internet)

Folosirea parafrazării, a citării sau a exemplelor apărute în lucrările altor autori este acceptată și, adesea, extrem de valoroasă, cu condiția precizării sursei (a se vedea normele de redactare specifice de mai jos) și fără a lega împreună, prin câteva cuvinte, fragmente aparținând altor autori (fapt ce se constituie într-o dependență accentuată față de aceste texte, adică o altă formă a plagiatului).

Vă aducem la cunoștință că orice formă de plagiat va determina respingerea lucrării și acordarea unei note de nepromovare.

Promovarea examenului la disciplina – Elaborarea lucrării de disertație – este condiționată de îndeplinirea cumulativă a următoarelor:

- finalizarea de către student a lucrării de disertație în termenul stabilit de cadrul didactic coordonator;
- verificarea lucrării de către cadrul didactic coordonator;
- obținerea referatului cu avizul favorabil pentru susținerea acesteia în examenul de disertație, referat semnat de către cadrul didactic coordonator – **până cel târziu la data de 30 mai 2025.**



PARTEA a II-a - Cerințe generale privind formatul lucrării

Lucrarea va cuprinde:

- coperta
- pagina 2 cu disciplina aferentă temei, titlul temei, declarația de autenticitate
- cuprinsul lucrării
- corpul lucrării pe capitole (fiecare capitol începe pe pagină nouă)
- bibliografie

Pentru copertă - Conform model pag.1,2

Setări text pentru scrierea conținutului lucrării de disertație

Dimensiune pagină – A4

- text - font Arial 14pct Justify la un rând
- margini pagină – stânga – 3 cm, dreapta, sus, jos – 2 cm
- antet subsol³ – conform modelului de la nota de subsol nr. 4 – Arial 10 pct

LISTA PRINCIPALELOR ABREVIERI

Abreviere	Semnificație
alin.	alineat
APADOR-CH	Asociația pentru Apărarea Drepturilor Omului pentru România- Comitetul Helsinki
art.	articol
ANP	Administrația Națională a Penitenciarelor

³Murzea Cristinel, Matefi Roxana, *Evoluția dreptului și statului românesc*, Editura Hamangiu, București, 2015, p.122 (dacă sunt indicate mai multe pagini, se va menționa, spre exemplu, pp.122 – 123).



AVAB	Autoritatea pentru Valorificarea Activelor Bancare
AVAS	Autoritatea pentru Valorificarea Activelor Statului
BNR	Banca Națională a României
c.	contra
CAS	Casa de Asigurări de Sănătate
C. civ.	Codul civil
C. com.	Codul comercial
C. fam.	Codul familiei
C. pen.	Codul penal
C. pr. civ.	Codul de procedură civilă
C. pr. pen.	Codul de procedură penală
CEDO/Curtea	Curtea Europeană a Drepturilor Omului
Comisia	Comisia Europeană a Drepturilor Omului
Convenția	Convenția Europeană a Drepturilor Omului
CNCD	Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării
CNVM	Comisia Națională a Valorilor Imobiliare
CNSAS	Consiliul Național pentru Studierea Arhivelor Securității
CPT	Comitetul European pentru Prevenirea Torturii și Tratamentelor sau Pedepeselor Inumane sau Degradante
CSM	Consiliul Superior al Magistraturii
CSJ	Curtea Supremă de Justiție
DGFP	Direcția Generală a Finanțelor Publice
DGPMB	Direcția Generală de Poliție a Municipiului București
DNA	Direcția Națională Anticorupție
DSV	Direcția Sanitar-Veterinară
Ed.	Editura



etc.	etcetera („și celelalte”)
EUR	Euro
FRF	franci francezi
HG	Hotărârea Guvernului României
IGPF	Inspectoratul General al Poliției de Frontieră
IGPR	Inspectoratul General al Poliției Române
INML	Institutul Național de Medicină Legală
IPJ	Inspectoratul de Poliție al Județului...
ICCJ	Înalta Curte de Casație și Justiție
lit.	litera
MApN	Ministerul Apărării Naționale
[MC]	Marea Cameră
MJ	Ministerul Justiției
M. Of.	Monitorul Oficial al României
mp	metri pătrați
nr.	numărul
OG	Ordonanța Guvernului
OUG	Ordonanța de urgență a Guvernului
p.	pagina
PNA	Parchetul Național Anticorupție
par.	paragraful
pct.	punctul
RAAPPS	Regia Autonomă a Administrației Patrimoniului Protocolului de Stat
ROL	lei românești vechi
RON	lei românești noi
subl. ns.	sublinierea noastră (a autorilor)



SC	societate comercială
SA	societate pe acțiuni
SPP	Serviciul de Pază și Protecție
SRI	Serviciul Român de Informații
SRL	societate cu răspundere limitată
UNBR	Uniunea Națională a Barourilor din România
urm.	următoarele
USD	dolar american

Capitole – titlul acestora se va scrie cu Arial 14 pct Bold, majuscule

Secțiuni – titlul acestora se va scrie cu Arial 14 pct bold

Conținutul capitolelor și secțiunilor se va scrie cu Arial 14 Justified

EXEMPLU

CAPITOLUL I

NOȚIUNI INTRODUCTIVE

1.1 Conceptul de proprietate intelectuală

Proprietatea intelectuală, în general, înglobează drepturile legale rezultate din activitatea intelectuală din diferite domenii. Dreptul de proprietate intelectuală la nivel individual reprezintă o revendicare a ceea ce aparține oricărui individ în parte, încă de la cele mai fragede vârste.....

