

# **PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT al promoției 2023-2027**

**Universitatea Transilvania din Brașov**

**Programul de studii  
universitare de licență:**

**DREPT**

**Domeniul fundamental:**

**Științe Sociale**

**Domeniul de licență:**

**Drept**

**Facultatea:**

**Drept**

**Durata studiilor:**

**4 ani**

**Forma de învățământ:**

**cu frecvență redusă (IFR)**

## **1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE**

Obiectivul general al programului de studii de licență Drept IFR constă în formarea inițială și continuă de nivel superior a specialiștilor în domeniul juridic, asigurând acestora calificări profesionale competitive pe piața muncii, precum și în dezvoltarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia. Acest obiectiv vizează nu doar pregătirea profesională de specialitate a studenților, ci și dezvoltarea nivelului de specialiști care, însă, să dobândească:

- cultură juridică solidă, capacitate de interpretare și aplicare a normelor juridice în diversele domenii de reglementare ale vieții sociale, dezvoltare a aptitudinilor și competențelor specifice activității juridice, assimilare și utilizare a limbajului de specialitate;
- competență profesională, centrată pe permanenta relaționare a competențelor teoretice și aplicativ-practice, precum și pe cercetare științifică;
- abilitate de a delimita trăsăturile științele juridice de ramură ca bază valoaroasă pentru o ulterioară orientare profesională a persoanelor licențiate în drept;
- abilitate de a consilia sub aspectul selectării și alegerii unei cariere în conformitate cu domeniul de studiu. Exemplificăm, în acest sens, câteva dintre carierele pe care absolvenții de drept le pot urma, cu specificarea că fiecare dintre acestea presupune modalități specifice de recrutare: jurist, consilier juridic, magistrat (judecător, procuror), avocat, notar, diplomat, funcționar public, funcționar parlamentar;
- cultură solidă a standardelor profesionale și etice superioare, prin cultivarea de competențe și abilități specifice profesiilor pe care le vor exercita;
- responsabilitate crescută în privința exercitării atribuțiilor specifice postului, precum și în privința interpretării și aplicării obiective.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

### **Obiective**

- a) cunoașterea științelor juridice de ramură și a științelor juridice ajutătoare (fundamentale, complementare și de specialitate), precum ar fi: cunoașterea noțiunilor și principiilor fundamentale în realizarea dreptului, cunoașterea regulilor de interpretare a normelor și actelor juridice, cunoașterea izvoarelor formale de drept intern, de drept internațional și de drept unional, cunoașterea jurisprudenței instanțelor interne, cunoașterea jurisprudenței CEDO și a CJUE, cunoașterea instituțiilor și organizațiilor interne și internaționale sub aspectul structurii organizatorice și a atribuțiilor specifice;
- b) cunoașterea metodelor și a principiilor fundamentale specifice dreptului material și a tehnicilor de investigare, precum și a procedurilor specifice dreptului material și procesual, public și privat, precum ar fi: cunoașterea metodelor, tehnicilor și procedurilor specific procesuale, cunoașterea noțiunilor și a principiilor specifice instituțiilor de drept material, cunoașterea profilului psihologic al participanților la raporturile materiale și procesuale;
- c) dezvoltarea abilităților de operare cu noțiuni specifice ramurilor de drept derivate, precum ar fi: cunoașterea noțiunilor și principiilor operaționale ale ramurilor de drept derivate, cunoașterea metodelor de expertiză tehnică topografică și cadastrală, cunoașterea normelor metodologice de aplicare a procedurilor fiscale, cunoașterea procedurilor contencioase și necontencioase;
- d) dezvoltarea abilităților de comunicare și interrelaționare, precum ar fi: abilități de comunicare fluentă și discursivă, aptitudini creative, logică deductivă și inductivă, abilități în consultanță și consiliere, abilități de interrelaționare a conceptelor și informațiilor de natură umanistă.

