

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

al promoției 2020 -2022

Universitatea Transilvania din Brașov

*Programul de studii
universitare de masterat*

ȘTIINȚE PENALE APROFUNDATE

Domeniul fundamental

ȘTIINȚE SOCIALE

*Domeniul de studii
universitare de masterat*

DREPT

Facultatea

DREPT

Durata studiilor

2

Forma de învățământ:

cu frecvență (IF)

*Tipul programului de
masterat*

profesional

1. DESCRIEREA PROGRAMULUI

Domeniul de licență care stă la baza programului de master – Științe penale aprofundate – este Drept.

Scopul programului de master – Științe penale aprofundate – este de a dobândi:

- cultură juridică solidă în sfera dreptului penal, procesual penal și a celui european, capacitate de interpretare și aplicare a normelor juridice specifice dreptului penal, procesual penal și comunitar, și dezvoltarea aptitudinilor și competențelor specifice activității juridice, asimilarea și aplicabilitatea acestora;
- competență profesională centrată pe permanenta relaționare a competențelor teoretice și aplicativ-practice, precum și pe cercetare științifică;
- abilitatea de a consilia sub aspectul selectării, alegerii și perfecționării unei cariere în conformitate cu domeniul de studiu. Exemplificăm în acest sens câteva dintre carierele pe care absolvenții de drept le pot urma, cu specificarea că fiecare dintre acestea presupun modalități specifice de recrutare și formare continuă: jurist, consilier juridic, magistrat (judecător, procuror), avocat, notar, diplomat, funcționar public.
- cultură solidă a standardelor profesionale și etice superioare prin cultivarea de competențe și abilități specifice profesiilor pe care le vor exercita;
- responsabilitate crescută în privința exercitării atribuțiilor specifice postului, precum și în privința interpretării și aplicării obiective a legislației.

Limba de predare este limba română.

2. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Competențe cognitive:

- cunoașterea și înțelegerea noțiunilor și instituțiilor specifice disciplinelor din cadrul acestui master, precum: infracțiunea; pluralitatea de infracțiuni; individualizarea sancțiunilor; vinovăția în individualizarea pedepsei; acordul de recunoaștere a vinovăției; răspunderea penală a persoanei juridice; proces penal; cooperarea judiciară internațională în materie penală; comisia rogatorie; tratatul; negocierea internațională; conflictul armat; terorismul; organizațiile internaționale; diferendul internațional; Curtea Europeană a Drepturilor Omului; contenciosul european al drepturilor omului, etc.;
- explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și aspectelor teoretice și practice specifice fiecărei discipline din cadrul acestui master, precum: determinarea competenței jurisdicționale a instanțelor române de a soluționa cauze civile, într-o accepțiune lato sensu, cu element de extraneitate; explicarea vinovăției ca trăsătură esențială a infracțiunii și ca element subiectiv în conținutul infracțiunii; interpretarea dispozițiilor ce privesc cauzele care înlătură caracterul penal al faptei, pluralității și unității de infracțiuni; înțelegerea și însușirea instituțiilor procedural penale; înțelegerea și însușirea mecanismului cooperării judiciare internaționale; interpretarea normelor de procedură aplicabile în rezolvarea incidentelor aferente formelor de cooperare judiciară internațională; redactarea unei plângeri individuale și a observațiilor scrise la Curtea Europeană a Drepturilor Omului; sesizarea situațiilor de încălcare a drepturilor omului prin raportare la situații de ingerință permisă, etc.;
- interpretarea normelor juridice și analizarea jurisprudenței în materia specifică fiecărei discipline din cadrul acestui master.

a) Cunoștințe

C1.Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice,

metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite

C1.1. Cunoașterea aprofundată a noțiunilor și instituțiilor specifice disciplinelor din cadrul acestui program, precum: infracțiunea; pluralitatea de infracțiuni; individualizarea sancțiunilor; vinovăția în individualizarea pedepsei; acordul de recunoaștere a vinovăției; răspunderea penală a persoanei juridice; proces penal; cooperarea judiciară internațională în materie penală; comisia rogatorie; tratatul; negocierea internațională; conflictul armat; terorismul; organizațiile internaționale; diferendul internațional; Curtea Europeană a Drepturilor Omului; contenciosul european al drepturilor omului, etc.

C2.1. Descrierea conceptelor, teoriilor și metodologiilor utilizate în domeniul științelor penale aprofundate

C3.1. Definirea și clasificarea teoriilor, paradigmatelor și principiilor utilizate în studiul aprofundat al științelor penale

C4.1. Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale din domeniului științelor penale

C5.1. Definirea conceptelor și analiza aprofundată a acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național și dreptul european

C6.1. Identificarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice

C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului

C1.2. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului științelor penale

C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale și europene

C3.2. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale și a celor europene prin utilizarea cunoștințelor însușite în domeniul științelor penale

C4.2. Interpretarea raportului dintre instituțiile dreptului penal român și cele ale dreptului european și dreptului penal al altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative

C5.2. Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul dreptului penal (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă

C6.2. Explicarea și interpretarea modului în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic)

b) Aptitudini

C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi

C1.3. Utilizarea limbajului juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice în domeniul dreptului penal

C2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor dreptului penal într-un context determinat

C3.3. Identificarea prevederilor legale din legislația românească și europeană specifice dreptului penal, aplicabile

Într-un context determinat

C4.3. Realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice dreptului penal

C5.3. Selectarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete în cercetarea aprofundată a dreptului penal

C6.3. Soluționarea problemei de drept penal pe care o ridică o situație de fapt.