Citatele vor fi incluse în corpul textului și vor avea următorul format - „textul citatului”^{numărul notei}

Formatul trimiterilor:

Către o pagină dintr-o carte cu autor unic:

- Murzea Cristinel, Matefi Roxana, Evoluția dreptului și statului românesc, Editura Hamangiu, București, 2015, p.122

Către un articol dintr-o revistă:



- Petcu Alina, Identificarea persoanei prin ADN, în „Forum criminalistic”, nr.4, mai 2017

Către o pagină de internet:

- Gheorghe Carmen Adriana, Application of Legislative and Non-legislative Moratories in the Matter of Suspension of Bank Loans, în Buletinul Universității Transilvania din Brașov, http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Contents_VII_1_2021.html, accesat la data de 14.10.2021

Abrevieri

- **idem sauid.** – înseamnă „același autor” și trimite la autorul menționat în nota imediat anterioară. Se folosește dacă numele autorului este recurent în note consecutive.

- **ibidem sau ibid.** – înseamnă „în același loc” și trimite la lucrarea și pagina menționate în nota imediat anterioară; dacă referința este aceeași lucrare, dar la **o pagină diferită**, se menționează și noul număr de pagină. Pentru că trimite la un titlu de operă, se scrie cu caractere cursive (italice). Se folosește dacă numele operei este recurent în note consecutive.

- **op.cit.sau loc.cit.** – înseamnă „opera citată” sau „locul citat”, se folosește dacă utilizarea lui idem, ibidem nu este posibilă (dacă trimiterile nu sunt consecutive). Utilizarea acestei trimiteri este posibilă numai dacă notele nu conțin mai multe titluri ale aceluiași autor.

- **apud** – înseamnă „după cum apare la” și se utilizează pentru citatele preluate, adică trimit la un autor, operă, pagină citat(e) de un alt autor, operă, pagină care se află în bibliografie. (Exemplu - Murzea C., Drept roman, Ed.CH Beck, 2006, p.102 apud Murzea Cristinel, Matefi Roxana, *Evoluția dreptului și statului românesc*, Editura Hamangiu, București, 2015, p.122)

Bibliografia

Bibliografia se întocmește alfabetic, după numele autorilor. Structura intrărilor bibliografice este similară cu cea a notelor de subsol, care va fi transcris în formatul Nume, Prenume.

Structura bibliografiei va fi ordonată pe – Monografii, Cursuri, Reviste de specialitate, website-uri.



Tratate, cursuri, cărți, monografii

-
- ...

Articole sau studii din reviste de specialitate

-
- ...

Legislație (națională, europeană, sau/și internațională)

-
- ...

Resurse internet

-
- ...

Lucrarea de disertație va fi încărcată, în format pdf, pe platforma e-learning, în cursul creat special în acest sens și care va fi deschis în perioada depunerii lucrărilor de disertație, conform structurii anului universitar 2024-2025 pentru anii terminali, și doar după ce primește avizul favorabil pentru susținerea lucrării din partea cadrului didactic coordonator, astfel precum va fi menționat în referatul întocmit în acest sens.

Procentul maxim de similitudine acceptat pentru orice lucrare de disertație, urmare a verificării acesteia, este de 15% și 5% dintr-o sursă, conform art. 10 alin. (6) din Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare, aprobată de Senatul UniTBv.

Conf. dr. Roxana MATEFI
Decan al Facultății de Drept



Studiu preliminar
privind implementarea programului de studii de masterat
Drept și diplomația dezvoltării durabile (în limba engleză)

1. Argumente privind înființarea programului de studii de masterat **Drept și diplomația dezvoltării durabile (în limba engleză)**

Comisia Mondială pentru Mediu și Dezvoltare din cadrul ONU, condusă de Gro Brundtland, prin Raportul din 1987, intitulat „Viitorul nostru comun”, a definit dezvoltarea durabilă ca fiind „dezvoltarea care satisface nevoile prezentului fără a compromite capacitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi”.

Prin art. 3 din *Tratatul privind Uniunea Europeană* (adoptat în 2007 și intrat în vigoare în 2009), dezvoltarea durabilă este consacrată a fi unul dintre obiectivele Uniunii Europene, prevăzându-se că Uniunea „acționează pentru dezvoltarea durabilă a Europei, întemeiată pe o creștere economică echilibrată și pe stabilitatea prețurilor, pe o economie socială de piață cu grad ridicat de competitivitate, care tinde spre ocuparea deplină a forței de muncă și spre progres social, precum și pe un nivel înalt de protecție și de îmbunătățire a calității mediului”.

În 2015, Adunarea Generală a ONU a adoptat *Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă* prin care a stabilit cele 17 obiective de dezvoltare durabilă a căror tematică este extrem de variată, de la combaterea sărăciei la o bună stare de sănătate, la energie accesibilă și curată sau la pace, justiție și instituții puternice.

În acest context, succint prezentat, strategia Facultății de Drept trebuie să se adapteze oferind viitorilor studenți posibilitatea de a se familiariza cu conceptele actuale, cu conținutul complex acestora, cu aspectele interdisciplinare pe care le pot presupune acestea, astfel precum este și cazul celui de dezvoltare durabilă. Caracterul internațional al acestui concept, implicațiile acestuia la nivel internațional și european, ne-au determinat a configura acest program de studii de masterat prin luarea în considerare și a unor elemente specifice diplomației, atingerea obiectivelor specifice dezvoltării durabile nefiind posibilă fără a deține arta diplomației.