### **Descriere sumară a calificării**

Titlul obținut ca urmare a finalizării studiilor de licență este Licențiat în drept, denumirea calificării este: Drept, iar codul calificării este: L40101001010. Nivelul calificării este: Studii universitare de licență – 6 CNC (Cadrul Național al Calificărilor). Calificarea obținută îi va permite persoanei care o obține: să cunoască și să aplique noțiuni, concepte, instrumente specifice științelor juridice de ramură și a științelor juridice ajutătoare (fundamentale, complementare și de specialitate); să cunoască și să aplique metodele și principiile fundamentale specifice dreptului material și a tehnicilor de investigare, precum și procedurile specifice dreptului material și procesual, public și privat; să-și dezvolte abilitățile de operare cu noțiuni specifice ramurilor de drept derivate; să-și dezvolte abilitățile de comunicare și interrelaționare. Ocupațiile cu care programul de studii este înscris în RNCIS sunt următoarele: 261101 – avocat, 261102 – jurist consult, 261103 – consilier juridic.

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos.

Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

### **Competențe profesionale și rezultate ale învățării**

#### **a) Cunoștințe**

**Cp.1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului drept și cele specifice ramurilor acestuia; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională**

- R.Î.1.1. să descrie concepte, teoriile, paradigmile și metodologiile utilizate în domeniul juridic;
- R.Î.1.2. să definească și să clasifice teoriile, paradigmile și principiile utilizate în studiul dreptului;
- R.Î.1.3. să identifice normele juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale;
- R.Î.1.4. să definească concepte și să le analizeze pe acestea, precum și metodele și teoriile utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din drept național, dreptul european și dreptul altor state;
- R.Î.1.5. să identifice sursele de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice;
- R.Î.1.6. să identifice corect reglementările legale și să utilizeze raționamentele juridice

**Cp.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variante tipice de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Drept**

- R.Î.2.1. să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului dreptului;
- R.Î.2.2. să utilizeze concepte și teoriile din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale;

- R.Î.2.3. să explice și să interpreteze normele juridice naționale, cele europene și prevederile internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite; R.Î.2.4. să interpreteze raportul dintre instituțiile dreptului român și cele ale dreptului european și dreptului altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; R.Î.2.5. să explice și să interpreteze sursele de informare din domeniul dreptului (legislația, doctrina și jurisprudența, referitoare la o problemă de drept concretă); R.Î.2.6. să explice și să interpreteze modul în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic).

#### b) Aptitudini

##### Cp.3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situări bine definite, tipice domeniului drept în condiții de asistență calificată

- R.Î.3.1. să utilizeze limbajul juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice; R.Î.3.2. să aplique teoriile, principiile și a concepției într-un context determinat; R.Î.3.3. să identifice prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat; R.Î.3.4. să realizeze corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice; R.Î.3.5. să selecteze informațiile juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete; R.Î.3.6. să soluționeze problema de drept pe care o ridică o situație de fapt.

##### Cp.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii

- R.Î.4.1. să utilizeze limbajul juridic de specialitate pentru evaluarea concepției, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul juridic; R.Î.4.2. să analizeze datele preliminare, să interpreteze aceste date, să realizeze clasificări și delimitări conceptuale; R.Î.4.3. să realizeze studiul juridic și să distingă prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; R.Î.4.3. să interpreteze și să evaluateze metodele specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național, ale dreptului european și ale dreptului altor stat; R.Î.4.5. să evaluateze critica textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă; R.Î.4.6. să realizeze selecția corecta și argumentată între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt;

##### Cp.5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniul dreptului

- R.Î.5.1. să folosească limbajul juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale; R.Î.5.2. să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice dreptului; R.Î.5.3. să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene și internaționale în vigoare; R.Î.5.4. să elaboreze proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state; R.Î.5.5. să elaboreze proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența.