C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive

C1.4. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul dreptului penal

C2.4. Analiza datelor preliminare, interpretarea acestora, realizarea de clasificări și a unor delimitări conceptuale specifice dreptului penal

C3.4. Realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice dreptului penal

C4.4. Interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului penal național, european și al altor state

C5.4. Evaluarea critică a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă concretă de drept penal

C6.4. Realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice dreptului penal

C5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative

C1.5. Folosirea limbajului juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale specifice dreptului penal

C2.5. Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice dreptului penal

C3.5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene în vigoare specifice dreptului penal

C4.5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state din zona dreptului penal

C5.5. Elaborarea de proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din sfera dreptului penal

C6.5. Elaborarea unui studiu și / sau proiect profesional pornind de la încadrarea juridică a unei situații de fapt specifice dreptului penal

c) Responsabilitate și autonomie

- Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională

- Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții

- Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

Competențe transversale

Competențe de rol

- (1) autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuirea sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la îndeplinirea obiectivelor; absolvenții trebuie să demonstreze că:
- a) și-au însușit capacitatea de a lucra independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile juridice;
 - b) au capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;
 - c) au capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;
 - d) au deprins principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.
- (2) interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții; absolvenții trebuie să aibă capacitatea:
- a) de a folosi în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune;
 - b) de a citi și dezbate conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând astfel cel puțin capacitatea de înțelegere și transmitere a elementelor de bază ale conținuturilor respective;
 - c) de a prezenta argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțelese și de alte categorii de persoane;
 - d) de a demonstra abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extra-curriculare;
 - e) de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

Competențe de dezvoltare personală și profesională

Studentii vor conștientiza nevoia de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți. Absolvenții trebuie să demonstreze:

- a) însușirea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare;
- b) dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;
- c) capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora;
- d) conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

ACTIVITATEA DIDACTICĂ DE PREDARE

Cursuri. Cursurile sunt interactive, titularii prezentând cursanților la începutul cursului, temele care urmează să fie acoperite, note de curs, bibliografie. Pe parcursul cursului, cursanții rezolvă sarcini de lucru legate de tema prezentată.

Seminare. Cursanții fac aplicații pe temele prezentate la curs, primind feed-back de la profesori și colegi.

Proiecte. Cursanții pregătesc mini-proiecte, referate conform temelor acoperite, pe care la prezintă la seminar și le predau în formă scrisă la sfârșit de semestru.

EVALUAREA

Participare la seminar

Proiecte și referate

Examenе orale sau scrise și colocvii

MODALITĂȚI DE ÎNSCRIERE

Condiții de acces:

- promovarea examenului de absolvire/de diplomă/de licență a unui program de studii de la ciclul de licență;
- prin promovarea concursului de admitere desfășurat pe baza depunerii unui dosar de concurs, conform metodologiei specifice privind admiterea în Universitatea Transilvania din Brașov, admiterea și ordonarea candidaților făcându-se, în cadrul unui master, în ordinea descrescătoare a mediei obținute la examenul de absolvire/de diplomă/de licență.

3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 16-18 ore

Numărul de săptămâni: 14/semestru

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	4	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	4	4	2	3	1	-

NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
I	16 (8 C+ 8 S/L)	16 (8 C+ 8S/L)
II	16 (8 C+ 8 S/L)	18 (6 C+ 6 S/L + 6 P)

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

Se consideră promovată disciplina la care se obține nota minimă 5 (cinci).

Înscrierea în anul următor este condiționată de obținerea a minim 40 de credite la disciplinele studiate.

Se poate repeta o dată un an din cei doi ani de studiu.

Promovarea unui an de studiu este condiționată de obținerea a 60 de credite.

Susținerea examenului de disertație este condiționată de obținerea creditelor corespunzătoare disciplinelor obligatorii (120 credite).

6. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

7. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

1. Perioada de întocmire a lucrării de disertație: semestrele 3 – 4;
2. Perioada de finalizare a lucrării de disertație: ultimele 3 săptămâni din anul terminal;
3. Perioada de susținere a examenului de disertație: iunie - iulie 2022
4. Numărul de credite pentru promovarea proiectului de disertație: 10 credite, în plus față de cele 120.

8. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ (gimnazial, liceal sau superior în domeniul de licență) absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic (DPPD). Formarea psiho-pedagogică pentru obținerea Certificatului de absolvire a DPPD se face în urma parcurgerii a două module de cursuri:

Modul I (30 credite) – care se desfășoară suplimentar, în paralel cu studiile de licență, la finalizarea căruia se obține Certificat de absolvire (modul I).