Cunoștințe de bază, competențe legate de dezvoltarea durabilă pot și sunt însușite la nivelul ciclului de licență prin parcurgerea programului de studii Drept, însă aprofundarea acestora, din variante perspective, se poate realiza printr-un program de masterat tematic, specializat. Ulterior, urmare a unei evoluții firești în dezvoltarea oricărei facultăți, teme studiate inclusiv în cadrul acestui program de studii de masterat, vor putea fi aprofundate în cadrul studiilor doctorale, în cadrul unei viitoare școli doctorale în domeniului dreptului.

Axând acest program de studii de masterat pe 3 elemente definitorii: drept, diplomație și dezvoltare durabilă, elemente cu dimensiuni europene și internaționale, am apreciat ca fiind oportun a configura acest program pentru a putea fi oferit nu doar studenților români, ci și celor din străinătate, motiv pentru care limba de predare trebuie să fie limba engleză.

Cifra de școlarizare pe care o avem în vedere este de 25 de locuri, la buget și cu taxă. Ofertarea și, ulterior, admiterea la acest program de studii de masterat, aducând un plus valoare ofertei educaționale a facultății noastre și, implicit, și un plus financiar la veniturile acesteia și ale Universității.



2. Studiu de piață

Dezvoltarea programului de studii de masterat **Drept și diplomația dezvoltării durabile (în limba engleză)** este permisă în condițiile prevăzute de art. 32 alin. (2) din Constituția României, republicată, a prevederilor din Legea nr. 199/2003 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, precum art. 33, art. 57-60, art. 211, etc., a prevederilor din Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul UniTBv.

Grupul țintă de clienți potențiali:

- studenți: licențiați ai unor diverse programe de studii de licență, precum: drept, științe politice, relații internaționale, sociologie, comunicare și relații publice, etc.
- angajatori: corpul diplomatic și consular, administrația publică centrală și locală, organizații internaționale și regionale (spre exemplu: Organizația Națiunilor Unite, Uniunea Europeană, Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa, Consiliul Europei), companii naționale și internaționale – în cadrul unor structuri interne ale acestora anexate pe cercetare și analiză, organizații non-guvernamentale, etc.

Dintre programele de studii similare la nivel național și internațional, putem aminti următoarele:

a) la nivel național

- **Diplomație și negocieri internaționale**, SNSPA București, <https://dri.snsps.ro/masterate/dn/> - **Security and diplomacy**, în limba engleză, SNSPA București, <https://dri.snsps.ro/masterate/sd/>
- **Globalizare și diplomație economică (GDE)**, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, <https://feaa.usv.ro/programe-master/globalizare-si-diplomatie-economica/>
- **Diplomație culturală și relații internaționale**, în limba engleză, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, <https://euro.ubbcluj.ro/invatamant/planuri-de-invatamant-master/>
- **Negocierea conflictelor și diplomație economică**, Universitatea Creștină Dimitrie Cantemir din București, <https://rei.ucdc.ro/master-negconf.php>
- **Studii de mediu și dezvoltare durabilă**, SNSPA București, <https://politice.ro/ro/msmdd>
- **Dezvoltarea durabilă a afacerilor și organizațiilor economice**, ASE București, <https://eam.ase.ro/index.php?route=masterat-ddaoe>
- **Dezvoltare regională durabilă**, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, <https://econ.ubbcluj.ro/programe/drd/>
- **Ingineria, Dreptul și Economia Dezvoltării Durabile**, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, <https://imadd.utcluj.ro/admitere-1/master/ingineria-dreptul-si-economia-dezvoltarii-durabile/>

b) la nivel internațional

- **Master în Relații Internaționale și Diplomație (MIRD)**, International Institute in Geneva, <https://www.iig.ch/en-en/programs/masters/master-of-international-relations-and-diplomacy-mir-d->
- **Master comun în Diplomația UE pentru comerț și climă**, Institut européen, Centre International de formation européenne, https://www.cife.eu/en/3/description_255-1?utm_source=Keystone&utm_campaign=Keystone&utm_medium=ReadMoreSchoolWebsiteCTA
- **Master of Arts în Diplomație și Drept Internațional**, The American University of Paris, https://graduate.aup.edu/academics/programs/ma-diplomacy-and-international-law?utm_source=Keystone&utm_campaign=Keystone&utm_medium=ReadMoreSchoolWebsiteCTA



- Master în **Dezvoltare Durabilă**, West University, Suedia, <https://www.masterstudies.ro/institutions/hv/master-in-dezvoltare-durabila>
 - Master in **Public Procurement Management for Sustainable Development**, University of Turin, Italia, https://www.itcilo.org/courses/master-public-procurement-management-sustainable-development-2024-25?utm_source=Keystone&utm_campaign=Keystone&utm_medium=ReadMoreSchoolWebsiteCTA
 - Master in **Social Innovation for Sustainable Development**, University of Turin, Italia, https://www.itcilo.org/turin-school-of-development/masters?utm_source=Keystone&utm_campaign=Keystone&utm_medium=ReadMoreSchoolWebsiteCTA
 - Master's Degree in **Law and Sustainable Development**, University of Milan, Italia, <https://www.unimi.it/en/education/master-programme/law-and-sustainable-development>
- Față de programele de mai sus, apreciem că programul de studii de masterat **Drept și diplomația dezvoltării durabile (în limba engleză)**, propus de noi:
- prezintă un element specific și de noutate îmbinând aspecte de drept cu cele de diplomație, precum și cu cele specifice dezvoltării durabile
 - programe de studii de masterat axate pe dezvoltarea durabilă dezvoltate de Universitatea din Torino, universitatea parteneră în cadrul Alianței UNITA din care face parte și universitatea noastră, existând, astfel, premise pentru viitoare colaborări specifice între cadrele didactice, precum și între studenți.