#### c) Responsabilitate și autonomie

##### Cp.6. Exercitarea responsabilă și autonomă a atribuțiilor specifice profesiilor juridice

- R.Î.6.1. să execute responsabil sarcinile profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată; R.Î.6.2. să se familiarizeze cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate; R.Î.6.3. să conștientizeze nevoia de formare continuă; să utilizeze eficient resursele și tehniciile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

#### Competențe transversale și rezultate ale învățării

- Ct.1. Autonomie și responsabilitate pentru executarea sarcinilor profesionale în condiții de muncă în echipă, autonomie restrânsă, distribuirea sarcinilor și responsabilităților și asistență calificată la înăpereerea obiectivelor  
R.Î.1.1. să lucreze independent, beneficiind doar de o minimă îndrumare, pentru obținerea informațiilor bibliografice, jurisprudențiale sau legislativă necesare înăperei unei sarcini specifice asociate unui din domeniile juridice; R.Î.1.2. să-și identifice propriile surse și resurse de învățare; R.Î.1.3. să reflecteze asupra progreselor realizate în procesul de învățare; R.Î.1.4. să desprindă principiile, normele și valorile specifice „lucrului bine făcut”, respectiv strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.

Ct.2. Interacțiune socială, care presupune familiarizarea cu rolurile și responsabilitățile asumate în condițiile muncii în organizații și/sau instituții

- R.Î.2.1. să folosească în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului juridic, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; R.Î.2.2. să dezbată conținuturile unor monografii, cursuri, manuale, studii de caz etc. din domeniul juridic, demonstrând astfel cel puțin capacitatea de înțelegere și transmitere a elementelor de bază ale conținuturilor respective; R.Î.2.3. să prezinte argumente în fața unei audiențe alcătuță din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul juridic folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane; R.Î.2.4. să demonstreze abilități de lucru în echipă atât prin activitățile curriculare, precum participarea la realizarea unor proiecte comune, cât și prin activități extracurriculare; R.Î.2.5. să demonstreze asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

Ct.3. Conștientizarea nevoii de formare profesională și științifică continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor pentru dezvoltarea profesională și personală continuă pe parcursul întregii vieți

- R.Î.3.1. să-și însușească și să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare;  
 R.Î.3.2. să-și dezvolte abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;  
 R.Î.3.3. să realizeze distincții între date, informații și cunoaștere și să aplique tehnici de gestionare a acestora;  
 R.Î.3.4. să conștientizeze motivațiile extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

## 2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice / săptămână: 22-28

Numărul de săptămâni: 14/semestru

Anul de studii	Activități didactice			Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restante	Iarnă	Primăvară	Vară	
Anul I	14	14	3	4	2	3	1	10	
Anul II	14	14	3	4	2	3	1	10	
Anul III	14	14	3	4	2	3	1	10	
Anul IV	14	14	3	2	1	3	1	-	

Practica se organizează comasat sau/și pe parcursul semestrelor.

## 3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse începând cu semestrul al treilea și sunt grupate în **discipline opționale** care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale. Organizarea cursurilor la **disciplinele facultative** se face prin Centrul de Formare Continuă (CFC). În planul de învățământ al fiecărui program de studii de licență se consimnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului. Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 5 module:

- a) Modul A (discipline socio-umane);
- b) Modul B (limba română și alte limbi moderne);
- c) Modul C (discipline de informatică, TIC);
- d) Modul D (discipline tehnice);
- e) Modul E (discipline sportive).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor / calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în Regulamentul de activitate profesională a studenților și în instrucțiunea Inițierea și derularea disciplinelor facultative. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

## 4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans și condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

## 5. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de întocmire a proiectului de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a proiectului de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (în plus față de cele 240).