Modul II (30 credite) – care se desfășoară după licență, fie în paralel cu perioada studiilor de masterat, fie suplimentar, pentru absolvenții care nu continuă studiile de masterat. Acesta se finalizează cu Certificat de absolvire (nivel de aprofundare).

Programul de studii pentru formarea psiho-pedagogică (care permite exercitarea profesiei didactice) este coordonat de Departamentul pentru Pregătirea Cadrelor didactice din cadrul Universității.

Aprobat în şedinţa
Senatului Universităţii Transilvania
din Braşov din data de
24 septembrie 2020

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip*	Codul Disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
				C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
1.	Instituţii şi principii de drept penal	DAP	PENAL1	2	2			E1	8						
2.	Instituţii şi principii de drept procesual penal	DAP	PRPENAL1	2	2			E1	8						
3.	Infracţiuni de corupţie, de serviciu, economice şi răspunderea pentru culpa medicală	DCA	INFRACT1	2	2			E1	7						
4.	Prezumţia de nevinovăţie şi dreptul la un proces echitabil, protecţia dreptului la viaţă privată şi de familie în jurisprudenţa CEDO	DCA	CEDO1	2	2			E1	7						
5.	Aspecte practice şi teoretice privind justiţia negociată	DAP	JUSTITIE2							2	2			E2	7
6.	Dreptul la tăcere şi dreptul de a nu contribui la propria incriminare	DCA	INCRIMINARE2							1	2			E2	7
7.	Expertiza criminalistică în procesul penal	DSI	EXPERTIZA2							2	2			E2	6
8.	Criminalitatea informatică	DCA	CRIMINALITATE2							2	2			E2	6
9.	etică şi integritate academică	DSI	ETICA2							1				E2	4
Total ore discipline obligatorii				8	8			4 E	30	8	8			5 E	30
				16				4E	30	16				5 E	30

*) Notă:

DAP discipline de aprofundare (pot constitui trunchi comun definit la nivel de facultate)

DSI discipline de sinteză

DCA discipline de competenţă transversală.

Prof.dr.ing. Ioan Vasile Abrudan

Rector

Lect. dr. Oana Şaramet

Director de departament

Prof. dr. Cristinel Ioan Murzea

Decan

Lect. dr. Marian Pompiliu Drileă-Marga

Coordonator program de studii

CONFORM CU
ORIGINALUL

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip*	Codul Disciplinei	Semestrul III						Semestrul IV					
				C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
1.	Principiile dreptului penal internaţional	DSI	PRINCIPII3	2	2			E3	8						
2.	Dreptul Uniunii Europene şi legătura sa cu dreptul naţional în materie penală	DAP	DUE3	2	2			E3	8						
3.	Recunoaşterea şi executarea internţională a condamnărilor penale cu şi fără privare de libertate	DSI	CONDAM3	2	2			E3	7						
4.	Instrumente adoptate de Uniunea Europeană în domeniul cooperării judiciare în materie penală	DSI	INSTRUMENTE3	2	2			E3	7						
5.	Mijloace speciale de cercetare şi investigare în procesul penal	DAP	INVESTIG4							2	2			E4	7
6.	Cooperarea judiciară internaţională în materie penală	DSI	COOPERARE4							2	2			E4	7
7.	Reţeaua judiciară judiciară în materie penală şi EUROJUST	DSI	EUROJUST4							2	2			E4	6
8.	Practica de specialitate	DSI											6	C4	4
9.	Elaborarea lucrării de disertaţie									4 săptămâni *16 ore = 64 ore				C4	6
Total ore discipline obligatorii				8	8			4E	30	6	6		6	3E+2C	30
				16				4E	30	18				3E+2C	30

*) Notă:

DAP discipline de aprofundare (pot constitui trunchi comun definit la nivel de facultate)

DSI discipline de sinteză

DCA discipl

Prof.dr.ing. Ioan Vasile Abrudan

Rector

Prof. dr. Cristinel Ioan Murzea

Decan

Lect. dr. Oana Şaramet

Director de departament

Lect. dr. Marian Pompiliu Drilea-Marga

Coordonator program de studii

F02.3-PS7.2-01/ed.3, rev.1

CONFORM CU
ORIGINALUL

BILANŢ GENERAL I

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Obligatorii	448	540	988	100%	60	60
2	Opţionale	-	-	-	-	-	-
TOTAL						60	60
3	Facultative						

BILANŢ GENERAL II

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Discipline aprofundate	168	112	276	27,93%	23	15
2	Discipline de sinteză	70	364	434	43,92%	10	39
3	Discipline de cunoaştere avansată	210	-	210	21,25%	27	-
4	Proiect de cercetare	-	-	-	-	-	-
5	Practică pentru pregătirea disertaţiei	-	64	64	6,47	-	6
TOTAL		448	540	988	100%	60	60

Prof.dr.ing. Ioan Vasile Abrudan
Rector

Lect. dr. Oana Şaramet
Director de departament

Prof. dr. Cristinel Ioan Murzea
Decan

Lect. dr. Marian Pompiliu Drilea-Marga
Coordonator program de studii

CONFORM CU
ORIGINALUL