3. Resursele universității

La nivelul Facultății de Drept există resursele necesare la standardele impuse de reglementările în vigoare pentru derularea unui astfel de program de studii de masterat, precum cadre didactice titulare cu competențe de specialitate și lingvistice adecvate disciplinelor propuse prin planul de învățământ, spații și laboratoare cu dotarea corespunzătoare pentru susținerea activităților didactice specifice, precum și resurse optime pentru învățare.

4. Plan de învățământ, Stat de funcții virtual

Calificarea obținută îi va permite persoanei care o obține: să dobândească și să aplice cunoștințe foarte specializate, unele dintre acestea situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe din domeniul dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale; să conștientizeze critic cunoștințele din domeniul dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferitele domenii cu care se relaționează acest domeniu principal; să-și dezvolte abilitățile de operare cu noțiuni specifice ramurilor de drept derivate; să-și dezvolte abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din domeniul dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile; să-și dezvolte abilitățile de comunicare și interrelaționare; să gestioneze și să transforme situațiile de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; să-și asume responsabilități specifice pentru a contribui la cunoștințe și practici profesionale, precum și pentru revizuirea performanței strategice a echipelor, dacă este cazul.



Competențele specifice și rezultatele învățării sunt detaliate în Planul de învățământ întocmit pentru programul de studii de masterat **Drept și diplomația dezvoltării durabile (în limba engleză)**, atașat prezentului studiu.

Existența resursei umane va fi reliefată de statul de funcții virtual elaborat pentru acest program de studii, cu respectarea cerințelor și standardelor de calitate naționale și ale universității, atașat prezentului studiu.

5. Documente pentru înregistrarea programului de studii în RNCSIS

Ulterior aprobării, la nivelul UniTBv, a organizării programului de studii de masterat **Drept și diplomația dezvoltării durabile (în limba engleză)**, vor fi întocmite și documentele necesare înregistrării acestuia la RNCSIS.



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

al promoției 2025-2026

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de masterat	DREPT ȘI DIPLOMAȚIA DEZVOLTĂRII DURABILE (în limba engleză)
Domeniul fundamental	Științe sociale
Domeniul de studii universitare de masterat	Drept
Facultatea	Drept
Durata studiilor	1 an
Forma de învățământ:	cu frecvență (IF)
Tipul programului de masterat:	profesional



1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii programului de master – Drept și diplomația dezvoltării durabile (în limba engleză) – constă în dobândirea de către absolventului acestuia a următoarelor:

- cultură juridică solidă în sfera dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile, capacitate de interpretare și aplicare a normelor juridice specifice dreptului internațional și european, precum și diplomației, precum și dezvoltarea aptitudinilor și competențelor specifice activității juridice, asimilarea și aplicabilitatea acestora;
- competență profesională centrată pe permanenta relaționare a competențelor teoretice și aplicativ-practice, precum și pe cercetare științifică;
- abilitatea de a consilia sub aspectul selectării, alegerii și perfecționării unei cariere în conformitate cu domeniul de studiu;
- cultură solidă a standardelor profesionale și etice superioare prin cultivarea de competențe și abilități specifice profesiilor pe care le vor exercita;
- responsabilitate crescută în privința exercitării atribuțiilor specifice postului, precum și în privința interpretării și aplicării obiective a legislației.

Limba de predare este limba engleză.

Descriere sumară a calificării

Titlul obținut urmare a finalizării studiilor de masterat este de Master în domeniul Drept, programul de studii Drept și diplomația dezvoltării durabile (în limba engleză), denumirea calificării este: Master în Drept și diplomația dezvoltării durabile (în limba engleză). Nivelul calificării este: Studii universitare de masterat – 7 CNC (Cadru Național al Calificărilor). Calificarea obținută îi va permite persoanei care o obține: să dobândească și să aplice cunoștințe foarte specializate, unele dintre acestea situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe din domeniul dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale; să conștientizeze critic cunoștințele din domeniul dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferitele domenii cu care se realționează acest domeniu principal; să-și dezvolte abilitățile de operare cu noțiuni specifice ramurilor de drept derivate; să-și dezvolte abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din domeniul dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile; să-și dezvolte abilitățile de comunicare și interrelaționare; să gestioneze și să transforme situațiile de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice; să-și asume responsabilități specifice pentru a contribui la cunoștințe și practici profesionale, precum și pentru revizuirea performanței strategice a echipelor, dacă este cazul. Ocupațiile cu care programul de studii este înscris



în RNCIS sunt următoarele: 261203 – magistrat asistent, 261206 – personal de specialitate juridică asimilat judecătorilor și procurorilor, 261205 – asistent judiciar.

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos.

Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

Competențe profesionale:

a) Cunoștințe

Cp.1 cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite

R.Î. 1.1 să cunoască aprofundat noțiunile și instituțiile specifice disciplinelor din cadrul acestui program, precum: tratatul, negocierea internațională, organizațiile internaționale, diferendul internațional, diplomație, dezvoltare durabilă, actul legislativ în dreptul UE, actul nelegislativ în dreptul UE, instituțiile UE, Curtea Europeană a Drepturilor Omului, contenciosul european al drepturilor omului, cetățenie, sănătate publică, inteligență artificială, familie, etc;

R.Î. 1.2 să descrie conceptele, teoriile și metodologiile utilizate în domeniul dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 1.3 să definească și să clasifice teoriile, paradigmele și principiile utilizate în studiul aprofundat al domeniului dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 1.4 să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din domeniul dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 1.5 să definească conceptele și să analizeze aprofundat aceste concepte, precum și a metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 1.6 să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice.

Cp.2 utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului

R.Î. 2.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;



R.Î. 2.2 să utilizeze conceptele și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) europene și internaționale;

R.Î. 2.3 să explice și să interpreteze normele juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în domeniul dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 2.4 să interpreteze raportul dintre instituțiile dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile, prin utilizarea metodelor comparative și interpretative;

R.Î. 2.5 să explice și să interpreteze sursele de informare din domeniul dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;

R.Î. 2.6 să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic).

b) Aptitudini

Cp.3 utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi

R.Î. 3.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în domeniul dreptului internațional și european din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 3.2 să aplice teoriile, principiile și conceptele dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile, într-un context determinat;

R.Î. 3.3 să identifice prevederile legale din legislația românească specifice dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile, aplicabile într-un context determinat;

R.Î. 3.4 să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept european și internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile, într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice dreptului internațional;

R.Î. 3.5 să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 3.6 să soluționeze problema de drept european și internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile, pe care o ridică o situație de fapt.

Cp.4 utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive

R.Î. 4.1 să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;



R.Î. 4.2 să analizeze datele preliminare, să le interpreteze, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale specifice dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 4.3 să realizeze studiul juridic și să distingă între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 4.4 să interpreteze și să evalueze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 4.5 să evalueze critic textele din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de drept european și internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 4.6 să realizeze selecția corectă și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile.

Cp.5 elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative

R.Î. 5.1 să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 5.2 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 5.3 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 5.4 să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 5.5 să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile;

R.Î. 5.6 să elaboreze un studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice dreptului european și dreptului internațional, din perspectiva diplomației și a dezvoltării durabile.

c) Responsabilitate și autonomie

Cp.6 exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiilor juridice

R.Î. 6.1 să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;

R.Î. 6.2 să-și asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;



R.Î. 6.3 să-și controleze și gestioneze procesul de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

Competențe transversale și rezultate ale învățării

Ct.1 autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuirea sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor

R.Î. 1.1 să-și însușească capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice;

R.Î. 1.2 să aibă capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;

R.Î. 1.3 să aibă capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;

R.Î. 1.4 să deprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.

Ct.2 interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații si/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea

R.Î. 2.1 să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;

R.Î. 2.2 să dezbate conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând capacitatea de înțelegere și transmitere a conținuturilor respective;

R.Î. 2.3 să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțelese și de alte categorii de persoane;

R.Î. 2.4 să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare;

R.Î. 2.5 să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

Ct.3 conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți

R.Î. 3.1 să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare;

R.Î. 3.2 să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;



R.Î 3.3 să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplice tehnici de gestionare a acestora;

R.Î 3.4 să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 12 – 17 ore

Numărul de săptămâni: 14

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	4	1	2	3	1	-

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 2-4, prin pachete de discipline de specialitate.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de îndeplinirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ cuprinde, pe lângă disciplinele obligatorii și la alegere (opționale) și discipline facultative.

6. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

1. Perioada de întocmire a disertației: **semestrele 1 – 2;**
2. Perioada de finalizare a disertației: **ultimele 3 săptămâni din anul terminal;**
3. Perioada de susținere a examenului de disertație: **iunie – iulie 2026**
4. Numărul de credite pentru susținerea disertației: **10 credite.**

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea: Drept

Programul de studii universitare de masterat **Drept și diplomația dezvoltării durabile (în limba engleză)**

Domeniul fundamental: Științe sociale

Domeniul de masterat: Drept

Durata studiilor: 1 an

Forma de învățământ: cu frecvență

Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educației și Cercetării

Valabil în anul universitar 2025-2026

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip*	Codul Disciplinei	Semestrul I						Semestrul II						
				C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.	
1.	Instrumente și instituții de drept internațional public	DAP	INPUBLIC1	2	1			E1	7							
2.	Arbitraj internațional	DAP	ARBINT1	2	1			E1	7							
3.	Legislație internațională și europeană a sănătății publice	DCA	LESAN1	1	1			E1	6							
4.	Instituția cetățeniei în reglementările internaționale și europene	DCA	EUCET1	1	1			C1	5							
5.	Crestonomie internațională	DCA	CRESTOIN1	1	1			C1	5							
6.	Principiile, obiectivele și diplomația dezvoltării durabile	DS	PRINCDD1							2	1			E2	7	
7.	Instituții de dreptul familiei în Uniunea Europeană	DAP	EUFAM2							2	1			E2	7	
8.	Impactul inteligenței artificiale asupra drepturilor fundamentale	DCA	DIADREPT2							1	1			E2	5	
9.	Dreptul Uniunii Europene și dezvoltarea durabilă	DS	DUEDD2							1	1			E2	4	
10.	etică și integritate academică	DS	ETICA2							1				C2	3	
11.	Practica de specialitate	DS	PRASPEC2									6		C2	2	
12.	Elaborarea lucrării de disertație	PLD	ELABLUCR2							2 săptămâni *14 ore = 28 ore				C2	2	
Total ore discipline obligatorii				7	5	0	0	3E+2C	30	7	4	0	6	4E+3C	30	
				12				5	30	17				7	30	