## 6. DISCIPLINELE SI ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALOCATE PE ANI DE STUDIU

Legendă:

C<sub>1</sub> – criteriul obligativității

DI – disciplină impusă (obligatorie)

DO – disciplină opțională (la alegere)

C<sub>2</sub> – criteriul conținutului

DF – disciplină fundamentală

DS – disciplină de specialitate

DD – disciplină în domeniu

DC – disciplină complementară

DFc – disciplină facultativă

AI – activități de autoinstruire

SI – studiu individual

SF – seminar față în față (cu prezență fizică)

ST – seminar în sistem tutorial (online sincron/asincron pe platformă)

L – laborator (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)

P – proiect (cu prezență fizică/online sincron pe platformă)

FV – forma de verificare

Cr. – nr. de credite

\* dacă este cazul

Observații:

AI = nr. de ore de curs din planul de învățământ pentru IF

SI\* = diferența dintre totalul de ore dedicate disciplinei (25 ore x nr. de credite) și nr. de ore didactice pe semestru

SF+ST\*\* = nr. ore de seminar din planul de învățământ pentru IF

\* Orele alocate SI se preiau ca atare din planul de învățământ pentru IF și nu intră în calculul totalului numărului de ore didactice obligatorii/opționale pe semestru din planul de învățământ pentru IFR.

\*\* La forma IFR, seminarele sunt constituite din SF (seminare față în față, cu prezență fizică) și SF (seminare în sistem tutorial, desfășurate online sincron/asincron pe platformă), dar ST nu pot reprezenta mai mult de 50% din totalul orelor alocate pentru seminar.

Universitatea Transilvania din Brașov  
 Facultatea: Drept  
 Departamentul coordonator: Drept  
 Programul de studii universitare de licență: Drept  
 Domeniu fundamental: Științe sociale  
 Domeniu de licență: Drept  
 Durata studiilor: 4 ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență redusă (IFR)

Aprobat în ședința  
 Senatului Universității Transilvania  
 din Brașov din data de  
**29 Septembrie 2023**

Ministerul Educației  
 Valabil în anul universitar 2023-2024

APROBAT,  
 Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,  
 RECTOR



#### ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C <sub>1</sub> : DI	C <sub>2</sub>	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II								
				AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.
1.	Drept civil. Teoria generală	DF	CIVIL1-IFR	28	8	6			83	E	5								
2.	Teoria generală a dreptului	DF	TGD1-IFR	28	8	6			83	E	5								
3.	Drept constituțional și instituții politice I	DF	CONSTI1-IFR	28	8	6			83	E	5								
4.	Drept roman I	DF	ROMAN1-IFR	28	8	6			72	E	4								
5.	Istoria statului și dreptului românesc	DF	IDR1-IFR	28	8	6			47	E	3								
6.	Analiza economică a dreptului	DC	ECONOM1-IFR	14	14	14			33	E	3								
7.	Organizarea sistemului judiciar și a profesiilor juridice	DC	JUSTITIE1-IFR	28	8	6			33	C	3								
8.	Limbaj juridic I (Limba engleză)	DC	LBENGL1-IFR	14	8	6			22	C	2								
	Limbaj juridic I (Limba franceză)		LBFRANC1-IFR																
	Limbaj juridic I (Limba spaniolă)		LBSPAN1-IFR																
9.	Practica de specialitate I**	DS	PRAC1-IFR					28	47	C	3*								
10.	Ed. fizică și sport I	DC	EFS1-IFR		8	6			61	C(A/R)	3*								
11.	Drept civil. Persoanele	DF	CIVIL2-IFR									28	8	6		83	E	5	
12.	Drept constituțional și instituții politice II	DF	CONSTI2-IFR									28	8	6		58	E	4	
13.	Drept roman II	DF	ROMAN2-IFR									28	8	6		58	E	4	
14.	Dreptul Uniunii Europene I	DS	DUE12-IFR									14	8	6		72	E	4	
15.	Organizații și relații internaționale	DS	ORI2-IFR									28	8	6		58	E	4	
16.	Etica și deontologia profesiilor juridice. Scriere academică	DC	ETICA2-IFR									14	8	6		33	C	3	
17.	Drepturile personalității	DS	PERSONAL2-IFR									10	4			86	E	4	
18.	Limbaj juridic II (Limba engleză)	DC	LBENGL2-IFR									14	8	6		22	C	2	
	Limbaj juridic II (Limba franceză)		LBFRANC2-IFR																
	Limbaj juridic II (Limba spaniolă)		LBSPAN2-IFR																
19.	Practica de specialitate II**	DS	PRAC2-IFR													28	47	C	3*
20.	Ed. fizică și sport II	DC	EFS2-IFR													61	C(A/R)	3*	
<b>Total ore didactice obligatorii pe semestru</b>				<b>196</b>	<b>78</b>	<b>62</b>		<b>28</b>	<b>6E+4C</b>	<b>36</b>	<b>164</b>	<b>64</b>	<b>52</b>		<b>28</b>	<b>6E+4C</b>	<b>36</b>		
								<b>336+28**</b>		<b>10</b>	<b>30+6</b>			<b>280+28**</b>		<b>10</b>	<b>30+6</b>		