Nr. crt.	Discipline facultative	Tip	Semestrul I						Semestrul II						
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.	
1.	Voluntariat	DAP				4	C	3							
2.	Voluntariat	DAP										4	C	3	
Total ore facultative pe săptămână			0	0	0	4	1C	3	0	0	0	4	1C	3	
			4				1C	3	4				1C	3	

Prof. dr. ing. Ioan Vasile Abrudan,
Rector

Conf. dr. Roxana Matefi,
Decan

Lect. dr. Oana Șaramet,
Director de departament

Prof. dr. Nasty Marian Vlădoiu,
Coordonator program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea: Drept

Programul de studii universitare de masterat:

Drept și diplomația dezvoltării durabile (în limba engleză)

Domeniul fundamental: Științe sociale

Domeniul de masterat: Drept

Durata studiilor: 1 an

Forma de învățământ: cu frecvență

Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educației și Cercetării

Valabil pentru promoția 2025-2026

BILANȚ GENERAL I

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	<i>Obligatorii</i>	434	-	434	100	60	-
2	Opționale	0	-	-	-	-	-
TOTAL		434				60	
3	Facultative	112	-	266	154	6	-

BILANȚ GENERAL II

Nr crt	Disciplina	Nr. de ore		Total		Nr. credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1.	Discipline de aprofundare	126	-	126	29,03%	21	-
2.	Discipline de sinteză	84	-	84	19,35%	14	-
3.	Discipline de cunoaștere avansată	112	-	112	25,81%	21	-
4.	Practică de specialitate	84	-	84	19,35	2	
5.	Practică pentru pregătirea disertației	-	-	28	6,46%	2	-
TOTAL		406	-	434	100%	60	-

Prof. dr. ing. Ioan Vasile Abrudan,
Rector

Conf. dr. Roxana Matefi,
Decan

Lect. dr. Oana Șaramet,

Prof. dr. Nasty Marian Vlădoiu,

Director de departament

Coordonator program de studii



COURSE OUTLINE

of the class 2025-2026

Transilvania University of Braşov

Master's degree
study programme

LAW AND DIPLOMACY OF SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

Fundamental field

Social sciences

Master's degree study field

Law

Faculty

Law

Duration of studies

1 year

Form of education:

Full-time (IF)

Type of master's study
programme:

professional



1. EDUCATIONAL OBJECTIVES AND COMPETENCES

General objective of the study programme – Law and diplomacy of sustainable development – consists in the acquisition by its graduate of the following:

- solid legal culture in the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development, ability to interpret and apply legal norms specific to international and European law, as well as diplomacy, as well as the development of skills and competencies specific to legal activity, their assimilation and applicability;
- professional competence focused on the permanent relationship of theoretical and applied-practical skills, as well as on scientific research;
- the ability to advise on the selection, choice and improvement of a career in accordance with the field of study;
- solid culture of superior professional and ethical standards by cultivating skills and abilities specific to the professions they will exercise;
- increased responsibility regarding the exercise of job-specific duties, as well as regarding the objective interpretation and application of legislation.

Teaching language is English.

Summary description of the qualification

The title obtained following the completion of the master's studies is Master in Law, the study program Law and diplomacy of sustainable development, the name of the qualification is: Master in Law and diplomacy of sustainable development. The level of qualification is: Master's degree – 7 CNC (National Qualifications Framework). The qualification obtained will allow the person who obtains it: to acquire and apply highly specialized knowledge, some of which is at the forefront of the level of knowledge in the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development, as a basis for original thinking and/or research; to critically become aware of knowledge in the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development and of knowledge at the border between the different fields with which this main field is related; to develop their skills in operating with notions specific to derivative branches of law; to develop specialized skills for solving research problems, for developing new knowledge and procedures, and for integrating knowledge in the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development; to develop their communication and interrelationship skills; to manage and transform work or study situations that are complex, unpredictable and require new strategic approaches; to take on specific responsibilities to contribute to professional knowledge and practices, as well as to review the strategic performance of teams, if applicable. The occupations with which the



study program is registered in the RNCIS are the following: 261203 – assistant magistrate, 261206 – legal specialist personnel assimilated to judges and prosecutors, 261205 – judicial assistant

The objectives and the profile of competencies developed in accordance with the needs identified on the labour market and with the national qualifications framework are summarized below and detailed in the syllabi of the curriculum.

Professional competences and learning outcomes

Professional competencies:

a) Knowledge

Cp.1 in-depth knowledge of an area of specialization and within it of the theoretical, methodological and practical developments specific to the program, appropriate use of specific language in communication with different professional environments

L.O. 1.1 to have in-depth knowledge of the concepts and institutions specific to the disciplines within this program, such as: treaty, international negotiation, international organizations, international dispute, diplomacy, sustainable development, legislative act in EU law, non-legislative act in EU law, EU institutions, the European Court of Human Rights, European human rights litigation, citizenship, public health, artificial intelligence, family, etc.;

L.O. 1.2 to describe the concepts, theories and methodologies used in the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 1.3 to define and classify the theories, paradigms and principles used in the in-depth study of the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 1.4 to identify the legal norms in the Romanian and European legal system and the main international legal instruments in the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 1.5 to define concepts and to analyze in depth these concepts, as well as the methods and theories used in the interpretation and comparison of institutions in European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 1.6 to identify sources of information in the field of law (legislation, doctrine and jurisprudence), applicable to a legal issue, including the use of legal databases.

Cp.2 using specialized knowledge to explain and interpret new situations in broader contexts associated with the field

L.O. 2.1 to use specialized legal language to explain and interpret concepts and theories specific to the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 2.2 to use concepts and theories from the legal field to explain and interpret European and international legal texts (legal norms);



L.O. 2.3 to explain and interpret national and European legal norms by using knowledge acquired in the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 2.4 to interpret the relationship between the institutions of European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development, by using comparative and interpretative methods;

L.O. 2.5 to explain and interpret sources of information in the field of European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development (legislation, doctrine and case law), relating to a concrete legal issue;

L.O. 2.6 to explain and interpret how the legal phenomenon intersects with factual situations (how a factual situation acquires legal significance).

b) Skills

Cp.3 integrated use of the conceptual and methodological apparatus, in incompletely defined situations, to solve new theoretical and practical problems

L.O. 3.1 to use specialized legal language in developing specific arguments in the field of international and European law from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 3.2 to apply the theories, principles and concepts of European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development, in a given context;

L.O. 3.3 to identify the legal provisions in Romanian legislation specific to European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development, applicable in a given context;

L.O. 3.4 to make correlations and comparisons between institutions of the European and international legal system, from the perspective of diplomacy and sustainable development, in a given context, using methods and techniques specific to international law;

L.O. 3.5 to select the legal information necessary to solve a concrete problem in the in-depth research of European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 3.6 to resolve the issue of European and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development, raised by a factual situation.

Cp.4 the nuanced and pertinent use of evaluation criteria and methods to formulate value judgments and substantiate constructive decisions

L.O. 4.1 to use specialized legal language to evaluate concepts, theories and methods established in the field of European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 4.2 to analyze preliminary data, interpret them, and make conceptual classifications and delimitations specific to European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;



L.O. 4.3 to carry out the legal study and distinguish between relevant and irrelevant provisions that have an impact on resolving specific situations in European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 4.4 to interpret and evaluate the specific methods that can be used to determine the relationship between the institutions of European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 4.5 to critically evaluate texts from legislation, doctrine and jurisprudence, relating to a concrete issue of European and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 4.6 to make the correct and reasoned selection between several solutions that can be given to a factual situation specific to European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development.

Cp.5 developing professional and/or research projects using innovatively a varied spectrum of quantitative and qualitative methods

L.O. 5.1 to use specialized legal language in the development of professional projects specific to European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 5.2 to develop professional projects using theories, principles and methods specific to European and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 5.3 to develop professional projects using Romanian and European legislation in force specific to European and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 5.4 to develop professional projects using methods of comparing national, European legislation and the legislation of other states in the area of European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 5.5 to develop professional projects using legislation, doctrine and jurisprudence in the field of European and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development;

L.O. 5.6 to develop a study and/or professional project starting from the legal framing of a factual situation specific to European law and international law, from the perspective of diplomacy and sustainable development.

c) Responsibility and autonomy

Cp.6 responsible and autonomous exercise of the duties specific to the legal professions

L.O. 6.1 to perform complex professional tasks, under conditions of autonomy and professional independence;

L.O. 6.2 to assume roles/functions of leading the activity of professional groups or institutions;

L.O. 6.3 to control and manage their learning process, diagnose training needs, and reflectively analyze their own professional activity.

Transversal competences and learning outcomes

Ct.1 autonomy and responsibility for performing professional tasks in teamwork conditions, limited autonomy, distribution of tasks and responsibilities and qualified assistance in achieving objectives



L.O. 1.1 to acquire the ability to work independently, with only minimal guidance, to obtain the bibliographic, jurisprudential or legislative information necessary to carry out a specific task associated with one of the legal fields;

L.O. 1.2 to have the ability to identify their own learning sources and resources;

L.O. 1.3 to have the ability to reflect on the progress made in the learning process;

L.O. 1.4 to learn the principles, norms and values specific to "a job well done", namely the strategies of rigorous, efficient and responsible work, punctuality and personal responsibility for the result, based on the principles, norms and values of the code of professional ethics.

Ct.2 social interaction, which involves familiarization with the roles and responsibilities assumed in working conditions in organizations and/or institutions; graduates must have the ability

L.O. 2.1 to correctly use the language and terminology specific to the legal field, so that they can communicate and interact with other people within teams focused on achieving common tasks;

L.O. 2.2 to debate the contents of monographs, courses, textbooks, case studies, etc. in the legal field, demonstrating the ability to understand and transmit the respective contents;

L.O. 2.3 to present arguments before an audience made up of people with different levels of training and education, so that, through the legal language used, they can be understood by other categories of people;

L.O. 2.4 to demonstrate teamwork skills both through curricular activities, such as participating in joint projects, and through extra-curricular activities;

L.O. 2.5 to demonstrate the assimilation of group relationship techniques, empathic interpersonal communication skills and the assumption of specific roles within teamwork.

Ct.3 awareness of the need for continuous professional and scientific training and efficient use of resources and techniques for continuous professional and personal development throughout life

L.O. 3.1 to acquire and use effective learning methods and techniques;

L.O. 3.2 to develop permanent and conscious self-control skills regarding motivations for learning, in relation to one's own professional and personal development objectives;

L.O. 3.3 to make distinctions between data, information and knowledge and to apply techniques for managing them;

L.O. 3.4 to be aware of the extrinsic and intrinsic motivations of continuous learning.