\* extracredite

\*\* Această disciplină este facultativă conform Standardelor ARACIS pentru Științe juridice, în vigoare la data întocmirii prezentului plan de învățământ; fiind disciplină de specialitate în domeniu, nu se încadrează în modulele de discipline facultative.

Nr. crt.	Discipline facultative C <sub>1</sub> : DFc	C <sub>2</sub>	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II								
				AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.	AI	SF	ST	L	P	SI	FV	Cr.
1.	MODUL A (socio-umana)	DS	SU-IFR	28	8	6				C	3								
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	LM-IFR	28	8	6				C	3	28	8	6				C	3
3.	MODUL C (informatică)	DC	Info-IFR									28		14				C	3
4.	MODUL D (tehnice)	DS	Teh-IFR									28		14				C	3
5.	MODUL E (sportivă)	DC	Sp-IFR		14	14				C	2		14	14				C	2
<b>Total ore didactice facultative pe semestru</b>				<b>56</b>	<b>30</b>	<b>26</b>			<b>3C</b>		<b>8</b>	<b>84</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>28</b>		<b>4C</b>		<b>11</b>
								<b>112</b>		<b>3</b>						<b>154</b>		<b>4</b>	

Prof. dr. Cristinel Ioan MURZEA,  
 Decanul facultății

Lect. dr. Oana ȘARAMET,  
 Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,  
 Coordonatorul CIDIFR

Lect. dr. Oana ȘARAMET,  
 Coordonatorul programului de studii IFR







Universitatea Transilvania din Brașov  
 Facultatea: Drept  
 Departamental coordonator: Drept  
 Programul de studii universitare de licență: Drept  
 Domeniul fundamental: Științe sociale  
 Domeniul de licență: Drept  
 Durata studiilor: 4 ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență redusă (IFR)

Ministerul Educației  
 Valabil pentru promoția 2023-2027

APROBAT,  
 Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,  
 RECTOR



### BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore				Total		Standard ARACIS
		An I	An II	An III	An IV	ore	%	
1	obligatorii	616	616	504	504	2240	80%	70-80%
2	optionale	—	112	224	224	560	20%	20-30%
	TOTAL	616	728	728	728	2800	100%	—
3	facultative	266	266	266	266	1064	38,19%	—
4	practică	56*	56*	56*	56**	224	—	224 ore

\* Practică de specialitate facultativă, pentru anii I-III, conform Standardelor specifice (Comisia 3, Științe Juridice)

\* Practică de specialitate obligatorie, pentru anul IV, conform Standardelor specifice (Comisia 3, Științe Juridice)

### BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore				Total		Standard ARACIS
		An I	An II	An III	An IV	ore	%	
1	fundamentale	336	336	336	112	1120	40%	min. 40%
2	de specialitate	84	308	392	616	1400	50%	min. 40%
3	complementare	196	84	—	—	280	10%	min. 10%
	TOTAL	616	728	728	728	2800	100%	—

Prof. dr. Cristinel Ioan MURZEA,  
Decanul facultății

Lect. dr. Oana ȘARAMET,  
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,  
Coordonatorul CIDIFR

Lect. dr. Oana ȘARAMET,  
Coordonatorul programului de studii IFR

CONFORM CU  
ORIGINALUL