2. STRUCTURE PER WEEKS OF THE ACADEMIC YEAR

Number of semesters: 2 semesters.

Number of credits per semester: 30 credits

Number of hours of teaching activities /week: 12 – 17 hours

Number of weeks: 14



	Teaching activities		Exam sessions			Holidays		
	Sem. I	Sem. II	Winter	Summer	Retakes	Winter	Spring	Summer
Year I	14	14	4	1	2	3	1	-

3. PROVISION OF EDUCATION FLEXIBILITY. CONDITIONINGS

The flexibilization of the study programme is ensured by optional disciplines and facultative disciplines.

The optional disciplines are proposed for the semesters 2-4, through packages of specialized disciplines.

4. CONDITIONS OF ENROLLMENT IN THE FOLLOWING STUDY YEAR. CONDITIONS FOR PASSING A STUDY YEAR

The enrollment in the following year is conditional on meeting the conditions for passing contained in the *Regulations on students' professional activity*.

5. CONDITIONS FOR ATTENDING THE FACULTATIVE DISCIPLINES

This Course Outline includes, in addition to the **compulsory** and **at choice (optional)** disciplines, several **facultative disciplines**.

6. REQUIREMENTS FOR OBTAINING THE MASTER'S DEGREE DIPLOMA

The conditions for taking the dissertation exam are presented in the *Methodology for the academic studies final examination*, approved by the Senate of the University. According to this methodology, in order to enter the dissertation exam, all disciplines laid down in the course outline must have been passed.

DISSERTATION EXAM

1. Period of drafting the dissertation: **semesters 1 – 2;**
2. Period of completing the dissertation: **the last 3 weeks of the terminal year;**
3. Period of defending the dissertation exam: **June – July 2026**
4. Number of credits for defending the dissertation: 10 credits.



Transilvania University of Braşov
 Faculty: Law
 Master's degree study programme:
Law and diplomacy of sustainable development
 Fundamental field: Social Sciences
 Master's degree field: Law
 Duration of studies: 1 year
 Form of education: full-time
 Type of master's degree programme: professional

Ministry of Education and Research
 Valid in the academic year 2025-2026

YEAR I

No.	Compulsory disciplines	Type*	Semester I						Semester II						
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.	
1.	Instruments and institutions of public international law	DAP	2	1			E1	7							
2.	International arbitration	DAP	2	1			E1	7							
3.	International and European public health legislation	DCA	1	1			E1	6							
4.	The institution of citizenship in international and European regulations	DCA	1	1			C1	5							
5.	International Criminology	DCA	1	1			C1	5							
6.	Principles, objectives and diplomacy of sustainable development	DS							2	1			E2	7	
7.	Family law institutions in the European Union	DAP							2	1			E2	7	
8.	The impact of artificial intelligence on fundamental rights	DCA							1	1			E2	5	
9.	European Union law and sustainable development	DS							1	1			E2	4	
10.	Ethics and academic integrity	DS							1				C2	3	
11.	Specialized practice	DS										6	C2	2	
12.	Elaboration of the dissertation	PLD							2 weeks *14 hours = 28 hours				C2	2	
Total hours compulsory disciplines			7	5	0	0	3E+2C	30	7	4	0	6	4E+3C	30	
			12				5	30							

No.	Facultative disciplines	Type	Semester I						Semester II						
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.	
1.	Volunteering	DAP				4	C	3							
2.	Volunteering	DAP										4	C	3	
Total facultative hours per week			0	0	0	4	1C	3	0	0	0	4	1C	3	
			4				1C	3	4				1C	3	

Prof. dr. ing. Ioan Vasile Abrudan,
Rector
 Lect. dr. Oana Şaramet,
Director of department

Conf. dr. Roxana Matefi,
Dean
 Prof. dr. Nasty Marian Vlădoiu,
Coordinator of study programme

Transilvania University of Braşov

Faculty: Law

Master's degree study programme:

Law and diplomacy of sustainable development

Fundamental field: Social sciences

Master's degree field: Law

Duration of studies: 1 year

Form of education: full-time

Type of master's degree programme: professional

Ministry of Education and Research

Valid in the academic year 2025-2026

GENERAL BALANCE SHEET I

No.	Discipline	No. of hours		Total		No. of credits	
		Year I	Year II	hours	%	Year I	Year II
1	<i>Compulsory</i>	434	-	434	100	60	-
2	Optional	0	-	-	-	-	-
TOTAL		434				60	
3	Facultative	112	-	266	154	6	-

GENERAL BALANCE SHEET II

No	Discipline	No. of hours		Total		No. of credits	
		Year I	Year II	hours	%	Year I	Year II
1	In-depth disciplines (DAP)	126	-	126	29,03 %	21	-
2	Disciplines of synthesis (DS)	84	-	84	19,35 %	14	-
3	Disciplines of advanced knowledge (DCA)	112	-	112	25,81 %	21	-
4	Specialized practice	84	-	84	19,35	2	
5	Practice for drafting the dissertation	-	-	28	6,46%	2	-
TOTAL		406	-	434	100%	60	-

Prof. dr. ing. Ioan Vasile Abrudan,
Rector

Conf. dr. Roxana Matefi,
Dean

Lect. dr. Oana Şaramet,
Director of department

Prof. dr. Nasty Marian Vlădoiu,
Coordinator of study programme